

PRITARTA

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos
tarybos nutarimu
2025 m. rugpjūčio mėn. 26 d.
protokolu Nr. 4

PATVIRTINTA

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos
mokyklos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V - 47

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. 30-2230/25

PAKEISTA

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos
mokyklos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V - 50

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS
2025–2026 IR 2026–2027 UGDYMO PLANAS**

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Planas) reglamentuoja ugdymo proceso organizavimą pagal pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, šias programas papildančių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą, švietimo pagalbos mokiniams teikimą ir kitas ugdymo turinio ir ugdymo proceso vykdymo aktualijas Progimnazijoje.

2. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) ugdymo plano tikslas – apibrėžti pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programų įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi Progimnazija savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į Progimnazijos bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja ugdymą ir siekia kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, geresnių ugdymo (-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Plano uždaviniai:

3.1. susitarti ir pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui organizuoti Progimnazijoje;

3.2. numatyti gaires Progimnazijos ugdymo turiniui, planui ir mokymosi aplinkai kurti ir pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.3. įtvirtinti ugdymo proceso organizavimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo, švietimo pagalbos ir kitus bendruomenei svarbius ugdymo programų įgyvendinimo susitarimus;

3.4. nurodyti gaires atskirų mokomųjų dalykų mokinių mokymo pasiekimų ir mokymąsi skatinančių aplinkų tobulinimui;

3.5. nustatyti privalomą pamokų skaičių mokomiesiems dalykams mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir paaiškinti jų įgyvendinimo ypatumus (reikalavimus).

4. Planas parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji planai), patvirtintais švietimo, mokslo ir sporto ministro gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų tvirtinimo“, reikalavimais ir Bendrųjų planų 15 ir 16 punktuose nurodytais teisės aktais. Rengiant Planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, įstaigos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Progimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Švietimo įstatyme, ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

6. Planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, Progimnazijos sprendimus ugdymo procesui (pradinio, pagrindinio ugdymo programoms) organizuoti, privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, mokomųjų dalyko intensyvumą.

II SKYRIUS MOKYKLOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS I DALIES ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Pagrindinė mokymosi forma – pamoka. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms.

8. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi:

8.1. 2025–2026 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis ir savaitėmis	Mokslo metų pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 (35 savaitės)	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 7 d.
5–8	180 (36 savaitės)		2026 m. birželio 14 d.

8.2. 2026–2027 mokslo metais:

Klasės	Ugdymo proceso trukmė dienomis ir savaitėmis	Mokslo metų pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
1–4	175 (35 savaitės)	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. birželio 6 d.
5–8	180 (36 savaitės)		2027 m. birželio 13 d.

9. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

9.1. 2025–2026 m. m. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2026 m. birželio 8 d. (1-4 kl. mokiniams) – 2026 m. rugpjūčio 31 d.
	2026 m. birželio 15 d. (5-8 kl. mokiniams) – 2026 m. rugpjūčio 31 d.

9.2. 2026–2027 m. m. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Vasaros atostogos (skiriamos pasibaigus ugdymo procesui)	2027 m. birželio 7 d. (1-4 kl. mokiniams) – 2027 m. rugpjūčio 31 d.
	2027 m. birželio 14 d. (5-8 kl. mokiniams) – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

10. Progimnazijos ugdymo planą dvejiems mokslo metams parengė Mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymu V-40 sudaryta darbo grupė.

11. Plane nustatytas pamokų skaičius nepažeidžia Higienos normos reikalavimų, o ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

12. Planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

13. Rengiant Progimnazijos ugdymo planą yra susitarta dėl šių ugdymo turinio ir ugdymo proceso organizavimo (ypatumų, aktualijų, reikalavimų), kurie skelbiami lentelėje:

Eil. Nr.	Susitarta dėl:	Kur susitarta
1.	Ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus (mokinių atostogų, trimestro datų, ugdymo dienų)	Direktoriaus įsakymu, Mokytojų taryboje, Mokyklos taryboje
2.	Dalykų modulių pasiūlos bei organizavimo	Metodinių grupių pasitarime, Mokyklos taryboje
3.	Kai kurių dalykų pamokų organizavimo iš eilės (viena po kitos)	Metodinių grupių susitarimu, Higienos normoje
4.	Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kriterijų ir formų	Metodinėse grupėse, VGK, Mokytojų taryboje
5.	Individualių ugdymo planų struktūros, turinio ir koregavimo principų	VGK posėdžiuose, Švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose

6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymo organizavimo (pagal namų mokymo, nuotolinio, pritaikyto, individualizuoto pobūdį)	VGK, švietimo pagalbos specialistų susirinkimuose
7.	Pamokų skyrimo mokymosi pagalbai teikti tvarkos (logopedo, spec. pedagogo, soc. pedagogo, psichologo pamokos)	Švietimo pagalbos specialistų pasitarimuose, VGK
8.	Laikinių mokymosi grupių ar pogrupių sudarymo tam tikriems dalykams ar projektinei veiklai	Mokytojų taryboje, Metodinėse grupėse
9.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklų planavimo ir integravimo į ugdymo planą	Mokinių taryboje, Neformaliojo švietimo mokytojų pasitarimuose
10.	IT naudojimo ugdymo procese ir skaitmeninio turinio kūrimo	Metodinėse grupėse
11.	Dėl galimų mokinių atleidimų nuo tam tikrų pamokų, atsižvelgiant į sveikatos ar kitus poreikius	VGK, mokyklos administracijos sprendimu
12.	Formalųjį švietimą papildančio ugdymo konvertavimo į pažymius (muzikos, sporto mokyklos)	Direktorius išsakymu, Mokytojų taryboje
13.	Intensyvesnio mokymo taikymo tam tikriems dalykams	Metodinių grupių pasitarimuose, administracijos siūlymu

14. Ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. kalendorius:

Mėnuo	Veiklos pavadinimas
Rugsėjis	Rugsėjo 1-osios šventė
Spalis	Muzikos diena Tarptautinė Mokytojo diena Konstitucijos dienos minėjimas
Lapkritis	Helovino popietė
Gruodis	Kalėdinis miuziklas 1–8 kl. mokiniams
Sausis	Laisvės gynėjų diena: Sausio 13-osios akcija „Atmintis gyva, nes liudija...“ Vilniaus pagarsinimo diena: „Vilniaus gimtadienis“
Vasaris	Akcija „Saugesnio interneto diena“ Vasario 16-oji. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ (Užgavėnės)
Kovas	Iniciatyvos akcija „Lietuvos vardo diena“ Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos protmūšis Žemės dienos akcija
Balandis	Akcija „Vaikiškos knygos diena“ „Balandis – švaros mėnuo“ (akcija „Darom“) Saugaus eismo diena Tarptautinė kovos su triukšmu diena – tylos pertrauka
Gegužė	„Poezijos pavasarėlis“ „Šeimos šventė“ Vaiko dienos renginys Dainų konkursas „Pavasario vėjas“
Birželis	„Kryptis – profesijų pasaulis“ Pradinio išsilavinimo įgijimo šventė 4 kl. mokiniams 8 klasių mokinių išleistuvių šventė 1–3, 5–7 kl. mokslo metų užbaigimo šventė

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trimestrų mokymosi periodus:

15.1. 2025–2026 m. m.:

I trimestras	2025-09-01 – 2025-11-30 (60 d.)
II trimestras	2025-12-01 – 2026-03-15 (61 d.)
III trimestras	2026-03-16 – 2026-06-07 (1-4 klasėms) (54 d.) 2026-03-16– 2026-06-14 (5-8 klasėms) (59 d.)

15.2. 2026–2027 m. m.:

I trimestras	2026-09-01 – 2026-11-30 (60 d.)
II trimestras	2026-12-01 – 2027-03-14 (60 d.)
III trimestras	2027-03-15 – 2027-06-06 (1-4 klasėms) (55 d.) 2027-03-15– 2027-06-13 (5-8 klasėms) (60 d.)

16. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka: 1 klasėse – 35 min., 2–8 klasėse – 45 min. trukmės:

PAMOKA	1 klasė	Pertraukų laikas	2-8 klasė	Pertraukų laikas
1 pamoka	8.00-8.35	20 min	8.00-8.45	10 min
2 pamoka	8.55-9.30	20 min	8.55-9.40	10 min
3 pamoka	9.50-10.25	25 min	9.50-10.35	15 min
4 pamoka	10.50-11.25	20 min	10.50-11.35	30 min
5 pamoka	11.55-12.30		12.05-12.50	15 min
6 pamoka			13.05-13.50	5 min
7 pamoka			13.55-14.40	

17. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams (15 priedas).

18. Pamokos mokiniams vyksta pagal pamokų tvarkaraštį, tvirtinamą Progimnazijos direktoriaus įsakymu ir skelbiamą Progimnazijos skelbimų lentoje. Progimnazijos tarybos ar progimnazijos vadovybės sprendimu (dėl atmintinių ar šventinių dienų, nenumatytų atvejų ir kt.) pamokos bei VDM veikla gali būti trumpinamos.

19. Pamokų tvarkaraščio rengimas:

19.1. kiekvienai klasei Bendrosioms programoms įgyvendinti;

19.2. numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę;

19.3. pertvarkomas per mokslo metus, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius;

19.4. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizinio ugdymo, užsienio k.) organizuojamas pamokas. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatytas vadovaujantis Higienos norma;

19.5. Dorinio ugdymo pamokos jungiamos paralelinių klasių mokiniams, jei laikinojoje grupėje mokinių skaičius yra mažesnis nei 9;

19.6. pamokų tvarkaraštyje laikinųjų grupių pamokos gali būti tik pirmos arba paskutinės. Mokiniai, kuriems tuo metu nėra pasirinkto dorinio ugdymo pamokos, gali atvykti į antrą pamoką arba išvykti anksčiau, jei pamoka paskutinė;

19.7. užduotis pamokoje mokytojai skiria atsižvelgdami į klasės mokymosi lygį, individualias mokinių savybes bei remdamiesi tikslingumo, naudingumo ir nuoseklumo principais.

20. Progimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius, esant poreikiui, gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

21. Progimnazija intensyvina ugdymo procesą, nustatytą pamokų skaičių įgyvendindama per trumpesnę ugdymo dienų laikotarpį. Intensyvinimas taikomas:

21.1. organizuojant dvi to paties dalyko pamokas iš eilės vieną dieną (technologijų, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, biologijos, gamtos ir žmogaus);

21.2. skiriant dalį ugdymo turinio veikloms už mokyklos ribų (ekskursijoms, žygiams, akcijoms, renginiams ir kt.);

21.3. dalį ugdymo proceso perkelti į šeštadienius ar nuotolinio mokymosi aplinkas (bendruomenei sutikus);

21.4. sutartinai su mokyklos bendruomene trumpinant pamokų laiką prieš šventines dienas ir jų metu.

22. Intensyvinant ugdymo procesą užtikrinama, kad būtų laikomasi Lietuvos higienos normos reikalavimų dėl pamokų trukmės, pertraukų ir mokinių darbo krūvio.

23. Mokinių mokymosi krūviai Progimnazijoje reguliuojami, vadovaujantis Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu (2 priedas). Už mokinių mokymosi krūvio planavimą ir stebėseną mokykloje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą direktoriaus įsakymu yra paskirta direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

24. Progimnazijos priimti sprendimai:

24.1. dėl namų darbų skyrimo:

24.1.1. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus;

24.1.2. namų darbų užduotys diferencijuojamos atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

24.1.3. visų dalykų namų darbams atlikti skiriamas vidutinis laikas 1–4 kl. mokiniams ne daugiau nei 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą ir 5–8 kl. mokiniams – 60 minučių;

24.1.4. skirti namų darbus atlikti elektroninėse aplinkose 1–4 kl. mokiniams ne daugiau kaip 15–20 min. vidutiniškai per dieną ir 5–8 kl. mokiniams 25–30 min. vidutiniškai per dieną apimančių visus mokomuosius dalykus ir įskaičiuojamas į bendrą namų darbams skirtą laiką;

24.1.5. namų darbai neskiriami prieš šventines dienas ir prieš mokinių atostogas;

24.1.6. klasėse dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų užduočių atlikimo laiką;

24.1.7. itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios užduotys, neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams – užduotys, skirtos įvertinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;

24.1.8. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

24.2. dėl atsiskaitomųjų darbų rašymo:

24.2.1. atsiskaitomieji darbai rašomi pabaigus mokomojo dalyko temą, skyrių, ciklą;

24.2.2. 1–4 kl. mokiniams per dieną atliekamas vienas atsiskaitomasis darbas, 5–8 kl. mokiniams – ne daugiau kaip du atsiskaitomieji darbai;

24.2.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), atsiskaitomieji darbai sudaromi pagal mokytojų parengtas programas, atsižvelgiant į jų gebėjimus, fizinius, psichologinius ypatumus;

24.2.4. atsiskaitomieji darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

24.2.5. per savaitę planuojami 1–4 kl. mokiniams 2–3 atsiskaitomieji darbai, 5–8 kl. mokiniams 3–4 atsiskaitomieji darbai;

24.2.6. apie planuojamą atsiskaitomąjį darbą informuojama ne mažiau kaip prieš 3–4 dienas per TAMO dieną;

24.2.7. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai gražinami mokiniams;

24.2.8. atsiskaitomųjų darbų įvertinimai įrašomi elektroniniame TAMO dienyne;

24.2.9. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai aptariami su mokiniams pamokos metu aptariant užduočių atsakymus ir sprendimo būdus;

24.2.10. mokytojai su mokinių tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) aptaria individualaus darbo stiprybes ir trūkumus, jei jie to pageidauja, susitarus su dalyko mokytoju TAMO dienyne ir tėvų dienų mokykloje metu;

24.3. dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų:

24.3.1. mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ar yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai, pageidaujant mokiniui nuo 14 metų ir jo tėvams (kitiems atstovams pagal įstatymą), mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies, t. y., 50%, tų dalykų pamokų, jei jos yra pirmosios ar paskutinės pamokų tvarkaraštyje;

24.3.2. mokinio tėvai (kiti atstovai pagal įstatymą) ar pats mokinys (nuo 14 metų) teikia prašymą atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalo pateikti neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį.

25. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokinių mokymosi motyvacijai didinti, sudaromos sąlygos mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus kitose erdvėse. Ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje (1–2 kartą per mėnesį) (16 priedu).

26. Ugdymo procese mokytojas nuolat stebi mokinio daromą individualią pažangą ir pasiekimus. Mokiniui suteikia savalaikę mokymosi pagalbą ir konsultuoja pagal poreikį, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

27. Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) VGK sudaro individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

27.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymas Nr. ĮSAK-1297, 2004 m. rugpjūčio 19 d. „Dėl švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 4 d. įsakymo Nr. ISAK-789 „Dėl užsieniečių, atvykusių dirbti arba gyventi į Lietuvos Respubliką, vaikų ugdymo bendrojo lavinimo mokyklose įgyvendinimo“ pakeitimo“);

27.2. mokomas namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

27.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

27.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

27.5. kylant mokymosi sunkumams, sudaromos sąlygos konsultuotis.

28. Pasirinkimo galimybių mokiniams užtikrinimui sudaromos laikinosios grupės:

28.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;

28.2. anglų kalbai, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo programoje;

28.3. informatikos, inžinerinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

28.4. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų;

28.5. klasė į grupes gali būti dalijama ir sudaromos laikinosios grupės mokymosi, švietimo pagalbai teikti – konsultacijoms, tuo atveju jeigu mokyklai pakanka mokymo lėšų.

28.6. minimalus mokinių skaičių grupėje 9 mokinių. Jei grupėje yra didelių SUP mokinių, minimalus mokinių skaičius atitinkamai mažinamas pagal SUP mokinių skaičių;

28.7. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 24 mokiniai 1-4 klasėse ir iki 30 mokinių 5-8 klasėse.

29. Progimnazija, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kurį rekomenduojama organizuoti vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ
LYGMENS PATIKRINIMUOSE

30. Mokiniai, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens mokymosi pagalba vykdoma, vadovaujantis Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. 30-2533/23 „Dėl Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašo patvirtinimo“.

31. Šiems mokiniams yra sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

32. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

33. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas.

34. Mokomam namuose mokiniui pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma skiriamas lentelėje nurodytas pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę:

Laikotarpis	Klasėms skiriamas pamokų skaičius			
	1–3	4	5–6	7–8
Per metus	315	385	432	468
Per savaitę	9	11	12	13

35. Mokomam namuose mokiniui:

35.1. suderinus su tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) sudaromas individualus ugdymo planas;

35.2. mokymas organizuojamas pagal pamokų tvarkaraštį, sudaromą savaitei;

35.3. skiriama/neskiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti pagal poreikį;

36. Mokomam namuose mokiniui, suderinus su jo tėvais (kitais atstovais pagal įstatymą) mokyklos direktoriaus įsakymu, *sudaroma* galimybė:

36.1. nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių įrašant į dieną ir mokinio individualų ugdymo planą prie šių mokomųjų dalykų, „atleista“;

36.2. neatlikti socialinės-pilietinės veiklos;

36.3. gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti Progimnazijoje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

37. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, derina su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nes Progimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimas.

38. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas

kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) (7 priedas).

39. Progimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

40. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami per TAMO dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

41. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

41.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

41.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

41.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

42. Planuodama ugdymo procesą vykdyti nuotoliniu būdu, Progimnazija parenka ir pritaiko tinkamas mokymo priemones nuotoliniam mokymui organizuoti. Visi mokiniai, kurių klasėms numatyta mokytis nuotoliniu būdu, užtikrina sąlygas dalyvauti ugdymo procese.

43. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 minučių.

44. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikiami iš anksto per TAMO dieną.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

45. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**	**	**
Informatika**	**	**	**	**	**

Etninė kultūra**	**	**	**	**	**
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus)	140 (po 2)		140 (po 2)		280

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas skirstant pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas gražinant kitam dalykui;

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

46. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

46.1. dorinis ugdymas:

46.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet iki einamųjų metų birželio 15 d. parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba;

46.1.2. jei Progimnazija negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus;

46.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą iki birželio 15 d.;

46.1.4. progimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš paralelių klasių mokinių;

46.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

46.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokomą (-si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę;

46.2.2. Progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš Europos kalbų (anglų, vokiečių);

46.3. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.3.1. siekdami visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas planuoja lanksčiai: organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų, tačiau nemažinant kiekvienam dalykui metinių pamokų skaičiaus;

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. fiziniams aktyvumui skiriamos 3 ugdymo valandos per savaitę 1–4-ose klasėse;

46.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės nesudaromos. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

46.4.3. gydytojo rekomendacijas mokytojai atidžiai išstudijuoja ir sportines veiklas aptaria su mokinio tėvais (globėjais);

46.4.4. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

46.4.5. 2-ą klasių mokiniams 2 fizinio ugdymo pamokos organizuojamos baseine mokantis plaukti;

46.5. informatika:

46.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus mokomuosius dalykus ugdymo procese naudoja;

46.5.2. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos 1 - 4 klasėse integruojant temas į kitus dalykus.;

46.6. matematika:

46.6.1. viena matematikos pamoka per savaitę skiriama darbui dirbtinio intelekto platformoje EDUTEN PLAYGROUND pagal suderintą tvarkaraštį;

47. Pamokų skaičius mokiniui per mokslo yra ne mažesnis už nustatytą Bendrųjų ugdymo planų.

48. Maksimalus jungtiniam komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

49. Progimnazija mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas mokslo metų pradžioje, rugsėjo mėnesį.

50. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga, prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, mokiniai trimestrų pabaigoje pildo pažangometrus ir analizuoja mokymo pažangą.

51. Mokykloje sudarant jungtines klases mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

52. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	Pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę				Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5–8 klasės)
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	720 (20)
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Užsienio kalba (antroji)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	576 (16)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Gamta ir žmogus	72 (2)	72 (2)	-	-	144 (4)
Biologija	-	-	72 (2)	36 (1)	108 (3)
Chemija	-	-	-	72 (2)	72 (2)
Fizika	-	-	36 (1)	72 (2)	108 (3)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	252 (7)
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra*					
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	288 (8)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Meninis ugdymas					
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	432 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	144 (4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
	-	-	-	36 (1)	36 (1)

Matematikos dalyko modulis					
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	26;	30;	31;	32;	119
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	936;	1 080;	1 116;	1 152;	4284
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563 (140,75 kiekvienai klasių kategorijai)				563
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259 (64,75 kiekvienai klasių kategorijai)				259

Pastabos:

* įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą 5 klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokslo metų eigoje 6–8 klasių mokiniams skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu 5 klasių mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami, o 6–8 klasių mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais. Mokiniais sėkmingai adaptuoti ir įsitraukti į veiklas padeda klasei vadovaujantis mokytojas, mokiniai savanoriai, mokykloje dirbantys švietimo pagalbos specialistai. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, galima skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokiniams ne iki galo adaptuojasi.

54. Mokinys, besimokantis pagal pagrindinio ugdymo I dalies programą, privalo mokytis klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų.

55. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos):

55.1. kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius (Priedas Nr. 11);

55.2. šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.);

55.3. neformaliojo švietimo valandos nustatomos mokslo metų pradžioje direktoriaus įsakymu atsižvelgiant į klasių komplektų skaičių ir paskirstomos pagal mokinių poreikius;

55.4. neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

56. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę - pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų ir ji neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį (3 priedas).

57. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

58. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama priimant sprendimus, atsižvelgiant į individualias mokinio galias, gebėjimus: individualiai parenkant veiklas ir jų teikėjus, veiklas atliekant mokykloje arba dėl asmens galių atleidžiamas nuo jų (Priedas Nr. 3):

59. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

59.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

59.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renka pats;

59.1.2. jei Progimnazijoje negalime užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybės mokymo, mokiniui įskaitomas tikybės

mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus;

59.1.3. Dorinio ugdymo dalyką galima keisti kiekvienais mokslo metais iki ugdymo proceso pabaigos, birželio 15 dienos, tačiau rekomenduojama rinktis mažiausiai dvejimms mokslo metams;

59.2. užsienio kalba:

59.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų/ vokiečių k.) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

59.2.2. 6-ųjų klasių mokiniams, renkantis antrąją užsienio kalbą, siūloma rinktis tik ES kalbas (vokiečių k., ispanų k.);

59.2.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

59.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

59.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

59.2.4.2. nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas valandas;

59.2.4.3. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, Progimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

59.2.4.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

59.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

59.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir Progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu Progimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Sudaromas mokiniui individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

59.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

59.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planu;

59.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti Progimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

59.6. gamtos mokslai:

59.6.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos laboratorijoje. Sudarytos galimybės kiekvienam 7–8 klasės mokiniui bent 3 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti;

59.6.2. 7–8 klasėse toliau tęsiamas atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

59.7. technologijos:

59.7.1. mokiniai kiekvienoje klasėje (5–8 klasėse) mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

59.7.2. mokiniams besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo I dalį gali vykti susitikimai su įvairių profesijų (sričių) specialistais, socialiniais partneriais, ekskursijos į įmones, gamybos bendroves (integruojant su gyvenimo įgūdžių programa);

59.8. meninis ugdymas:

59.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės ir šokio dalykai;

59.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma Progimnazijoje mokytis dailės ir muzikos dalykų;

59.9. fizinis ugdymas:

59.9.1. Progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams:

59.9.1.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos: 3 pamokos per savaitę – 5–8 klasių mokiniams;

59.9.1.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

59.9.1.3. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

59.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą bei į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

59.9.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, siūlomos panašios veiklos.

59.10. Etninės kultūros bendroji programa bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų (1–4 kl. mokiniams: visuomeninio ugdymo, dorinio ugdymo, šokio, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose bei klasių valandėlių metu, 5–8 kl. mokiniams – istorijos, geografijos, dailės, muzikos, dorinio ugdymo (etikos, tikybos), lietuvių kalbos ir literatūros bei klasių valandėlėse) ugdymo turinį.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATsirandančius DĖL Išskirtinių Gabumų), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

60. Progimnazija atsižvelgia į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių reikmes, taip pat į pedagoginių, psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų bei Vaiko gerovės komisijos pateiktas rekomendacijas. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

61. Siekiant atliepti mokinių ugdymosi poreikius, pritaikoma Bendroji ugdymo programa, formuojamas formaliojo švietimo programos ugdymo turinys – pagal poreikį integruojamas arba skiriamas atskiriems dalykams, pasirenkamos tinkamiausios mokymosi organizavimo formos (pamokos, projektinė veikla ir kt.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos techninės pagalbos bei specialiosios mokymo priemonės.

62. Organizuodama mokinių ugdymą, Progimnazija atsižvelgia į:

62.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

62.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

62.3. mokyklos ir tėvų (globėjų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

63. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas (IPP), apimantis pagalbą ugdymo procese ir specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą (Priedas Nr. 10), ir :

63.1. planui parengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas V GK narys, kuris su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

63.2. pagalbos planui įgyvendinti sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gauna ugdymą, kurį rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

63.3. parengtoje plano formoje suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

64. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui:

64.1. planuoja specialiąsias pamokas ir/ar didina pamokų skaičių, skirtą tam tikrai ugdymo sričiai, dalykų grupei, socialinei veiklai, profesinio orientavimo ugdymui, medijų bei informaciniam raštingumui, kad būtų plėtojamos mokinio kompetencijos ir atlieptų jo ugdymosi poreikius, skiriant daugiau dėmesio bendrųjų, meninių, technologinių ir sveikatos kompetencijų ugdymui;

64.2. nustato specialiųjų pamokų, pratybų bei individualiai pagalbai skirtų pamokų (valandų) skaičių;

64.3. suplanuoja pamokų trukmę ir dienos ugdymo struktūrą pagal individualiame ugdymo plane išskeltus tikslus;

64.4. pagal poreikį sudaro nuolatinės arba laikinas mokinių grupes ar pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių;

64.5. numato galimybę vėliau pradėti mokytis pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokiniams, turintiems klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ar (ir) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar kochlearinius implantus;

64.6. numato galimybę mokytis tik vienos užsienio kalbos mokiniams, turintiems klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ar (ir) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų ar turintiems kochlearinius implantus;

64.7. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

65. Sprendimai dėl socialinių-pilietinių veiklų įgyvendinimo priimami individualiai, įvertinus mokinio gebėjimus ir galimybes – parenkamos tinkamos veiklos bei jų vykdytojai, siūloma veiklas atlikti Progimnazijoje arba, esant poreikiui, dėl individualių galios apribojimų nuo jų mokinys atleidžiamas.

66. Mokiniui, besimokančiam pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, skiriamas iki 25 proc. koreguotas individualus ugdymo planas. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo veiklų skaičius didinamas atsižvelgiant į mokinio galimybes, ugdymosi poreikius ir specialistų rekomendacijas:

66.1. mokinio, turinčio kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, individualiame ugdymo plane numatomos specialiosios pamokos, skirtos tarties, kalbos ir klausos lavinimui:

66.1.1. 1–4 klasėse individualioms, pogrupinėms ar grupinėms pratyboms skiriama iki 70 pamokų per dvejus mokslo metus; žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą integruoja į komunikacines, pažintines veiklas ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas;

66.1.2. specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos 72 pamokos per metus, mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

66.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos vykdomos lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys derinamas tarpusavyje.

66.2. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

66.2.1. atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ir poreikį, mokiniui skiriamas mokytojo padėjėjas;

66.2.2. individualiame ugdymo plane numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Kartą per trimestrą arba užfiksavus mokinio pažangą ir nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, planas peržiūrimas ir koreguojamas;

66.3. mokiniui suteikiama individualiai pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta. Esant poreikiui, naudojamos sienelės, padedančios sutelkti dėmesį mokymosi metu bei sumažinti triukšmo poveikį;

66.4. mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, kad gautų pagalbą bei paramą taikant elgesio vertinimo metodus. Tai padeda nustatyti netinkamo elgesio priežastis ir pasirinkti tinkamiausias strategijas reikalingiems įgūdžiams ugdyti;

66.5. atsižvelgiant į mokinio individualius gebėjimus ir raidos ypatumus, numatomos tinkamos mokomosios medžiagos pateikimo būdai (vaizdinius, garsinius ir kt.), įtraukiama mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, numatomos mokymosi pasiekimų vertinimo bei individualios pažangos stebėjimo formos;

66.6. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo plano įgyvendinimui, per ugdomąją veiklą daromos fizinio aktyvumo pertraukos, kurių metu, naudojami specialias minkštasuoliai, balansavimo, supimo (-si) įrenginiai ir kt.;

66.7. pamokų ir pertraukų metu taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės: erdvių, veiklų, pamokų, pertraukų ir užduočių struktūravimas, vaizdinių dienotvarkių, pasirinkimų lentelių naudojimas ir kt. Teikiama kita vizualinė pagalba, pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai.

67. Tuo atveju, kai Progimnazijoje nėra švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pagal pedagoginės psichologinės tarnybos, švietimo pagalbos tarnybos ar Progimnazijos VGK rekomendacijas reikalinga specialistų pagalba, skiriama nuo 74 iki 280 pamokų per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (arba) papildomai dalyko mokytojo pagalbai.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

68. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus (9 priedas).

69. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais.

70. Su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais aptariamas pritaikomas ugdymo turinys, mokinio mokymosi pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimo būdai, mokymo(si) priemonių naudojimas.

71. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“ ir pažymiais. Dėl vertinimo periodiškumo atsižvelgiama į mokinio galias, vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

72. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui yra numatyti

73. mokinio individualaus ugdymo plane.

74. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, klasės vadovu padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi jį ugdymo procese, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) susitikimų metu bei informacija TAMO dienyne ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

75. Mokinys gauna švietimo pagalbą per konsultacijas, atsižvelgiant į jo individualiame ugdymo plane numatytus ugdymosi tikslus bei asmeninius poreikius.

76. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

76.1. specialioji pamoka, skiriama mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

76.2. specialiosios pratybos, skiriamos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, vykdomos individualiai ir pogrupiais (2-4 mokiniai) bei grupėmis (2-8 mokiniai).

77. Specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia mokytojo padėjėjas, logopedas, psichologas, specialusis ir socialinis pedagogas vadovaudamasis PPT rekomendacijomis, pagal

VGK suderintą tvarkaraštį. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numato mokinio individualiame pagalbos plane (Priedas Nr. 10).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMUOSE

78. Progimnazija, vadovaudamasi Vaiko gerovės komisijos bei pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų ir gydytojų rekomendacijomis, organizuoja namuose besimokančio mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą savarankišku ar nuotoliniu būdu, parengdama individualų ugdymo planą visam mokymosi laikotarpiui.

79. Mokinys, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, per dvejus mokslo metus gauna 70 pamokų, skirtų specialiosioms pamokoms ir specialiajai pedagoginei pagalbai.

80. Mokiniui, kuris mokosi pagrindinio ugdymo programos turinį namuose, Progimnazija skiria pamokų skaičių, į kurį įtraukiamos 72 metinės pamokos, skirtos specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms bei konsultacijoms.

81. Mokinys, besimokantis namuose, turi galimybę dalyvauti Progimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

82. Progimnazija, atsiradus pakeitimams Bendruosiuose ugdymo planuose ugdymo proceso metu, koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

83. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai supažindinami su ugdymo planu prieš mokslo metų pradžią mokytojų tarybos posėdyje rugpjūčio mėnesio pabaigoje.

84. Ugdymo planas nuo patvirtinimo dienos skelbiamas Progimnazijos internetiniame puslapyje: www.sietuvos.vilnius.lm.lt.

85. Prie Progimnazijos ugdymo plano prieduose pateikiama:

85.1. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių, atleistų nuo dalies pamokų, lankymo, užimtumo ir vertinimo tvarkos aprašas (1 priedas);

85.2. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašas (2 priedas);

85.3. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos socialinės - pilietinės veiklos organizavimo tvarka (3 priedas);

85.4. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarkos aprašas (4 priedas);

85.5. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (5 priedas);

85.6. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos bei intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (6 priedas);

85.7. Pradinio, pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (7 priedas);

85.8. Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas (8 priedas);

85.9. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas (9 priedas);

85.10. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos švietimo pagalbos teikimo mokiniui tvarkos aprašas (10 priedas);

85.11. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašas (11 priedas);

85.12. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos darbuotojų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą tvarkos aprašas (12 priedas);

85.13. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos vidaus tvarkos taisyklės mokiniams (13 priedas);

85.14. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas (14 priedas);

85.15. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas (15 priedas).
