

PATVIRTINTA
Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 10 d.
įsakymu Nr. V-5

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS**

VIZIJA

Motyvuota ir visada besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

VERTYBĖS

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareiškimas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės visiems.

STRATEGINIAI TIKSLAI

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija atsinaujinanti mokykla. Sukurta graži mokyklos išorė skatina kurti toliau: atnaujinti vidines erdves mokykloje, kurti inovatyvią ir modernią aplinką, siekti nuolatinio mokytojų tobulėjimo ir noro kurti, mokinių noro aktyviai veikti ir siekti asmeninės pažangos, bendruomeniškumo, susitarimais grindžiamo bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokyklos strateginiai tikslai iškelti atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės ateities matymą, siekius, poreikius ir Geros mokyklos koncepcijos kryptis bei gaires. Prioritetai: teikiamų ugdymo paslaugų (kokybės) gerinimas, modernios, saugios ir atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas, nuolatinis mokyklos bendruomenės tobulėjimas, bendradarbiavimo plėtra. Visos bendruomenės siekiamybė - gera mokykla visiems.

Strateginiai tikslai:

1 tikslas: atliepiant pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus;

2 tikslas: skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką,

3 tikslas: telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje.

PROGIMNAZIJOJE ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis. Socialinio ir emocinio ugdymo programa 1-4 klasėse „Laikas kartu“ ir 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“. Integruojamos į ugdymo dalykus programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, vartojimo prevencijos programa“, Sveikatos stiprinimo programa, „Antrų klasių mokinių, dalyvaujančių 2024 -2025 mokslo metais mokymo plaukti“, „Aktyvi mokykla“. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos 1 - 4 klasėse integruojant temas į kitus dalykus. 1-4 kl. integruojami informatikos pradmenys, 1-8 kl. ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms

veikloms (angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 29 klasių komplektai, mokosi 756 mokinių. 1-4 klasių 13 komplektų, 315 mokinių, vidurkis klasėse – 24,23. 5-8 klasių 16 komplektų, 441 mokiniai, vidurkis klasėse – 27,56. Ugdomi 85 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Skirtas mokymas namuose 2 mokiniams ir 5 skirtas laikinas namų mokymas. Nemokamas maitinimas skirtas 1 ir 2 klasių 158 mokiniams ir 14 3-8 klasių mokinių.

PROGIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ugdymui Vaida Babravičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ugdymui Jurgita Buišienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Antanas Sakalis.

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacija
13 pradinių klasių mokytojų	3 mokytojai metodininkai, 7 vyresnieji mokytojai, 3 mokytojai
54 mokytojai dalykininkai	3 mokytojai ekspertai, 7 mokytojas metodininkas, 24 vyresniųjų mokytojų, 18 mokytojai, 2 be kvalifikacijos (mokosi)
2 neformalaus ugdymo pedagogai	1 mokytojas ekspertas, 1 mokytojas
1 specialusis pedagogas /logopedas	metodininkas
1 specialusis pedagogas	specialiojo ped. kategorija
1 logopedas	metodininkas
2 socialiniai pedagogai	2 metodininkai
Mokytojo padėjėjai	8 (6 pagrindinėse pareigose)
Techninis personalas	37

2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2023-2027 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2024 metų progimnazijos veiklos planu patalpinta progimnazijos svetainėje, skiltyje strateginiai planai:

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2025/01/2024-metu-veiklos-plano-ataskaita.pdf>

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS, PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
1 tikslas. Atliepianč pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus				
1 uždavinys: pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui:				
1.1.1. organizuoti tikslinius mokymus bendruomenei	I-IV ketv.	Dir. pav. ugdymui V. Babravičienė	Organizuotas Pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų, mokinio padėjėjų kvalifikacijos seminaras „Įtraukusis ugdymas pamokų metu“.	MK, ŽI
1.1.2. susipažinti ir nagrinėti atnaujintas ugdymo programas dalykinėse darbo grupėse	I-IV ketv.	Metodinė taryba, Dir. pav. ugdymui M. Šilanskienė, V. Babravičienė, J. Buišienė	Įvykęs vienas mokytojų susirinkimas darbo su atnaujintu ugdymosi turiniu klausimais.	ŽI
1.1.3. priimti bendrus sprendimus ir/ar susitarti dėl dalies turinio pasirinkimo, vertinimo	I-IV ketv.	Dir. pav. ugdymui V. Babravičienė	Pravesta 2+ proc. pamokų kitose erdvėse: „Vilnius yra mokykla“. Atlikta apskaita 06 mėn. ir 12 mėn.	ŽI
2 uždavinys: stebėti ir nagrinėti kiekvieno mokinio asmeninės ugties dinamiką, siekiant bendro pažangos augimo:				
1.2.1. aptarti mokinio ateities vizijas, sudaryti asmeninius mokinių planus rezultatams einamaisiais mokslo metais siekti	II, III ketv.	Klasių auklėtojai Dir. pav. ugdymui M. Šilanskienė, V. Babravičienė J. Buišienė	Įvykęs bent vienas klasių auklėtojų susitikimas su metodine taryba, tema: „Klasės auklėtojo vaidmuo aptariant mokinių pažangą su mokiniais, jų keliamus tikslus, sėkmes ir nesėkmes (Pažangometrai).“	ŽI
1.2.2. aptarti mokinių rezultatus trišaliuose susitikimuose pagal poreikį	II ketv.	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, Klasių auklėtojai	Įvykę 1-2 proc. (visų besimokančių mokinių) trišaliai susitikimai asmeninei mokinio pažangai aptarti.	ŽI
1.2.3. sekti, aptarti aktualiose darbo grupėse mokinių pažangą ir priimti reikalingus sprendimus	III-IV ketv.	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, klasių auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai	Dalyvavimas edukologijos proveržio projekte DigiMath4All, 4 klasių mokiniai ir mokytojos taikys ViLLE kartą per savaitę vienoje matematikos pamokoje.	ŽI, ER
3 uždavinys. siekti kuo sėkmingesnės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įtraukties:				
1.3.1. pagal galimybes pritaikyti individualius mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką	III-IV ketv.	Administracija	Aprūpinti pradinės klases priemonėmis, skirtomis specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, pagal	AL

			pagalbos vaikui specialistų parengtą priemonių poreikį.	
1.3.2. organizuoti mokytojų, mokinių tėvų, pagalbos vaikui specialistų susitikimus mokinių pažangai aptarti	I-IV ketv.	VGK	VGK posėdžiuose, 15 proc. aptartų mokinių pažangos atvejų, priimti sprendimai ir jie įgyvendinti.	ŽI
1.3.3. teikti mokiniams savalaikę, pagal galimybes maksimalią pagalbą ugdymosi procese	I-IV ketv.	Dir. pav. ugdymui M. Šilanskienė	95-100 proc. teikiama mokytojų padėjėjų pagalba.	ŽI, AL
2 tikslas. Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką				
1 uždavinys: mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai:				
2.1.1. atlikti tvarkymo ar remonto darbus saugai užtikrinti	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Mokyklos kiemo grindinio taisymo darbai – skylių lopymas pagal atsiradusį poreikį.	AL
2.1.2. naujinti bendrąsias mokyklos erdves tiek, kiek leidžia galimybės einamaisiais metais	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Pateiktos dvi paraiškos savivaldybei lėšoms gauti: antro aukšto remonto darbams vykdyti. Gavus finansavimą, atlikti planuoti darbai.	AL, PN
2.1.3. atlikti nusidėvėjusių patalpų remonto darbus, atnaujinti baldus klasėse ir kabinetuose	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Mokyklos gaunamomis lėšomis pradėtas mokyklos skaityklos atnaujinimas: remonto darbai, baldų atnaujinimas, elektros tinklo kompiuterinėms technologijoms išvedžiojimo darbai. Atnaujinti mokyklinius baldus: 219, 224 klasėse.	AL, MK PL
2 uždavinys: ugdymosi aplinkų, galimybių plėtra ir kūrimas:				
2.2.1. pedagogus pagal poreikį aprūpinti reikalingomis ugdymo priemonėmis	II-IV ketv.	A. Sakalis	Įrengtos interaktyvios lentos 106, 208, 228.	MK
2.2.2. skatinti pedagogų dalyvavimą projektų veiklose, kelti kvalifikaciją plėtojant dalykines kompetencijas	I-IV ketv.	Administracija	Vykdomi ir dalyvavimas 1-3 projektuose.	ES, EDU, ŽI
2.2.3. organizuoti pamokas kitose erdvėse	I-IV ketv.	V. Babravičienė	95 proc. išnaudotos kultūros paso galimybės.	KPL
3 uždavinys: įvairesnių mokyklos erdvių kūrimas:				
2.3.1. kurti erdves, kurios atlieptų mokinių poreikius	II-III ketv.	E. Gervetauskaitė D. Valackienė, A. Sakalis	Įgyvendinta mokinių „Dalyvaujамasis biudžetas“ iniciatyva.	EDU, AL, PN

2.3.2. plėsti Fab Lab dirbtuvių galimybes, aprūpinti reikalingomis priemonėmis	II-IV ketv.	S. Bagočienė D. Valackienė, A. Sakalis	Įsigyti du dronai varžyboms. Įsigytos reikalingos priemonės robotams. Dirbtuvės aprūpintos priemonėmis pagal poreikį.	AL, PN
2.3.3. lauko klasės įrengimas, gavus projekto lėšas	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Pateikta paraiška savivaldybei lauko klasei įrengti.	ŽI
3 tikslas: Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje:				
1 uždavinys: skatinti lyderystę, tikslingą, partnerišką bendradarbiavimą:				
3.1.1. organizuoti integruotą ugdymą pamokose bendradarbiaujant su kito dalyko mokytoju ir/ar integruoto ugdymo dienas mokykloje	I-IV ketv.	Dir. pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Organizuota 15-20 integruotų pamokų arba veiklų.	ŽI
3.1.2. organizuoti patirties sklaidą mokytojas mokytojui, STEAM veiklos pamokose	I-IV ketv.	Dir. pavaduotojai ugdymui	Įvykusios 1-2 patirties sklaidos veiklos „Mokytojas – mokytojui“. Organizuotos 1-2 STEAM veiklos pamokose per mėnesį.	ŽI
3.1.3. organizuoti bendras veiklas ir/ar renginius su partneriais	I-IV ketv.	Dir. pavaduotojai ugdymui	Organizuoti 1-2 renginiai, kviečiant dalyvauti Vilniaus miesto ar respublikos mokinius ir mokytojus.	ŽI, AL
2 uždavinys: skatinti asmeninį tobulėjimą:				
3.2.1. dalyvauti bent vienuose mokymuose pagal poreikį, siekiant asmeninio tobulėjimo	I-IV ketv.	M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Bent iki 10 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo mokymuose.	MK
3.2.2. tobulinti gebėjimus ir taikyti informacines technologijas, skaitmeninio turinio programas dalyko pamokose	I-IV ketv.	Mokytojai	Dalyvavimas ERASMUS projekto „Technologijomis patobulintas formuojamasis vertinimas STEAM-CT ugdyme“ veiklose.	ŽI, ER
3.2.3. ieškoti įvairesnių darbo organizavimo pamokose formų ir dalintis įgytomis žiniomis ir/ar pasiekimais	I-IV ketv.	Dir. pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba	Dalyvavimas Erasmus mobilumo projekte, skirtame mokymuisi bei kvalifikacijos kėlimui.	ŽI, ER
3 uždavinys: stiprinti progimnazijos mikroklimatą, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų:				
3.3.1. tirti mikroklimatą įstaigoje, atlikti reikalingus veiksmus jam stiprinti ir/ar spręsti problemas	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, Metodinė taryba	Dalyvavimas EDU savijautos stebėsenos apklausoje: iki 70 proc. mokyklos darbuotojų, 30-50 proc. mokinių tėvų ir 50 proc. mokinių.	ŽI

3.3.2. organizuoti bendruomenės susitikimus aktualių laikų, tema bei tikslai	I-IV ketv.	D. Valackienė, Metodinė taryba, Bibliotekininkai	Įvykę 1-2 progimnazijos tarybos susitikimai.	ŽI
3.3.3. skatinti savivaldos dalyvavimą mokyklos veiklose	I-IV ketv.	E. Gervetauskaitė	Mokinių tarybos organizuotos 1-3 veiklos progimnazijoje.	ŽI

Pastaba: ŽI – žmogiškieji ištekliai, MK – mokinio krepšelio lėšos, ES – Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos, ER – ERASMUS projektų lėšos, EDU – vykdomų projektų lėšos, AL – savivaldybės lėšos, PN – patalpų nuomos lėšos, PL – paramos 1,2 proc.lėšos, KPL – kultūros paso lėšos.

Skiriamos pinigų sumos plano įgyvendinimui planuojamos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į tai, kiek lėšų skiriama mokyklai.

Metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2024-09-17 direktoriaus įsakymu V-63 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

Grupės vadovas – Daina Valackienė, direktorė,

Grupės nariai: Aurima Grigaliūnienė, pradinio ugdymo mokytoja, Andželika Jurčik, informatikos mokytoja, Arūnas Jasikevičius, vokiečių/anglų kalbų mokytojas, Rytis Anskaitis, fizinio ugdymo mokytojas, Monika Strazdė, muzikos mokytoja, Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaida Babravičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Jurgita Buišienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Antanas Sakalis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.