

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS**  
**2023-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ,**  
**VADOVAUJANTIS 2024 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANU**

| <b>Veiklos</b>  | <b>Planuojamas laikas</b> | <b>Atsakingi vykdytojai</b>                                | <b>Sėkmės rodikliai</b>   | <b>Ištekliai</b> | <b>Įgyvendinimo pagrindimas</b>   |
|---|---------------------------|--|---|------------------|---|
| <b>1 tikslas. Atliepiant pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus</b> |                           |  |   |                  |   |
| <b>1 uždavinys: pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui:</b>  |                           |  |   |                  |   |
| 1.1.1. organizuoti tikslinius mokymus pedagoginei bendruomenei  | I-IV ketv.                | Administracija   | Organizuoti bent vieni mokymai bendruomenei, 80 proc. mokytojų dalyvavimas.                             | MK, ŽI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024-08-29 kvalifikacinė edukacinė išvyka į Pamario kraštą „I mokinj orientuotas ugdymo procesas: strategijų ir metodų beieškant“.</li> <li>- 2024-11-15 pagal kvalifikacijos programą „Kaip ugdyti bendrasias kompetencijas dirbant pagal UTA programas?“ dalyvauta 2 modulio mokymuose „Sumanus vertinimas ir įsivertinimas. Bendrijų kompetencijų į(si)vertinimas“.</li> <li>- 2024-11-22 pagal kvalifikacijos programą „Kaip ugdyti bendrasias kompetencijas dirbant pagal UTA programas?“ dalyvauta mokymuose pagal 3 modulį „Emocinės kompetencijos ugdymo svarba sėkmingam mokymuisi“.</li> <li>- Kvalifikacijos kėlimui, be privalomų priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymų, kvalifikacijai skirta 1999 val.: 56 pedagoginiai darbuotojai, 6 pagalbos mokiniai specialistai, 6 mokinio padėjėjai.</li> </ul> |
| 1.1.2. susipažinti ir nagrinėti atnaujintas ugdymo programas dalykinėse darbo grupėse                           | II ketv.                  | Metodinė taryba,<br>Dir. pav.<br>ugdymui M.<br>Šilanskienė | Įvykė du mokytojų, dirbančių su atnaujintu ugdymosi turiniu, susitikimai:<br>1) 1 ir 3 klasių mokytojų, | ŽI               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parengti 1, 3, 5, 7 klasių mokomujų dalykų ugdymo planai;</li> <li>- Parengtos mokomujų dalykų vertinimo normos su kriterijais.</li> </ul>   |

|  |               |   |   |    |  |
|--|---------------|---|---|----|--|
|  |               |   | 2) 5 ir 7 klasėse dirbančių mokytojų.   |    |  |
| 1.1.3. priimti bendrus sprendimus ir/ar susitarti dėl dalies turinio pasirinkimo, vertinimo                              | I-IV ketv.    | Administracija, metodinė taryba   | Kiekvieno mokytojo organizuotos 1-4 pamokos kitose erdvėse: „Vilnius yra mokykla“.  | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizuotas 1-4 pamokos kitose erdvėse: „Vilnius yra mokykla“ pravesta 439,45 valandų, t.y. 1,5 proc. visų pamokų.</li> <li>- Klasių auklėtojų organizuotos išvykoms skirta 287,30 valandų. Viso išvykoms ir pamokoms kitose erdvėse skirta 727,15 valandų.</li> </ul>   |
| <b>2 uždavinys: stebeti ir nagrinėti kiekvieno mokinio asmeninės ūties dinamiką, siekiant bendro pažangos augimo:</b>    |               |   |   |    |  |
| 1.2.1. aptarti mokinio ateities vizijas, sudaryti asmeninius mokinį planus rezultatams einamaisiais mokslo metais siekti | II, III ketv. | Klasių auklėtojai<br>Dir. pav.<br>ugdymui<br>M. Šilanskienė,<br>J. Buišienė | Ivykė 1-2 klasių auklėtojų pokalbiai su auklėjamosios klasės mokiniais: ugdymosi rezultatų analizei, siektiniems rezultatams aptarti. | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2023-2024 m. m. atnaujinti 1-4 kl. mokiniams pažangometrai, 5-8 kl. mokiniams pažangometrai papildyti naujomis skiltimis.</li> <li>Pirmosios klasės valandėlės metu mokiniams pristatyti nauji pažangometrai ir jų pildymo terminai, nusistatyti asmeninės pažangos lūkesčiai 2024-2025 m. m. Po kiekvieno trimestro mokiniai aptaria savo išskeltus uždavinius ir esamą realią situaciją.</li> <li>- Specialiųjų poreikių mokiniams (88) sudaryti asmeniniai ugdymo planai bei tvarkaraščiai.</li> </ul> |
| 1.2.2. aptarti mokinį rezultatus trišaliuose susitikimuose pagal poreikį   | II-IV ketv.   | M. Šilanskienė,<br>V. Babravičienė,<br>Klasių auklėtojai                    | Įvykė 1-2 proc. (visų besimokančių mokinį) trišaliai susitikimai asmeninei mokinio pažangai aptarti.                                  | ŽI | - Įvykė 30 trišalių susitikimų asmeninei mokinio pažangai aptarti.   |
| 1.2.3. sekti, aptarti aktualiose darbo grupėse mokinį pažangą ir priimti reikalingus sprendimus                          | I-IV ketv.    | M. Šilanskienė,<br>V. Babravičienė,<br>klasių auklėtojai,                   | Įvykė 3 posėžiai mokinį pažangai nagrinėti.   | ŽI | - Įvyko trys pedagogų posėžiai, kurių tikslas – aptarti mokinį pažangą. Priimti sprendimai dėl namų mokymų, kėlimo į aukštesnes klasses.   |

|                                       |            |  |  |    |  |
|---------------------------------------|------------|--|--|----|--|
|                                       |            | pagalbos vaikui specialistai, Bibliotekininkai | Organizuotos bent dvi priemonės skaitymo skatinimo tema. |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bibliotekoje organizuotas skaitovų konkursas skirtas Vasario 16-tai, mokiniai skaitė savo parašytus laiškus Lietuvai.</li> <li>- Gegužės mėnesį organizuotas Poezijos pavasario renginys, mokiniai ir darbuotojai skaitė savo kūrybos eiles.</li> <li>- Šalia renginių salės mokyklos koridoriuje įkurta skaitymo erdvė mokiniam.</li> </ul>  |
| Pagalbos mokiniui specialistų veiklos | I-IV ketv. | Pagalbos mokiniui specialistai                 |  | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įvyko du patyčių prevencojo posėdžiai.</li> <li>- Įvyko penki tarpžinybiniai posėdžiai.</li> <li>- Parengta 12 raštų VTAS.</li> <li>- Parengta 4 raštai policijai.</li> <li>- Parengti 5 raštai atvejo vadybai.</li> <li>- Parengti 5 raštai Vilniaus m. savivaldybės Socialinės gerovės skyriui.</li> <li>- Vyko (dalyvauta) 5 tėvų susirinkimai.</li> <li>- Darbas su klasėmis:<br/>Ugdymas karjerai, 7a, soc.ped. D. Janušienė,<br/>Patyčių ir atmosferos klasėje klausimais, 7b, 6d, 7a, 5c,<br/>soc..ped. D. Janušienė,<br/>Tvarkos, elgesio, patyčių klausimai, 1b, soc. ped. D. Janušienė.</li> <li>- Vilniaus 5-ojo PK bendruomenės pareigūnių paskaitos „Teisinė atsakomybė“, 8b, 8d kl. mokiniams.</li> <li>- Smurto prieš vaikus prevencijos programos „Esame saugūs“ pristatymas tėvams.</li> <li>- Smurto prieš vaikus prevencijos programos „Esame saugūs“ 10 užsiėmimų ciklas keturioms 5 klasių mokiniams, soc.ped. R. Vaičelienė.</li> <li>- Klasės valandėlės „Dėl ko aš mokausi?“, 7a, 7b, 7c, 7d kl., psichologė N. Butkienė.</li> <li>- Klasės valandėlė „Kaip aš jaučiuosi būdamas penktoku?“. Tyrimo rezultatų aptarimas, rekomendacijos, aktualūs klausimai, 5 kl., psichologė N. Butkienė.</li> <li>- Klasės valandėlė „Kaip kurti draugišką klasę?“, 3b, psichologė N. Butkienė.</li> </ul> |

|   |            |                                  |  |           |   |
|---|------------|----------------------------------|--|-----------|---|
|   |            |                                  |  |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pranešimas tėvams „Kaip kurti saugią bendruomenę – kuo kiekvienas galime prisidėti“, 1-4 kl., psichologė N. Butkienė.</li> <li>- Klasės valandėlė „Mokinio teisės ir pareigos“, 6a, psichologė N. Butkienė.</li> <li>- Vyko užsiėmimai 6 klasėse „Kaip spręsti konfliktus?“, psichologė N. Butkienė.</li> </ul>      |
| <b>3 uždavinys. siekti kuo sėkmingesnės mokinį, turinčių specialiųjų poreikių, įtraukties:</b>            |            |                                  |  |           |   |
| 1.3.1. pagal galimybes pritaikyti individualius mokinį poreikius atitinkančią ugdomosi aplinką            | III ketv.  | Administracija                   | 6 klasėse atsisakyta rusų kalbos pasirinkimo, įvesta ES kalba priklausomai nuo naujai įdarbinto mokytojo dėstomos kalbos.<br>Įvykusi priemonė ir papildytas knygų fondas bibliotekoje. | ŽI        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuo 2024-09-01 atsisakyta 6 kl. rinktis užsienio antrają, rusų, kalbą ir pasiūlyta 6 kl. pasirinkti ispanų kalbą. Priimta kvalifiuota ispanų kalbos mokytoja.</li> <li>- Nupirkti ispanų kalbos vadovėliai.</li> <li>-Organizuota akcija „Bibliotekų knygų kalėdos“, knygų fondas papildytas 88 knygomis.</li> </ul> |
| 1.3.2. organizuoti mokytojų, mokinį tėvų, pagalbos vaikui specialistų susitikimus mokinį pažangai aptarti | I-IV ketv. | VGK                              | Įvykė 5-10 VGK susitikimų su tėvais, pagal poreikių ir su mokytojais.  | ŽI        | - Įvykės 31 VGK posėdis, kuriuos aptarta mokinį pažanga ir numatyti veiksmų planai ateiciai.  |
| 1.3.3. teikti mokiniams savalaikę, pagal galimybes maksimalią pagalbą ugdomosi procese                    | I-IV ketv. | D. Valackienė,<br>M. Šilanskienė | 95-100 proc. teikiama mokytojų padėjėjų pagalba.   | ŽI,<br>AL | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024 metais namų mokymas teiktas 3 mokiniams visus mokslo metus ir 9 mokiniams namų mokymas buvo skirtas tam tikram laikotarpiui. Sudaryti namų mokymo darbo grafikai, skirti mokytojai.</li> <li>- Įdarbinta daugiau mokinio padėjėjų, šiuo metu pagalbą teikia 8 specialistai.</li> </ul>                          |

|  |             |                              |   |                  |  |
|--|-------------|------------------------------|---|------------------|--|
|  |             |                              |   |                  | - Mokinio padėjėjų pagalba teikama 100 proc. mokinį.<br>Mokinio padėjėjo pagalba skirta ir teikama 27 mokiniams. Vienam mokinui skirta visos dienos pagalba.   |
| <b>2 tikslas. Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką</b>                 |             |                              |   |                  |  |
| <b>1 uždavinys: mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai:</b>                       |             |                              |   |                  |  |
| 2.1.1. atliliki tvarkymo ar remonto darbus saugai užtikrinti                                   | II-IV ketv. | D. Valackienė,<br>A. Sakalis | Pateikta paraiška savivaldybei lėšoms gauti: pastato pamatų apsaugai dviejose vietose nuo lietaus vandens nutekėjimo. Gavus finansavimą, atliliki darbai. | AL               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybei pastato pamatų apsaugos darbams. Progimnazijai skirta 7000 eurų.</li> <li>- Atliliki dviejose vietose pastato pamatų apsaugos nuo lietaus vandens nutekėjimo remonto darbai.</li> <li>- Pakeista pažeistų ir sulaužytų 13 tvoros segmentų.</li> <li>- Atlirkas durų angų tvarkymas (garso izoliacija) tarp 004-005 ir 006-007 kabinetų.</li> </ul> |
| 2.1.2. naujinti bendrąsias mokyklos erdves tiek, kiek leidžia galimybės einamaisiais metais    | II-IV ketv. | D. Valackienė,<br>A. Sakalis | Pateikta paraiška savivaldybei lėšoms gauti pirmo aukšto koridoriaus sienų remontui. Gavus finansavimą, atliliki remonto darbai.                          | AL               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybei pastato pirmo aukšto koridoriaus sienų remonto darbams atliliki.</li> <li>- Progimnazijai skirta 20000 eurų. Atlirkas pirmo aukšto koridorių remontas.</li> <li>- Atliliki centrinio įėjimo laiptų remonto darbai.</li> </ul>  |
| 2.1.3. atliliki nusidėvėjusių patalpų remonto darbus, atnaujinti baldus klasėse ir kabinetuose | II-IV ketv. | D. Valackienė,<br>A. Sakalis | Atnaujinatas 003 technologijų kabinetas.  | AL,<br>NL,<br>PL | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atnaujintas 003 kabinetas: mokomoji virtuvės zona, moksleivių suolai.</li> <li>- Į 204 perkeltas įr įrengtas antrasis technologijų kabinetas.</li> <li>- Atnaujinti suolai mokiniams 003, 217, 204 kabinetuose.</li> <li>- Atnaujinti baldai (spintos): 205, 208, 210, 217, 219 kabinetuose.</li> </ul>   |

|  |              |   |   |                   |  |
|--|--------------|---|---|-------------------|--|
|  |              |   |   |                   | - Atlikti dažymo darbai 003, 005 kabinetuose.  |
| <b>2 uždavinys: ugdomosi aplinką, galimybių plėtra ir kūrimas:</b>   |              |   |   |                   |  |
| 2.2.1. pedagogus pagal poreikį aprūpinti reikalingomis ugdomo priemonėmis                                    | II-IV ketv.  | A. Sakalis  | Įrengta 102, 104 interaktyvi lenta, atnaujinta technologija 228 kabinete. | MK,<br>AL         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demontuotos ir pakeistos (+ sienų tvarkymas) rašymo lentos: 102, 129, 108, 104, 206, 207, 219 kabinetuose.</li> <li>- Dailės kabinete įrengta pakabinimo sistema mokinį darbams eksponuoti.</li> </ul>  |
| 2.2.2. skatinti pedagogų dalyvavimą projektų veiklose, kelti kvalifikaciją plėtojant dalykines kompetencijas | I-IV ketv.   | D. Valackienė<br>J. Buišienė,<br>V. Babravičienė  | Vykdomi 1-3 projektais.   | ES,<br>EDU,<br>ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024 m. vykdomi respublikiniai projektai:<br/>„Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdomas ir pažangos stebėsena“ (Eduten 1-4 kl.).<br/>„Fenomenais grįstas ugdomas“ (1c – 2023-2024 m. m.; 2c – 2024-2025 m. m.).<br/>„Informatika ir technologinė kūryba pradiniame ugdyme“ (Vedliai 1-4 kl.).<br/>„Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“ (pradinių klasių mokiniams) (Minecraft).<br/>Antrų klasių mokinį, dalyvaujančių 2023-2024 mokslo metais mokymo plaukti programa.<br/>„Dalyvaujančios biudžetas“ 5-8 kl. – 2023-2024 m. m.; 1-4 kl. – 2024-2025 m. m.).</li> <li>- 2024 m. vykdomas tarptautiniai Nordplus programos projektas „Maži žingsneliai socialinio tvarumo link“ (NPJR-2024/10136) (Priedas Nr. 6) (2024-09-01 --- 2025-06-30).</li> </ul> |
| 2.2.3. organizuoti pamokas kitose erdvėse  | I-IV ketv.   | V. Babravičienė                                   | 95 proc. išnaudotos kultūros posto galimybės.                             | KPL               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024 m. 99 proc. išnaudotos kultūros posto lėšos, veiklose dalyvavo visos 29 klasės.</li> <li>- Pravesta apie 2 procentus pamoką ir veiklų kitose erdvėse. Susumavus visas išvykas, išvykoms ir veikloms už mokyklos ribų skirta 2,43 procento valandų.</li> </ul>  |
| <b>3 uždavinys: ivairesnių mokyklos erdviių kūrimas:</b>   |              |   |   |                   |  |
| 2.3.1. kurti erdves, kurios atlieptų mokinį poreikius  | II-III ketv. | E. Gervetauskaitė<br>D. Valackienė,<br>A. Sakalis | Įrengta poilsio zona stadione (2023 m. iniciatyva)                        | PL                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Igyvendinta 2023 m. Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva. Prie EDU skirtų lėšų 500 eurų pridėta virš 300 eurų iš mokyklos biudžeto. Mokyklos stadione</li> </ul>   |

|   |             |  |  |           |   |
|---|-------------|--|--|-----------|---|
|   |             |  | „Dalyvaujamasis biudžetas“). Dalyvavimas iniciatyvoje „Dalyvaujamasis biudžetas“ 2024 metais.  |           | irengta poilsio erdvė: 2 suoliukai ir dėžė kamuoliams sudėti.<br>- 2024 metais iniciatyvoje dalyvavo pradinių klasių mokiniai. Prie EDU skirtų 500 eurų pridėta virš 300 eurų iš mokyklos biudžeto. Idėja įgyvendinta: nupirktas sporto inventorius mažajai sporto salei.   |
| 2.3.2. plėsti Fab Lab dirbtuvių galimybes, aprūpinti reikalingomis priemonėmis  | II-IV ketv. | S. Bagočienė<br>D. Valackienė,<br>A. Sakalis                   | Įvykusi bent 1 patirties sklaida ar bendradarbiavimo priemonė su 1-2 mokyklomis FabLab dirbtuvėse. Dirbtuvės aprūpintos reikalingomis priemonėmis. | AL,<br>PN | - Ateities inžinerijos darbų pristatymas įvyko Vilnius Tech universitete (mok. S. Bagočienė su mokiniais).<br>- Patirties sklaida respublikiniu mastu „Lazerio magija 7-8 klasėje: STEAM praktikos dirbtuvės mokiniams“.<br>- Seminaras 5-8 kl. dėstantiems mokytojams „STEAM praktinės dirbtuvės“.   |
| 2.3.3. kurti dalykinę aplinką gamtos mokslų pamokoms  | II-IV ketv. | Gamtos mokslų mokytojai,<br>Metodinė taryba,<br>Administracija | Įsigytos priemonės pagal mokytojų poreikių.  | MK,<br>AL | - Patobulinta aplinka, sutvarkyti chemijos mokymui skirtos priemonės.<br>- Siejasi su gamtos mokslais 7-okų vykusi edukacija „Mokslo laboratorija su elfu ir Kalėdų seneliu“- skysto azoto eksperimentai ir ledų gamyba, mok. J. Balciul.   |
| <b>3 tikslas: Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis geraja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje:</b> |             |  |  |           |   |
| <b>1 uždavinys: skatinti lyderystę, tikslingą, partnerišką bendradarbiavimą:</b>  |             |  |  |           |   |
| 3.1.1. organizuoti integruotą ugdymą pamokose bendradarbiaujant su kito dalyko mokytoju ir/ar integruto ugdymo dienas mokykloje                               | I-IV ketv.  | Dir. pavaduotojai ugdymui,<br>Metodinė taryba                  | Organizuota 15-20 integruotų pamokų arba veiklų.   | ŽI        | - Integrotas STEAM kūrybinis projektas 5,6,8 kl. mokiniams „Matematika ir šv. Kalėdos“, A.Tribulskienė, E. Karalienė.<br>- Integruta pamoka „Ritmas. Skaičių lyginimas“, mok. J. Bazarienė, R. Matevičius.<br>- Integruta lietuvių kalbos ir literatūros, ir logopedinių užsiėmimų pamoka „Garsų e-é-ie diferencijavimas“, mok. J. Bazarienė, D. Obuchavičienė.<br>- Pamoka - susitikimas su vaikų literatūros premijos laureate rašyti I. Ezerinyte „Japonijos haiku istorija ir mokymasis kurti poeziją“, mok. A. Krukoniene, A. Gikienė. |

- 8-okų kalėdinis protų mūšis „Kalėdinis smegenų SPA: įkvėpti mandarinų“, mok. E. Gervetauskaitė, A. Jasikevičius, R. Anskaitis, A. Mameniškienė.
- Integr uota veikla „Lietuvos kariuomenė ir pilietiškumas“ 7c kl., dalyvaujant Lietuvos kariuomenės kapitonui A. Čepukėnui, mok. V. Jaruševičiūtė.
- Pamoka „E-Ė diferencijavimas“, 1 a kl., mok. J. Bazarienė, logopedė D. Obuchavičienė.
- Technologijų - dailės pamoka „Saulučių motyvai mažojoje architektūroje“, Vilniaus Sudervės kapinėse, 7c kl., mok. V. Jaruševičiūtė, S Vasyliūtė Čepukėnienė.
- Pilietinė akcija „Saltoniškių kapinių tvarkymas“, 8 klasių mokiniai, mok. E. Gervetauskaitė, R. Anskaitis, A. Jasikevičius, A. Mameniškienė.
- Tarpklasinis futbolo turnyras „Sietuvos taurė“, 5-8 kl., mok. R. Anskaitis, J. Cicėnienė.
- Projektas „Walk 15 Nacionalinis judumo iššūkis – Mokyklų iššūkis“, 1-8 kl., mok. R. Anskaitis, J. Cicėnienė.
- Projektas ESSD 2024 (Europos mokyklų sporto diena), 6-8 kl., mok. R. Anskaitis, J. Cicėnienė.
- Integr uota istorijos ir geografijos pamoka „Koks aš europietis“, 6 kl., mok. E. Gervetauskaitė, J. Česnulevičius.
- Dalyvavimas edukacijoje „Žaidimas gatvės meno galerijoje po atviru dangumi“, integr uota dailės pamoka, 8a.kl., mok. I. Usavičienė, S Vasyliūtė Čepukėnienė.
- Iniciatyva „Šok į tévo klumpes“, 1-8 kl., kl. auklėtojai.
- Integr uota dailės ir anglų klb. pamoka „Oro teptukas“, 8b kl., mok. I. Usavičienė, S Vasyliūtė Čepukėnienė.
- Integr uotų istorijos ir dailės pamokų ciklas „Kelionė laiku: Lietuva nuo Šv. Brunono iki šiandien“, skirta Kovo 11-ajai, mokiniai darbų paroda „Lietuvos istoriniai įvykiai komiksuse“, 6-8 kl., mok. E. Gervetauskaitė, S Vasyliūtė Čepukėnienė.
- Integr uota pasaulio pažinimo, muzikos ir dailės pamoka „Pavasariui išaušus“, 2c kl., mok. I. Juozėnienė, M. Strazdė.

|  |            |                           |   |    |  |
|--|------------|---------------------------|---|----|--|
|  |            |                           |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Integruota pamoka „Matematinis natū žaidimas“, 1c kl., mok. R. Gedminaitė, M. Strazdė.</li> <li>- Integruota klasės valandėlė ir fizinio ugdymo pamoka, 8a kl., mok. I. Usavičienė.</li> </ul>  |
| 3.1.2. organizuoti patirties sklaidą mokytojas mokytojui | I-IV ketv. | Dir. pavaduotojai ugdymui | Įvykę 5 pamokos ar veiklos „Mokytojas – mokytojui“. | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radviliškio rajono septynių mokyklų 14 mokytojų stažuotė (Tūkstantmečio mokyklų projektas), parodyta 14 pamokų, vyko 2 kūrybinės dirbtuvės STEAM tema „Visi vienodi, visi skirtingi...“, mok. M. Strazdė, J. Bazarienė, R. Gedminaitė, R. Matevičius, S. Bagočienė, V. Babravičienė, E. Gervetauskaitė, J. Česnulevičius, D. Obuchavičienė, J. Buišienė, E. Karalienė, M. Šilanskienė, D. Valackienė.</li> <li>- Kalėdinis miuziklas „Grinčas“ mokyklos, Vilniaus miesto ir kitų Lietuvos miestų mokytojams ir mokiniams, mok. M. Strazdė, S. Malmigė, R. Matevičius ir kiti.</li> <li>- „Dalyvaujamojo biudžetas“ – pristatytos veiklos, vykdyta sklaida Vilniaus m. mokyklose, mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- Atvira dailės pamoka „Abstrakčiosios dailės krytis – Optinis menas“, 8a kl., S. Vasyliūtė Čepukėnienė.</li> <li>- Atvira dailės pamoka „Vaizduojamosios dailės šaka - Skulptūra“ Jeruzalės skulptūrų sode, 6c kl., mok. S. Vasyliūtė Čepukėnienė.</li> <li>- Atvira pamoka „Justiniškių rajono plėtra laiko plotmėje“, 8e kl., mok. J. Česnulevičius.</li> <li>- Patirties sklaida: Nacionalinė švietimo įstaigų projektų paroda- mini mokymai „Projektų mugė“, Nord Plus projekto pristatymas, mok. S. Malmigė, S. Radzevičienė, D. Valackienė, M. Šilanskienė, J. Buišienė, V. Babravičienė.</li> <li>- Metodinis renginys „Tautosakos dėstymas 5-8 klasėse pagal atnaujintas programas. Lietuvių liaudies dainos“, lietuvių kalbos mokytojos, mok. S. Ribačiauskienė.</li> <li>- Integruotas lietuvių kalbos kūrybinis konkursas – paroda „Mano knyga“, 5-8 kl. mok. A. Gikienė, S. Ribačiauskienė, E. Bernatavičienė, A. Krukoniene.</li> </ul> |

|   |            |                           |   |    |  |
|---|------------|---------------------------|---|----|--|
|   |            |                           |   |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paskaita mokytojams „Kaip puoselėti motyvaciją mokytis“, VU studentė magistrantė, psichologė N. Butkienė.</li> <li>- Respublikiniame pedagogų forume „Socialinės, edukacinės inovacijos ir iniciatyvos pradiniame ugdyme“ mokytojų skaityti pranešimai: specialioji pedagogė J. Baronienė „Specialusis pedagogas SUP mokiniams: mokytojas ar/ir draugas“; muzikos mokytojoja M. Strazdė „Skaitmeninių įrankių pasirinkimo galimybės, organizuojant muzikos pamokas“.</li> </ul>   |
| 3.1.3. organizuoti bendras veiklas ir/ar renginius su partneriais | I-IV ketv. | Dir. pavaduotojai ugdymui | <p>Įvykė 1-2 bendradarbiavim o renginiai su partneriais. Organizuotas bent vienas renginys pilietiškumo ugdymo tema. Įvykės mokiniai dalyvavimas bent vienoje miesto rengiamoje iniciatyvoje. Įvykės bent vienas 1-4 klasių mokiniai ir mokytojų bendradarbiavim o renginys: varžytuvės ar kūrybinės dirbtuvės su Vilniaus 1-2 mokyklomis STEAM tema.</p> | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyvavimas respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo projekte „Skaitymo kompetencijų ugdymo metodai ir priemonės“, spec. poreikių turintys mokiniai, spec. ped. J. Baronienė.</li> <li>- „Snaigės žygis“ kartu su Šilo ugdymo centro mokiniais, 1c kl., mok. R. Gedminaitė.</li> <li>- Orientacinis patyriminis žygis 2c klasės mokiniai su Šilo ugdymo centro mokiniais, mok. R. Gedminaitė.</li> <li>- Dalyvavimas IX-oje Vilniaus miesto istorijos olimpiadoje: Vilnius kelyje į nepriklausomybę ir pirmaisiais Lietuvos laisvės metais (1987-1993) II, 8b kl. mokinys, mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- Dalyvavimas Vilniaus miesto biologijos olimpiadoje, 5-8 kl., mo. S. Malmigė.</li> <li>- Dalyvavimas Respublikinio bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kūrybinių darbų fotografijų parodoje – konkurse „Žiemos karalystė“ Šiaulių Dainų progimnazijoje, 1b kl, mok. R. Bulikienė.</li> <li>- Dalyvavimas Ukulelininkų konkurse „Virš vaivorykštės“, 6-7 kl., mok. M. Strazdė.</li> <li>- Dalyvavimas nacionaliniame mokiniai darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centre, neform. Būrelio mokiniai, mok. S. Vasyliūtė Čepukėnienė.</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyvavimas tarptautiniame pradinių klasių mokinį piešinių ir dailyraščio konkurse „Per pasaulį su lietuvišku eileraščiu“, 1b kl., mok. R. Bulikiienė.</li> <li>- Pilietykumo pamoka 7-8 kl. mokiniams „Žinios apie korupciją ir skaidrumą mokykloje“, mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- Seminaras 1-4 klasių mokytojams „STEAM praktinės dirbtuvės“, mok. V. Babravičienė.</li> <li>- Vaikų linijų veiklos 5-6 kl. mokiniams, soc. ped. D. Janušienė, R. Vaičelienė, 1-4 kl. mokiniams, psichologė N. Butkienė, soc. ped. D. Janušienė.</li> <li>- Tolerancijos dienos minėjimas, visai bendruomenei, psichologė N. Butkienė.</li> <li>- Dalyvavimas EDU organizuojamame „Dalyvaujamasis biudžetas“ veiklose, 1-4 kl. mokiniai, mok. E. Gervetauskaitė, pradinių klasių mokytojos.</li> <li>- Vilniaus miesto kvadrato varžybos „Sietuvos“ progimnazijoje, 6 kl. mokiniai, mok. R. Anskaitis.</li> <li>- Dalyvavimas Specialiųjų tyrimų tarnybos inicijuotame tyrime „Lietuvos korupcijos žemėlapis“, 7-8 kl. mokiniai, mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- „Sietuvos“ progimnazijos mokinų darbų paroda „Komiksai ir portretai“ Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešojoje bibliotekoje, 5-8 kl. mokiniai, mok. S Vasyliūtė Čepukėnienė.</li> <li>- Vilniaus miesto mokyklų kvadrato varžybos, 4 kl., mok. N. Rusteikė, R. Anskaitis.</li> </ul> <p>Saugaus eismo pamokos su 6-ojo policijos komisariato pareigūnėmis, 1 kl., so. Pad. D. Janušienė.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Emocinės gerovės savaitė“ – „Emocijų siena“, visa mokyklos bendruomenė ir pokalbiai 6 klasėse „Emocijų didvyris“ psichologė N. Butkienė, VU studentai.</li> <li>- Dalyvavimas tarptautiniame Teams of LTX Pro league – 2024/2025 robotų čempionate 7,8 kl., mok. S. Bagocienė.</li> <li>Europos egzaminas 2024, 1-8 kl., mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- Dalyvimas tarpmokykliniame meniniame projekte „Talentų keliu“, 6-7 kl., mok. M Strazdė.</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|

- Dalyvavimas Vilniaus m. XIII aštuntų klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje, skirtoje Dainų šventės 100-mečiui, 8a kl., mok. A. Krukonienė.
- Dalyvavimas gatvės muzikos dienoje, 6-7 kl., mok. M. Strazdė.
- Karjeros ugdymo renginys statybininkų rengimo centre, 8 c,d kl., mok. R. Vaičelienė.
- Dalyvavimas respublikiniame konkurse-parodoje „Paukščių sugrįžtuvės 2024. Mano miesto paukštis.“, 7a kl., V. Jaruševičiūtė.
- Dalyvimas respublikiniame konkurse „Sidabro vainikėlis“, 8a kl., mok. V Jaruševičiūtė.
- Dalyvimas respublikiniame karpinių konkurse „Velykinis kiaušinis 2024“, interjero būrelio nariai, mok. V Jaruševičiūtė.
- Dalyvavimas Lietuvos nacionalinėje geografijos olimpiadoje 7-8 kl. mokiniai, mok. J. Česnulevičius.
- Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Rašau LIETUVOS vardą 2024“, interjero būrelio nariai, mok. V Jaruševičiūtė.
- Bendra pamoka su Vilniaus „Minties“ gimnazijos mokytoja Liucina Kot „M. Šagalo kūryba ir mokinių interpretacijos“, 6-8 kl., mok. S Vasyliūtė Čepukėnienė.
- Progimnazijos mokinių darbų paroda Baltosios Vokės „Šilo“ gimnazijoje „Ornamentai“, 5-6 kl., mok. S Vasyliūtė Čepukėnienė.
- Dalyvavimas renginyje Lietuvos žydų gelbėtojų dienai – kovo 15-ajai paminėti, 5 kl., mok. N. Bernotavičienė.
- Dalyvavimas dainų konkurse „Mes - Lietuva“ Vilniaus Emilijos Pliaterytės progimnazijoje, 6-7 kl., mok. M. Strazdė.
- Dalyvavimas Nacionaliniame Lietuvos mokinių Č. Kudabos geografijos konkurse 6-7 kl. mokiniai, mok. J. Česnulevičius.
- Respublikinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo ištaigų mokinių virtualus piešinių konkursas – paroda „Lietuvos herojai“, mok. S Vasyliūtė Čepukėnienė.

|  |            |  |  |    |  |
|--|------------|--|--|----|--|
|  |            |  |  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyvavimas respublikiniame Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 klasių mokinių dainuojamosios poezijos festivalyje „Tarp dainų ir eilių“, 6-7 kl, mok. M. Strazdė.</li> <li>- Dalyvavimas tarptautiniame 5-12 klasių mokinių meninės kūrybos konkurse „Mūsų laisvės ženklai“, grupė „Bombastic eight“, mok. E. Gervetauskaitė, M. Strazdė.</li> </ul>   |
| <b>2 uždavinys: skatinti asmeninį tobulėjimą:</b>  |            |  |  |    |  |
| 3.2.1. dalyvauti bent vienuose dalyko mokymuose pagal poreikį, siekiant asmeninio tobulėjimo                     | I-IV ketv. | M. Šilanskienė, V. Babravičienė            | Bent 10 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose mokymuose pagal poreikį. | MK | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Per 2024 m. 16 pedagogų ir 4 pagalbos mokiniai specialistai (25 proc.) dalyvavo mokymuose pagal mokomajį dalyką bent vieną kartą.</li> </ul>  |
| 3.2.2. tobulinti gebėjimus ir taikyti informacines technologijas, skaitmeninio turinio programas dalyko pamokose | I-IV ketv. | Mokytojai                                  | 100 proc. mokytojų naudojamos IT priemonės, programėlės ugdymo proceso organizavimui.                        | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geros praktikos pasidalijimas respublikiniu mastu „Lazerio magija 7-8 klasėje. STEAM praktinės dirbtuvės mokiniams“, Jonavos ir mūsų progimnazijos mokiniai, mok. S. Bagočienė.</li> <li>- Radviliškio rajono mokytojų stažuotėje visose pamokose mokytojai dalinosi STEAM ir įvairių programėlių naudojimo pamokose patirtimi.</li> </ul>  |
| 3.2.3. ieškoti įvairesnių darbo organizavimo pamokose formų ir dalintis įgytomis žiniomis ir/ar pasiekimais      | I-IV ketv. | Dir. pavaduotojai ugdymui, Metodinė taryba | Įvykusios 1-2 metodinės patirties sklaidos.  | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seminaras mokytojams „Daugiau apie STEM/STEAM mokymą“, mok. V. Babravičienė.</li> <li>- Pamoka „Matematika kitaip“ Pelėdos mokyklos mokiniai, mok. J. Bazarienė.</li> <li>- Lietuvos šaulių sajungos Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės viktorina, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, 7-8 kl. mok., Kahoot.it platforma transliuojama zoom.</li> <li>- Organizuotas meninio skaitymo konkursas – pamoka, skirta K. Donelaičio 310 metų jubiliejui, 5-8 kl., zoom platforma, mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- mok. E. Bernatavičienė, A. Gikienė, S. Ribačiauskienė, A. Krukonienė.</li> </ul> |

|   |            |  |  |    |   |
|---|------------|--|--|----|---|
|   |            |  |  |    | - Dailės ir matematikos projektinis darbas ir paroda „Simetrija tiesės atžvilgiu“, 7 kl., mok. S. Vasyliūtė Čepukėnienė, A. Mameniškienė.   |
| <b>3 uždavinys: stiprinti progimnazijos mikroklimatą, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinų, mokinų tėvų ir mokytojų:</b> |            |  |  |    |   |
| 3.3.1. tirti mikroklimatą įstaigoje, atlirkti reikalingus veiksmus jam stiprinti ir/ar spręsti problemas                  | I-IV ketv. | D. Valackienė, M. Šilanskienė, Metodinė taryba   | Dalyvavimas EDU savijautos stebėsenos apklausoje. Dalyvavimas PPT apklausoje (jeigu bus sukurta). Bendruomenės dalyvavimas: bent 80% mokyklos darbuotojų, 40-70% mokinų tėvų ir 60 % mokinų. | ŽI | <p>- Progimnazijos bendruomenė dalyvavo „EDU Vilnius“ kartu su Vilniaus miesto savivaldybe inicijuojamame Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinų, personalo ir mokinų tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos duomenų rinkime.</p> <p>Apklausoje dalyvavo 78 proc. mokyklos darbuotojų, 41 proc. tėvų, 81 proc. mokinų.</p> <p>2023-2024 metų rezultatas: bendras bendruomenės pasitenkinimas mokykla 7,8 proc. (Vilniaus miesto mokyklų 7,4 proc.).</p> <p>Su tyrimo rezultatais pedagogai supažindinti susirinkimo metu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kita PPT apklausa nebuvo sukurta.</li> </ul> |
| 3.3.2. organizuoti bendruomenės susitikimus aktualiu laiku, tema bei tikslu   | I-IV ketv. | D. Valackienė, Metodinė taryba, Bibliotekininkai | Įvykę 1-2 progimnazijos tarybos susitikimai. Numatytas skaityklos ir bibliotekos atnaujinimo 2025 metais veiksmų planas.   | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įvyko daugiau nei du progimnazijos susitikimai ir/ar pasitarimai įvairiais progimnazijai aktualiais klausimais.</li> <li>- Aptartos galimybės ir numatyta bibliotekos bei skaityklos atnaujinimo strategija.</li> </ul>  |
| 3.3.3. skatinti savivaldos dalyvavimą mokyklos veiklose   | I-IV ketv. | E. Gervetauskaitė                                | Mokinų tarybos organizuotos bent 1-3 veiklos progimnazijoje.   | ŽI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mokinų tarybos organizuoti renginiai: Kalėdinis paštas, Mokytojų dienos šventė, Helovyno dienos renginiai, Kalėdinių akcentų ir muzikos savaitė, Kalėdiniai kino vakarai 1-4 kl. mokiniams ir 5-8 kl. mokiniams, Šeimos šventės labdaros mugė.</li> </ul>  |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalyvavimas šventinėje Lietuvos jaunimo eisenoje „Valstybingumo keliu“, mokinų taryba, mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- Vaiduoklių šventė „Šiurpnaktis: mes visi vienodi, visi skirtini“ , mok. E. Gervetauskaitė.</li> <li>- Pl. J. Matulaičio socialinio centro ir Vilniaus arkivyskupijos Caritas kalėdinė akcija „Dosnumo krepšelis“, mok. E. Gervetauskaitė.</li> </ul> |
|--|--|--|--|---|

## KELI PAŽANGOS RODIKLIAI

2024 m. gruodžio mėn. įvyko 4 KL. EDUTEN IŠŠŪKIS (matematika 4 kl.) platformos diagnostinis testas. Analizė atlikta panaudojant nuasmenintus 113 mokytojų mokomų 2181 mokinio rezultatus iš 47 Lietuvos mokyklų. Vidutinis mūsų mokinų MTT (MTT reikšmė 500 yra vidutinis visų teste dalyvavusių mokinų įvertinimas) – 508,3 (58 proc.). Mūsų mokiniams sekasi: žinios ir supratimas (66 proc.), skaičiai ir skaičiavimas (71 proc.), matematikos taikymas (57 proc.), modelių ir sąryšių uždaviniai (62 proc.). Kur reikia pasistengti? – geometrija ir matavimai (38 proc.).

Pateiktuose didžiausią pažangą per pastaruosius 6-7 metus, vertinant Nacionalinio mokinų pasiekimų patikrinimo rezultatus, padariusių progimnazijų duomenys („Reitingai“, 23 psl.) „Sietuvos“ progimnazija nuo 2018 m. iš 84 vietos pakilo į 35, t. y. per 49 punktus.

Kiekvienų metų mokinų patikrinimų rezultatai priklauso nuo tais metais besimokančių mokinų gebėjimų ir motyvacijos mokytis, todėl rezultatų dinamika yra įvairi. Ilgalaikėje perspektyvoje progimnazijos rezultatų ūgtis tikėtina parodo teigiamą progimnazijos ugdymo kryptį.

Pastaba: ŽI – žmogiškieji ištakliai, MK – mokinio krepšelio lėšos, ES – Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos, EDU – vykdomy projektu lėšos, SL – savivaldybės lėšos, PN – patalpų nuomas lėšos, PL – paramos 1,2 proc.lėšos, KPL – kultūros paso lėšos.

Skiriamos pinigų sumos plano įgyvendinimui planuoojamos kiekvienais mokslo metais, atsiželgiant į tai, kiek lėšų skiriama mokyklai.

Metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatyti aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2023-09-05 direktoriaus įsakymu V-52 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

Grupės vadovas – Daina Valackienė, direktorė,

Grupės narai: Inga Podleckaja, pradinio ugdymo mokytoja, Junita Cesiulienė, pradinio ugdymo mokytoja, Irena Usavičienė, anglų kalbos mokytoj, Danguolė Janušienė, socialinė pedagogė, Jūratė Cicėnienė, fizinio ugdymo mokytoja, Monika Strazdė, muzikos mokytoja, Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaida Babravičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Jurgita Buišienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Antanas Sakalis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.