

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavadojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija

Direktorė Daina Valackienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-23 Nr. 4290-103/23 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2022 metų progimnazijos veiklos planu patalpinta progimnazijos svetainėje:
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/dokumentai/>, skiltyje Strateginiai planai.

1 tikslas: KOKYBIŠKAS UGDYMAS (IS) VISIEMS.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

Mokytojų kvalifikacijos kėlimo registre fiksuota apie 1705,5 kvalifikacijos kėlimo valandų.
2022-02-14 MTC mokymai pedagoginei bendruomenei „Kūrybiškumas ir divergentiškas mąstymas pamokoje. Kai yra ne vienas atsakymas.“
2022-10-31 MTC mokymai „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje?“
Vadovai dalyvavo NŠA mokymuose, kuriuose aptarti sukurti klausimynai, jų skelbimo eiga, apdorojimas, naudojantis „Microsoft Forms“.
Mokytojai (grupė) stebėjo NŠA renginių ciklo diskusijas „Mokinių pasiekimų vertinimui ir numatomiems pokyčiams aptarti“.
Vadovas dalyvavo NŠA konsultacijose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai/principai“, mokymuose „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“.
Vyko projektų, kuriuose dalyvaujame, mokymai: „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“, „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“, „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“, „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.
01 mėn. vyko nuotoliniai darbuotojų civilinės saugos mokymai.
RM mokytojai dalyvavo Renkuosi mokyti mokytojams organizuojamuose mokymuose MTC.
Pasidalinimas patirtimi „Mokytojas-mokytoju“ mokymai, praktiniai seminarai:
01-05 d. progimnazijos biologijos mokytojos seminaras „Efektyvus mokymas(is)“ progimnazijos pedagogams, tikslu susipažinti su žmogaus fiziologija, kuri naudinga mokymo(si) procese, biologinių principų taikymas paaiškinant kai kuriuos mokymo metodus/strategijas.
01- 4,6 dienomis vyko mokymai tema „Pamokos uždaviniai – pagrindinis mokytojo planavimo įrankis“, vedė direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/01/06/pamokos-uzdaviniai-pagrindinis-mokytojo-planavimo-irankis/>
01-21 d. Edukacinė praktinė pamoka mokiniams ir mokytojams „Ką žinai apie brailio raštą?“, it ir rusų klb.mokytojos.
02-14,15 d. mėnesį Fab Lab dirbtuvėse organizuoti mokymai progimnazijos ir mokyklų partnerių mokytojams „Baterijos gamyba“, „Elektros grandinė“, IT mokytoja. Dalyvavo Vilniaus Vyturio pradinės

mokyklos, Vilniaus Maironio progimnazijos, Vilniaus Žemynos gimnazijos komandos.
04-24 d. mokyklos vadovė skaitė pranešimą „Ar mokyklos bendruomenė yra pasiruošusi priimti specialiųjų poreikių turintį vaiką?“ Erasmus projekto „Start learning box“ (liet. „Sėkminga pradžios dėžė“) hibridinėje konferencijoje „Į pagalbą mokytojui“. <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/05/02/ar-mokyklos-bendruomene-yra-pasiruosusi-priimti-specialiuju-poreikiu-turinti-vaika/>
12-2 d. dailės mokytoja skaitė pranešimą „Integruoto patyriminio ugdymo(si) patirtis – būdas įgalinti mokinių“ Vilniaus dailės akademijoje simpoziume „Meninio ugdymo gerinimas: pedagogų patirtys, tyrimai, kūrybinė raiška“. <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/12/02/meninio-ugdymo-gerinimas-pedagogu-patirtys-tyrimai-kurybine-raiska/>

Mokytojų atestacija: dokumentų parengimas, posėdžių organizavimas:

2022-06-02 įvyko atestacijos komisijos posėdis dėl IT mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos.

Dalinimasis patirtimi su užsienio mokytojais: Fab Lab dirbtuvėse pas IT mokytoją visą savaitę stažavosi mokytojas iš Čekijos. Kolegos vertėjavo, kartu dalyvavo organizuotoje kultūrinėje bei pažintinėje programoje. <https://www.facebook.com/sietuva/>

Dalykinėje išvykoje į Barseloną (Ispanija) su Asociacijos „Žinių ekonomikos forumo vadovu Barselonos Pompeu universitete vykusioje konferencijoje pristatė D-Tips instrumentų taikymo, galimybes, patirtis ugdymo procese. Konferencijoje dalyvavo Ispanijos, Nyderlandų, Rumunijos, Belgijos ir Lietuvos patirtys. <https://www.facebook.com/sietuva/>

2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

Ilgalaikiai dalykiniai planai, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir neformaliojo ugdymo planai parengti ir patvirtinti 2022-09-02 įsak. Nr. V-48.

Sudaryta darbo grupė Strateginio plano rengimui 2022-09-05 įsak.V-50. Planas 12-06 d. rengiamas.

Sudaryta darbo grupė metinio 2023 metams plano rengimui 2022-09-05 įsak.V-50.

Stebėtos 33 bendrojo ugdymo pamokos.

Vyko 1 atvira pamoka.

Stebėtos 4 neformalaus ugdymo veiklos.

02 mėn. įvyko susitikimas su progimnazijos metodine taryba, aptartas veiksmų planas bendruomenės informavimui.

Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 m. m.

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/>

3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

Vieną matematikos pamoką per savaitę mokiniai dirba su Eduten Playground platforma: projekte „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ 8a, 8b, 8c, 7a, 7b, 7c, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 5a, 5b, 5c, 5d kl. mokiniai ir 1-4 klasių mokiniai projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.

Iki 06 mėn. skaitmeninę aplinką su dirbtiniu intelektu pamokose naudojo 5b, 7c klasių mokiniai, du pedagogai projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“.

4c, 4d, 1c, 2b nuo 09.01 dienos pamokose naudoja skaitmeninę mokymosi platformą Vedliai, plėtojamas informacinis mokinių mąstymas it skaitmeninis raštingumas projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“.

Iki 06 mėn. Informacinių technologijų mokytoja naudojo programavimo kalbą Python. su 5-8 kl. mokiniais projekte „Programavimas Python kalba platformoje ANGIS.LRT.LT“

Iki 06 mėn. Informacinių technologijų mokytoja dalyvavo EDU projekte „Fab Lab dirbtuvių įveiklinimas formaliajame ugdyme“.

Iki 12.31 d. 4c, 4d dalyvauja EDU projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. Naudojama Mynecraft aplinka pasaulio pažinimo pamokose.

EDU projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“. Dalyvauja 4d klasėje dėstantys mokytojai ir mokiniai.

Kritinio mąstymo ugdymas per įvairias veiklas, naudojant skaitmeninį turinį, dalyvaujant įvairiose veiklose.

Ugdymo procese naudojamos: EMA matematika pratybos,

EDUKA visų dalykų pratybos 1-4 klasėse.

Pamokose tiriamajai veiklai naudojamos gamtamokslinės priemonės, pradinės klasių yra aprašyta kiekviena tiriamojo pamoka. Projekto „Vedlys“ pristatytomis pamokomis ir priemonėmis tiriamajai veiklai noriai naudojasi pradinė klasių mokytojos. Per pasaulio pažinimo pamokos mokantis tokias temas, kaip artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimui naudojamos lupos, plastikinės Petri lėkštelės su skyriais, matavimo juostos. Tyrinėjant vandens būsenų kitimą mokytojos naudojasi priemonėmis, kuriomis mokiniai išmoka skirti skystąją, kietąją ir dujinę vandens būsenas. Atstumo, masės, svorio, skysčių matavimo priemonės naudojamos ne tik per pasaulio pažinimo pamokas tiriamajai veiklai, jos naudingos matematikos pamokoms.

Fab Lab dirbtuvėse nuolat vyksta ugdomoji ir praktinė veikla, neformalus ugdymas ir bent kartą per mėnesį organizuojami mokymai Vilniaus miesto mokytojams. Fab Lab dirbtuvių priemonės naudojamos projektų vykdymui, STEAM veikloms. Aprašus apie vykdytas veiklas galima rasti progimnazijos svetainėje <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/> arba mokyklos socialiniame tinkle facebook.

Mokinių pasiekimai: dalyvavimas STEAM festivalyje Prahoje, laimėta ir dalyvavimas NŠA projekto „STEAM ugdymo tobulinimas“ tarptautinėje baigiamojoje konferencijoje, dalyvavimas mergaičių ir moterų įveiklinimo konkurse, sukurta mobilioji programėlė su STEM veikla, laimėta ir kelionė į STEM konferenciją Briuselyje.

5 kl. mokinė Respublikinė mokinių piešinių virtuali paroda "Nupiešk man savo vardą" spec. poreikių turintys mokiniai, padėka už dalyvavimą; 3 kl. mokinė Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinė klasių individualių gebėjimų mokinių kūrybinių darbų fotografijų paroda "Atrieda margučiai", padėka už dalyvavimą; 2c kl. trys mokiniai "Jaunojo tyrėjo nuotykių STEAM šalyje", padėkos; 2c klasė Inicatyva "Judanti klasė", padėka; 8 kl. keturios mokinės GIRLS GO CIRCULAR Digital and Entrepreneurial Skills for the Circular Economy, Lietuvoje I vieta, vyko į Briuselį; 7, 6, 4 kl. trys mokiniai Respublikinė kūrybinių darbų paroda "Daržo šeimynėlė", padėka už kūrybiškumą ir iniciatyvumą; 7 mokinė Mokinių piešinių konkursas „Vilnius 2073“, skirtas Vilniaus 700-ųjų metų jubiliejui ir projektui „Paviljonas: Vilnius prieš 200 metų“, I vieta; 8 kl. du mokiniai Vilniaus m. Technologijų olimpiada, I vieta; 8 kl. mokinys Lietuvos Technologijų olimpiada III etapas, Sieksnio, uolekties ir sprindžio iki svajonės; 7 kl. mokinė Kaunas-laisvės miestas, III vieta; 8 kl. mokinys Kūrybos paukštė 2022, I vieta; 5 kl. mokinė Paukščių sugrįžtuvės, padėka; 6 kl. mokinė Sveikos gyvensenos konkursas "Sveika, skanu ir naudinga", Už geriausią darbą; 5 kl. mokinė „Mano saugi aplinka“, III vieta; 6 kl. mokinė Nacionalinis FAI (Tarptautinė aeronautikos federacija) piešinių konkursas "Sukurk tobulą orlaivį", Su darbu "Kosminė kelionė" pateko į 44 geriausių darbų parodą (iš 761 darbo); 3 kl. mokinė "Ant žodžio sparnų", I vieta; 3c klasė STEAM edukacijos dirbtuvės "Animacijos magija", padėka už dalyvavimą; 7 kl. mokinys Tarptautinė Olimpiada projektas "Kings Lyga.", Aukso medalis; 6 kl. mokinys Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas Olympis 2022 - Rudens sesija, I vieta; 5 kl. mokinė tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas Olympis 2022 - Rudens sesija Užsienio kalbų, I vieta; 4 kl. mokinė Vilniaus m. 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas "Ant žodžio sparnų", Laureatė; 4 kl. mokinė Vilniaus m. 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas "Ant žodžio sparnų" II etapas, Nugalėtoja; 2, 4 kl. keturi mokiniai "Olympis 2022 - Rudens sesija" Užsienio kalbų, I vieta; 5 kl. mokinė "Olympis 2022 - Rudens sesija" Užsienio kalbų, I vieta.

Organizuotos pamokos kitose erdvėse: 18 muziejuose, 2 bibliotekoje, 3 kino teatre, 42 ekskursijose pažinimo centre, girininkijoje, dirbtuvėse ir t.t. Informaciją apie tai galima rasti: <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/> <https://www.facebook.com/sietuva/>

Organizuotos 9 integruoto ugdymo (kelių mokytojų dalykininkų) pamokos:

2a kl. ir 2b kl. anglų klb. ir dailė, 3d kl. Lietuvių klb. ir fizinio ugdymo, 4b kl. anglų klb. ir pasaulio paž., 8a kl. IT ir anglų klb., 4c kl. anglų klb. ir dailė, 5c kl. etika ir technologijos, 3c kl. IT ir pasaulio paž., 3c kl. IT ir technologijos.

Įvyko 54 kultūros paso renginiai. Vieną matematikos pamoką per savaitę mokiniai dirba su Eduten Playground platforma: projekte „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ 8a, 8b, 8c, 7a, 7b, 7c., 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 5a, 5b, 5c, 5d kl. mokiniai ir 1-4 klasių mokiniai projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“.

4 uždavinys: Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.

02 mėn. sutarta dėl pažangometrų pildymo asmeninės mokinių pažangos analizei atlikti.

Nuo 03 mėn. klasių valandėlių metu vyko asmeninės pažangos vertinimai ir aptarimai, tikslu skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

2 tikslas: BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS TARP VISŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ.

1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.

Kovo mėn. įvyko bendradarbiavimo renginiai – kūrybinės dirbtuvės:

- 1) „Šviečiantys drugeliai“ - „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos IT, technologijų, pradinių klasių mokytojų ir mokinių komandos;
- 2) „Lazerinė kolonėlė“- „Sietuvos“ progimnazijos ir Žemynos gimnazijos IT, fizikos ir/ar technologijų mokytojų ir mokinių komandos;
- 3) „Matematika įdomiau“ - „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos.

2022-02-15 organizuotas seminaras - „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“ – „Vyturio“ pradinės mokyklos pradinių klasių, IT mokytojams

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/02/14/dalijimasis-geraja-patirtimi-i/>

Dalijimasis gerąja patirtimi vyko ir priimant mokyklų, įstaigų komandas Fab Lab dirbtuvėse su tikslu susipažinti su įrangos panaudojimo galimybėmis. <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/02/15/dalijimasis-geraja-patirtimi-ii/>

IT mokytoja vykdė kelis mokymus mokyklų komandoms: lazerinės kolonėlės gamyba, baterijos ir elektros grandinės gamyba.

Organizavo STEAM pamokas Lietuvos mokytojams „Animacijos magija“

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/12/02/steam-pamoka-dirbtuves-animacijos-magija/>;

„Įžieb šviesą“ –baterijos gamyba; mokymus fluorescencinės lempos gamyba; Gobo projektoriaus gamyba.

Įvyko apklausa apie vidaus kontrolės įgyvendinimą 2022-01-10 (Vilniaus m. savivaldybė)

Atlikta „Psichosocialinių veiksmų darbe apklausa“ (darbuotojai). Klausimyno forma paimta iš darbo inspekcijos. Rezultatai pristatyti Tamo dienynu.

2022-08-29 organizuota edukacinė išvyka-seminaras pedagogams pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip mokyti įdomiau? Ugdymosi proceso organizavimas netradicinėse aplinkose“.

2 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.

03 mėn. inicijuoti trišaliai susitikimai individualios pažangos aptarimui:

Nuotolinėms konsultacijoms registravosi 103 mokinių tėvai. Įvyko 81 susitikimas, neatvyko 10, 12 susitikimų perkelta ir vyko kitu laiku;

Kontaktinėms konsultacijoms registravosi 144 tėvai. Įvyko 117 susitikimų, neatvyko 19, keitė susitikimų laiką 8.

3 uždavinys: Stiprios savivaldos kūrimas

Metodinė taryba: 02 mėn. įvyko susitikimas su progimnazijos metodine taryba, aptartas veiksmų planas bendruomenės informavimui.

Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 m. m.

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/>

Mokinių taryba: 01-06 mėn.: akcija „Laisvės karta jiems sako AČIŲ“!; akcija „Laiškas istorijai“; projektas „Ei, progimnaziste, kur tavo uniforma?“, filmuotas trumpas uniformą nešioti skatinantis vaizdo įrašas; Šeimų šventės labdaros mugės koordinavimas.

09-12 mėn.: mokinių tarybos narių rinkimai; mokinių tarybos posėdis „Veiklos plano 2022–2023 m. m. sudarymas“; „Mokytojų diena“; „Konstitucijos egzaminas“; „Vaiduoklių šventės organizavimas“;

„Dalyvaujamas biudžeto“ projektas; sukurtas mokyklą pristatanti filmuką tarptautiniam projektui su Estija; Kalėdinis sveikinimas mokytojams; Kalėdinio kino vakarai ir kiti kalėdiniai renginiai mokyklos bendruomenei; integruotas istorijos ir dailės konkursas „Legendinis Vilnius –700“.

4 uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

02 mėn. Erasmus +KA1 projektas „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“ <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/03/07/erasmus-ka1-projektas-vaikai-turintys-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-mokymasis-nezino-ribu/>

03 mėn. įvyko Erasmus+ KA1 programos projekto „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių - mokymas(is) nežino ribų“ darbo stebėjimo mobilumas Prancūzijoje.

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/04/29/erasmus-ka1-programos-projektas-vaikai-turintys-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-mokymasis-nezino-ribu/>

04 mėn. Erasmus+ darbo stebėjimo praktika Budapešte

[https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/04/14/erasmus-darbo-stebejimo-praktika-budapeste/06-16 d. įvyko IT mokytojos S. Bagočienės, mok. J. Balciul susitikimas su Tailando Karalystės Bankoko Lekkomes Anusorn mokyklos mokytoju Sittichoke Muktier ir mokiniais dalinomės tarpusavyje STEAM veiklomis ir idėjomis. Tai STEAM ir inžinerijos mokytojų pažintis ir dalinimasis gerąja patirtimi.](https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/04/14/erasmus-darbo-stebejimo-praktika-budapeste/06-16-d.-ivyko-it-mokytojos-s.-bagochienes-mok.-j.-balciul-susitikimas-su-tailando-karalystes-bankoko-lekkomes-anusorn-mokyklos-mokytoju-sittichoke-muktier-ir-mokiniais-dalinomės-tarpusavyje-steam-veiklomis-ir-idejomis.-tai-steam-ir-inzinerijos-mokytoju-pazintis-ir-dalinimasis-geraja-patirtimi)

<https://www.facebook.com/sietuva/>

Parengtas NordPlus Junior 2022 „GREEN BUSINESS IS ABOUT CREATING A SUSTAINABLE ENVIRONMENT“. Aplinkosaugos ir tvarumo projektas su Estijos partneriais, kuriant išmanią komposto dėžę su išmania laistymo ir apšvietimo sistema. Projekto mokytojų mobilumas planuojamas 2023 metais. Mokiniai dalyvauja Kompiuteriukų klubo renginiuose - Micro:bit programavimas. Įsitraukė į Ateities inžinerijos veiklas.

Dalyvaujame VILNIUS TECH Ateities inžinerijos dirbtuvėse, vykdomė veiklas - Roboto prototipo kūrimas, Šiuolaikinis automobilis, Išmani šiltnamio sistema, Saulės energija, Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu. 2022 m. tęsiamos mokinių verslumo skatinimo veiklos. Nuo rugsėjo įsteigtos 2 bendrovės. Mokiniai pasirinko suvenyrų gamybą, bei prototipų kūrimą. Mokiniai aktyviai dalyvauja verslumo mokymuose ir veikloje. <http://smartsmart.lt/>. Bendradarbiavimas su muzikos mokykla „Lyra“: 2022-05-29 edukacinis projektas vaikams „Pasaka muzikoje“, vyko koncertas-paroda „Močiutės sodas“. Bendruomenė dalyvavo akcijoje „Darom“.

3 tikslas: ATVIRA IR SAUGI MOKYKLA. FUNKCIONALIOS, DINAMIŠKOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose.

Pagalbos vaikui specialistų kabinete papildytas sensorinių priemonių rinkinys, kuris naudojamas pagal poreikį.

Laisvalaikio zonos nėra galimybių įkurti, nes galimybių turėti daugiau patalpų neatradome.

Esant poreikiui dirbti su SUP mokiniais atskiroje erdvėje, reikia domėtis kokia patalpa einamuoju laiku neįveiklanta: biblioteka, laiptinės poilsio zona, 205 kabinetas.

Mokytojų padėjėjai dalyvavo visuose įstaigoje organizuojamuose mokymuose pedagoginei bendruomenei. 01-06 mėn.:

Klasių valandėlės apie smurtą artimoje aplinkoje- 2a, 3a, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6e, 7a, 7c klasėse.

Patyčių prevencijos valandėlės- 3c, 3a, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6e, 7a, 7c, 8a, 8b, 8c

Paauglystės iššūkiai, lytiškumas - 7c, 6c, 6d,

Savižudybių prevencijos valandėlės- 7a, 8b, 8c

Kaip aš pasiruošęs būti penktoku- 4a, 4c, 4d

Komandos formavimo užsiėmimai visoms penktoms klasėms žmogaus saugos pamokų metu. 09-12 mėn.:

Patyčių prevencijos valandėlės- 5a, 5b, 7e, 8c, 3a

Komandos formavimo užsiėmimai visoms penktoms klasėms žmogaus saugos pamokų metu;

apie psichikos sveikatą ir jos gerinimo būdus- valandėlės visose šeštose- aštuntose klasėse.

Socialinio ugdymo programos integruojamos į klasių valandėles. Šiomet daug temų šiais metais siejosi su geros savijautos programos temomis.

2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.

Atlikti remonto darbai:

suremontuotas cokolinio aukšto koridorius: lubos, pakeistas apšvietimas, nudažytos sienos ir durys;

suremontuota foje (pagrindinis įėjimas): sienos, lubos, mokinių rūbinių įėjimai.

Mergaičių persirengimo kambarys prie sporto salės.

Interaktyvus projektorius ir lenta sumontuoti 006 kabinete.

Gautos lėšos remonto darbams panaudotos bendros erdvės foje atnaujinimui, mergaičių persirengimo kambario, koridoriaus cokoliniame aukšte remontui.

Atnaujinti baldai: 006, 225, 216 kabinetuose. 214 planuojama 2023 metais.

Bendradarbiaujant su EPSON atstovaujama įmone 007 kab. IT/ Fab Lab dirbtuvėse įrengti du projektoriai ir

4 metrų ilgio lenta.
Įrengtas/atnaujintas projektorius: 123 kab.
215 kabinetui nupirktas interaktyvus ekranas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų gerinimas: pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	1.1. Įdiegta mokinių pažangą skatinanti sistema užtikrinant grįžtamąjį ryšį	Siekiant, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2022-2023 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau: 1.1.1. įdiegta 1-8 klasių pažangos skatinimo sistema, kuri pristatyta mokytojams, mokiniams ir mokinių tėvams; 1.1.2. 100 proc. mokinių stebės individualią pažangą. Individuali pažanga bus fiksuojama 3 kartus; 1.1.3. 2022-6 mėn. 100 proc. mokinių su klasių auklėtojais aptars individualios pažangos duomenis, numatys naujus siekius; 1.1.4. bent 5 proc. pažangos nepadariusiems ar sunkiau besimokantiems mokiniams IV ketv. organizuoti trišaliai susitikimai mokytojas-mokinys-tėvai aptariant individualią pažangą ir numatant sėkmes ir kliuvinius.	1.1.1. Pažangos stebėjimo būdas aptartas klasių susirinkimų metu. 1.1.2. Kovo mėnesį klasių auklėtojai kartu su mokiniais aptarė trimestrų rezultatus ir pradėjo pildyti pažangometrus. 1.1.3. 2022-6 mėn. 100 proc. mokinių su klasių auklėtojais aptarė individualią pažangą; 1.1.4. Kovo mėnesį įvyko 5 proc. iš visų besimokančiųjų trišaliai susitikimai: mokytojas-mokinys-tėvai, tikslu aptarti asmeninę mokinio pažangą ir numatyti tolimesnius veiksmus.
1.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas	1.2. Įgyvendintas įtraukusis ugdymas pasitelkiant sensorines priemones,	Siekiant užtikrinti veiksmingą įtraukųjį ugdymą: 1.2.1. organizuotas ne mažiau kaip vienas	1.2.1. Mokytojų metodinėje taryboje kalbėta apie įsigytas sensorines priemones. 1.2.2. Dėl didelio mokinių skaičiaus mokykloje, atskiros laisvalaikio zonos

	didinama pedagogų empatiją ir gebėjimas atliepti mokinių ugdymosi poreikius	pranešimas mokyklos pedagogams apie sensorines arba ergoterapines priemones, skirtas mokiniui nusiraminti arba jį motyvuoti; 1.2.2. įrengta laisvalaikio zona mokytojų padėjėjams su SUP turinčiais mokiniais bei paruošta dėžė su bent penkiomis skatinančiomis ir raminančiomis priemonėmis; 1.2.3. organizuoti ne mažiau kaip vieni mokymai mokytojų padėjėjams; 1.2.4. iki rugpjūčio 31 d. Vaiko gerovės komisijos sukurtas veiksmų planas (algoritmas), taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių, dėl patiriančių mokymosi sunkumų, netinkamai besielgiančių mokinių.	mokytojų padėjėjams su SUP turinčiais mokiniais nerengta, yra galimybė naudotis patalpomis: bibliotekoje, 205 kabinete kai nevyksta ugdymas, patalpa prie šokių klasės, visi neužimti einamuoju laiku kabinetai. 2.3. Mokytojų padėjėjai dalyvavo visuose pedagoginiam personalui skirtuose mokymuose. 2.4. Sukurtas pagalbos mokiniui algoritmo projektas, dar tobulinamas.
1.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	1.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją su mokyklos bendruomene, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Siekiant pagerinti mikroklimato vertinimą lyginant su praeitais metais bent 2 proc. bei užtikrinti, kad nebūtų gauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais: 1.3.1. bus atliktas mokyklos vidaus kontrolės rizikų įvertinimas, Veiklos plane numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui; 1.3.2. atliktas darbuotojų psichosocialinės rizikos veiksnių įvertinimas, Veiklos plane numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui; 1.3.3. esant poreikiui, priimti optimizavimo	1.3.1. Įvyko apklausa apie vidaus kontrolės įgyvendinimą 2022-01-10 (Vilniaus m. savivaldybė). 1.3.2. Atlikta „Psichosocialinių veiksnių darbe apklausa“ (darbuotojai). Klausimyno forma paimta iš darbo inspekcijos. Rezultatai pristatyti Tamo dienynu. 1.3.3. Sudarytas IT priemonių panaudojimo aiškus grafikas. Sutvarkyta mobilių IT priemonių bazė. 1.3.4. 2022-08-29 organizuota edukacinė išvyka-seminaras pedagogams pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip mokyti įdomiau? Ugdymosi proceso organizavimas netradicinėse aplinkose“.

		sprendimai (atsisakyta bent vienos veiklos) dėl veiklų neturinčių teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojų darbui; 1.3.4. organizuotas ne mažiau kaip vienas seminaras mokyklos pedagoginiam personalui mikroklimatui stiprinti.	
1.4. Pedagogų kūrybiškumo ir bendradarbiavimo skatinimas, taikant aktyvius ugdymo metodus	1.4. Bendraujant ir bendradarbiaujant skirtingų tipų švietimo organizacijomis taikomi aktyvūs ugdymo metodai kūrybinėse dirbtuvėse „Pamoka kitaip!“.	Siekiant skatinti mokytojus organizuoti kompetencijų ugdymu paremtą ugdymo procesą: 1.4.1. bus inicijuotos ir organizuotos trys kūrybinės dirbtuvės: ✓ „Šviečiantys drugeliai“ - „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos IT, technologijų, pradinių klasių mokytojų ir mokinių komandos; ✓ „Lazerinė kolonėlė“- „Sietuvos“ progimnazijos, Biržiškos gimnazija ir Žemynos gimnazijos IT, fizikos ir/ar technologijų mokytojų ir mokinių komandos; ✓ „Matematika įdomiau“ - „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“	1.4.1. Kovo mėn. įvyko bendradarbiavimo renginiai – kūrybinės dirbtuvės: 1) „Šviečiantys drugeliai“ - „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos IT, technologijų, pradinių klasių mokytojų ir mokinių komandos; 2) „Lazerinė kolonėlė“- „Sietuvos“ progimnazijos ir Žemynos gimnazijos IT, fizikos ir/ar technologijų mokytojų ir mokinių komandos; 3) „Matematika įdomiau“ - „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos. Veiklos kūrybinėse dirbtuvėse įvyko. 1.4.2. 02-14,15 d. mėnesį Fab Lab dirbtuvėse organizuoti mokymai progimnazijos ir mokyklų partnerių mokytojams „Baterijos gamyba“ , „Elektros grandinė“. Dalyvavo Vilniaus Vyturio pradinės mokyklos, Vilniaus Maironio progimnazijos, Vilniaus Žemynos gimnazijos komandos.

		pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos; 1.4.2. organizuota dviejų mokyklų 3 akad. val. gerosios patirties sklaida mokytojas-mokytojui: „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“.	
1.5. Bendruomenės informavimas apie atnaujintas ugdymo turinio programas.	1.5. Mokyklos bendruomenė supažindinta su atnaujinto ugdymo turinio programomis.	Siekiant užtikrinti pedagogų pasirengimą atnaujinto turinio ugdymo programų diegimui: 1.5.1. 06 mėn. bus inicijuotas susitikimas su mokyklos metodine taryba; 1.5.2. sudarytas veiksmų planas, kuriame numatyta atnaujintų programų nagrinėjimas, aptarti bendri sprendimai dėl 30 proc. ugdymo krypčių pasirinkimo bei mokinių vertinimo pakeitimų, bendruomenės informavimas.	1.5.1. 05 mėn. įvyko susitikimas su mokyklos metodine taryba. 1.5.2. Sudarytas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, kuris patalpintas mokyklos svetainėje: https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2022/10/Sietuvos-progimnazijos-UTA-veiksm%C5%B3-planas.pdf

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta paraiška NordPlus Junior 2022 projektų konkursui	Projekto „Green business is about creating a sustainable environment“ veikloms gauta 29900 eurų. Projekto partneris (iš dviejų liko vienas) Estijos Talino mokykla. Tai aplinkosaugos ir tvarumo projektas, kurio veiklos nukreiptos kurti išmanią komposto dėžę su išmania laistymo ir apšvietimo sistema. Projekto veiklose dalyvauja 5-8 klasių mokiniai. Projekto lėšos skirtos mokytojų mobilumui, patirties sklaidai. Progimnazijos veikloms įgyvendinti skiriama 1/3 lėšų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4 x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4 x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas (procesai, dokumentai, susitarimai)
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas mokykloje	8.1. Pradėtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas mokykloje	Siekiant, kad nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos būtų atnaujintas ugdymo turinys (UTA) sėkmingai pradėtas įgyvendinti 1, 3, 5 ir 7 klasėse: 8.1.1. organizuoti bent du pedagoginės

		bendruomenės susitikimai aiškinantis UTA atnaujinimo principus; 8.1.2. sudarytos galimybės kelti kvalifikaciją UTA klausimais devyniems mokytojams; 8.1.3. įvykęs bendruomenės informavimas UTA įgyvendinimo klausimais.
8.2. Saugios aplinkos ir gerovės kūrimas mokykloje	8.2. Užtikrinta saugi aplinka ir gerovė mokykloje	Siekiant saugios aplinkos ir gerovės progimnazijoje: 8.2.1. organizuotas dalyvavimas EDU sukurtoje Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausoje; 8.2.2. organizuoti bent 4 susitikimai su socialiniais partneriais prevencinėmis temomis, kuriuose dalyvaus bent 80 procentų mokinių; 8.2.3. 1-8 klasėse prarastos bent dvi klasės valandėlės mokinių savivertės, atsparumo neigiamoms įtakoms, socialumo ugdymui. Organizuotas mokyklos pagalbos vaikui specialistų dalyvavimas bent vienoje klasės valandėlėje. 8.2.4. Organizuota bent viena akcija bendruomenei pozityvių santykių tema.
8.3. Mokyklos mikroklimato ir komunikacijos gerinimas	8.3. Užtikrinta sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene, stabilus ir palankus darbu ir mokymuisi emocinis mikroklimatas	Siekiant palankaus emocinio mikroklimato įstaigoje: 8.3.1. organizuoti bent du seminarai mokyklos pedagoginiam personalui; 8.3.2. organizuota viena neformali veikla mokyklos pedagogams; 8.3.3. gavus Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausos rezultatus, veiklos planuose numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui; 8.3.4. siekiant užtikrinti mokyklos ir mokinių tėvų sėkmingą komunikavimą, atlikta ir pristatyta tėvų prisijungimų TAMO dienyne analizė.
8.4. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas	8.4. Gerėja pedagogų skaitmeninės kompetencijos	Siekiant stiprinti pedagogų skaitmeninį raštingumą: 8.4.1. atliktas skaitmeninio raštingumo įsivertinimas, naudojant SELFIE programą ir rezultatų analizė pristatyta pedagoginei bendruomenei; 8.4.2. organizuoti bent vieni mokymai mokyklos pedagogams informacinių technologijų taikymo galimybių ugdymo procese tema; 8.4.3. organizuotos integruoto ugdymo pamokos ir/ar veiklos, kurias veda du mokytojai ir pritaiko IT metodus. Integruotas veiklas vykdo 80 procentų mokytojų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Menkas bendruomenės aktyvumas atliekant apklausą.
9.2. Finansų trūkumas veikloms įgyvendinti.
9.3. Žmogiškieji bei nenumatyti aplinkos faktoriai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Dainos Valackienės veiklą progimnazijos bendruomenė vertina labai gerai. Užduotys įvykdytos, viršyti sutarti rodikliai.

Progimnazijos Tarybos pirmininkė

Sl. Juref
(parašas)

Aridana Jurčiukonienė 2023-01-23

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,
gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio*

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

R. D. D.
(parašas)

Reinijus Šimaitis
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)