

PATVIRTINTA
Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. sausio 13 d.
įsakymu Nr. V-1

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS**

VIZIJA

Motyvuota ir visada besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

VERTYBĖS

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareiškimas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės visiems.

STRATEGINIAI TIKSLAI

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija atsinaujinanti mokykla. Sukurta graži mokyklos išorė skatina kurti toliau: atnaujinti vidines erdves mokykloje, kurti inovatyvią ir modernią aplinką, siekti nuolatinio mokytojų tobulėjimo ir noro kurti, mokinių noro aktyviai veikti ir siekti asmeninės pažangos, bendruomeniškumo, susitarimais grindžiamo bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokyklos strateginiai tikslai iškelti atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės ateities matymą, siekius, poreikius ir Geros mokyklos koncepcijos kryptis bei gaires. Prioritetai: teikiamų ugdymo paslaugų (kokybės) gerinimas, modernios, saugios ir atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas, nuolatinis mokyklos bendruomenės tobulėjimas, bendradarbiavimo plėtra. Visos bendruomenės siekiamybė - gera mokykla visiems.

Strateginiai tikslai:

1 tikslas: atliepiant pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus;

2 tikslas: skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką,

3 tikslas: telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje.

PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis, socialinio ir emocinio ugdymo programa 1-4 klasėse „Laikas kartu“ ir 5-8 klasėse „Paauglystės kryžkelės“. Integruojamos į ugdymo dalykus programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, vartojimo prevencijos programa“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, „Gyvenimo įgūdžių programa“, Žmogaus saugos programa, Etninės kultūros bendroji programa, Sveikatos stiprinimo programa, „Antrų klasių mokinių, dalyvaujančių 2022 -2023 mokslo metais mokymo plaukti“ programa ir „Aktyvi mokykla“ programa.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS NUO 2022-09-01

Iš viso progimnazijoje yra 30 klasių komplektai, mokosi 768 mokinių. 1-4 klasių 14 komplektų, 341 mokinių, vidurkis klasėse – 24,36. 5-8 klasių 16 komplektų, 427 mokiniai, vidurkis klasėse – 26,69. Ugdoma 69 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Skirtas mokymas namuose 1 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 196 mokiniui.

PROGIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ugdymui Vaida Babravičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Antanas Sakalis.

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacija
14 pradinių klasių mokytojų	3 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai
35 mokytojai dalykininkai	3 mokytojai ekspertai, 1 mokytojas metodininkas, 16 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojai, 2 be kvalifikacijos (mokosi)
1 neformalaus ugdymo pedagogas	1 mokytojas ekspertas
1 logopedas ir specialusis pedagogas	metodininkas
2 socialiniai pedagogai (iš jų 1 mokytojas)	2 metodininkai
Techninis personalas	
26 darbuotojai	

2022 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2022 metų progimnazijos veiklos planu patalpinta progimnazijos svetainėje: <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/dokumentai/>, skiltyje strateginiai planai.

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS, PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
1 tikslas. Atliepiant pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus				
1 uždavinys: pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui:				

1.1.1. organizuoti tikslinius mokymus pedagoginei bendruomenei	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Organizuoti dveji mokymai bendruomenei. Iki 80 proc. mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	MK, NL, AL, ES, PL, ŽI
1.1.2. susipažinti ir nagrinėti atnaujintas ugdymo programas dalykinėse darbo grupėse	I-IV ketv.	Metodinė taryba	Įvykę bent du pedagoginės bendruomenės susitikimai atnaujinti turinio nagrinėjimui.	ŽI
1.1.3. priimti bendrus sprendimus ir/ar susitarti dėl dalies turinio pasirinkimo, vertinimo	II-III ketv.	Administracija, metodinė taryba	Priimti bendri susitarimai 1,3,5,7 klasių dėl atskirų dalykų trisdešimties procentų pasirenkamo turinio, vertinimo.	ŽI
2 uždavinys: stebėti ir nagrinėti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties dinamiką, siekiant bendro pažangos augimo:				
1.2.1. aptarti mokinio ateities vizijas, sudaryti asmeninius mokinių planus rezultatams einamaisiais mokslo metais siekti	I-IV ketv..	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, Klasių auklėtojai	Mokslo metų pradžioje su klasės mokiniais aptartas ir fiksuotas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekio planas, pasitelkiant SMART metodą.	ŽI
1.2.2. aptarti mokinių rezultatus trišaliuose susitikimuose pagal poreikį	II-IV ketv.	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, Klasių auklėtojai	Įvykę trišaliai susitikimai asmeninei mokinio pažangai aptarti, bent penki procentai visų mokinių.	ŽI
1.2.3. sekti, aptarti aktualiose darbo grupėse mokinių pažangą ir priimti reikalingus sprendimus	I-IV ketv.	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, klasių auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai	Įvykę bent trys susitikimai, posėdžiai, susirinkimai darbo grupėse mokinių pažangai nagrinėti. Gimusi bent viena idėja darbui su gabiais mokiniais.	ŽI
3 uždavinys. siekti kuo sėkmingesnės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įtraukties:				
1.3.1. pagal galimybes pritaikyti individualius mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką	I-IV ketv.	Administracija, pagalbos vaikui specialistai	Atnaujinta bent viena ugdymosi aplinka.	ŽI, MK, AL
1.3.2. organizuoti mokytojų, mokinių tėvų, pagalbos vaikui specialistų susitikimus mokinių pažangai aptarti	I-IV ketv.	VGK	Įvykę bent penki VGK susitikimai su tėvais ir mokytojais.	ŽI
1.3.3. teikti mokiniams savalaikę, pagal galimybes maksimalią pagalbą ugdymosi procese	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Sudarytas pagalbos teikimo planas. Bent penkiasdešimt procentų teikiama mokytojų padėjėjų pagalba pagal esamą poreikį.	ŽI, MK, AL
2 tikslas. Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką				
1 uždavinys: mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai:				
2.1.1. atlikti tvarkymo ar remonto darbus saugai užtikrinti	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Pateikta paraiška savivaldybei lėšoms gauti sporto salės remontui. Skyrus lėšas, atlikti darbai. Suremontuotas berniukų persirengimo kambarys prie sporto salės.	AL, NL, PL

2.1.2. naujinti bendrąsias mokyklos erdves tiek, kiek leidžia galimybės einamaisiais metais	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Pateikta paraiška savivaldybei lėšoms pirmo aukšto koridoriaus bendroms patalpoms remontuoti: lubos, apšvietimas, sienų remontas. Turint lėšų, atlikti remonto darbai.	AL, NL, PL
2.1.3. atlikti nusidėvėjusių patalpų remonto darbus, atnaujinti baldus klasėse ir kabinetuose	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Įsigyti ir atnaujinti mokykliniai baldai dviems klasėms.	AL, NL, PL
2 uždavinys: ugdymosi aplinkų, galimybių plėtra ir kūrimas:				
2.2.1. pedagogus pagal poreikį aprūpinti reikalingomis ugdymo priemonėmis	II-IV ketv.	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, A. Sakalis	Įsigytos trys interaktyvios lentos ar projektoriai ir įrengti užsienio kalbų kabinetuose. Pagal poreikį įsigytos skaitmeninės priemonės ir/ar vadovėliai. Pagal poreikį ir galimybes įsigytos ugdymo priemonės.	MK, AL
2.2.2. skatinti pedagogų dalyvavimą projektų veiklose, kelti kvalifikaciją plėtojant dalykines kompetencijas	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Dalyvavimas ar tęsiamos veiklos bent vieno projekto, kur taikomas skaitmeninis turinys ar dirbtinis intelektas.	ES, EDU, ŽI
2.2.3. organizuoti pamokas kitose erdvėse	I-IV ketv.	V. Babravičienė	Bent aštuoniasdešim procentų klasių dalyvavimas kultūros paso siūlomose veiklose.	KPL
3 uždavinys: įvairesnių mokyklos erdvių kūrimas:				
2.3.1. kurti erdves, kurios atlieptų mokinių poreikius	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, A. Sakalis	Dalyvavimas iniciatyvoje „Dalyvaujамasis biudžetas“.	MK, AL
2.3.2. plėsti Fab Lab dirbtuvių galimybes, aprūpinti reikalingomis priemonėmis	I-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Savalaikiai aprūpintos Fab Lab dirbtuvės priemonėmis pagal poreikį.	MK, AL, PL
2.3.3. kurti dalykinę aplinką gamtos mokslų pamokoms	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Įsigytas terariumas gyvalazdėms auginti ir augalai gamtos mokslų kabinetui (pagal mokytojo poreikį)	MK, AL
3 tikslas: Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje:				
1 uždavinys: skatinti lyderystę, tikslingą, partnerišką bendradarbiavimą:				
3.1.1. organizuoti integruotą ugdymą pamokose bendradarbiaujant su kito dalyko mokytoju ir/ar integruoto ugdymo dienas mokykloje	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Bent penkiasdešimt procentų pedagogų kartu su kolega organizuotos integruotos pamokos ar veiklos.	ŽI
3.1.2. organizuoti patirties sklaidą mokytojas mokytojui	I-IV ketv.	M. Šilanskienė	Organizuotos bent dvi patirties sklaidos veiklos progimnazijos ar miesto pedagoginei bendruomenei.	ŽI

3.1.3. organizuoti bendras veiklas ir/ar renginius su partneriais	I-IV ketv.	Valackienė, V. Babravičienė	Organizuotas vienas bendradarbiavimo renginys su muzikos mokykla „Lyra“. Įvykę planuojamos Nord Plus projekto veiklos su partneriais.	ŽI
2 uždavinys: skatinti asmeninį tobulėjimą:				
3.2.1. dalyvauti bent vienuose mokymuose pagal poreikį, siekiant asmeninio tobulėjimo	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Bent dešimt procentų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas dalyko kvalifikacijos kėlimo mokymuose ir/ar pagal poreikį.	MK
3.2.2. tobulinti gebėjimus ir taikyti informacines technologijas, skaitmeninio turinio programas dalyko pamokose	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Bent penkiolikos ugdymo procesų stebėjimas: IT taikymo galimybės matematikos ir kitų dalykų pamokose.	ŽI
3.2.3. ieškoti įvairesnių darbo organizavimo pamokose formų ir dalintis įgytomis žiniomis ir/ar pasiekimais	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Įvykusi bent viena metodinė patirties sklaida.	ŽI
3 uždavinys: stiprinti progimnazijos mikroklimatą, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų:				
3.3.1. tirti mikroklimatą įstaigoje, atlikti reikalingus veiksmus jam stiprinti ir/ar spręsti problemas	I ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Dalyvavimas EDU sukurtoje Vilniaus miesto bendrojo ugdymo įstaigų mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos apklausoje. Bendruomenės dalyvavimas siekia bent 30 procentų.	ŽI
3.3.2. organizuoti bendruomenės susitikimus aktualių laiku, tema bei tikslu	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Įvykę mokyklos jubiliejaus pasiruošimo susitikimai, veiklos, renginiai.	ŽI, PL, SL
3.3.3. skatinti savivaldos dalyvavimą mokyklos veiklose	I-IV ketv.	D. Valackienė, V. Babravičienė	Bent trys mokinių tarybos dalyvavimo veiklų planavime bei vykdyme atvejai. Bent vienas įstaigos tarybos atstovų dalyvavimas mokyklos veiklų planavime ar vykdyme.	ŽI

Pastaba: ŽI – žmogiškieji ištekliai, MK – mokinio krepšelio lėšos, ES – Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos, EDU – vykdomų projektų lėšos, SL – savivaldybės lėšos, PN – patalpų nuomos lėšos, PL – paramos 1,2 proc.lėšos, KPL – kultūros paso lėšos.

Skiriamos pinigų sumos plano įgyvendinimui planuojamos kiekvienais mokslo metais, atsiželgiant į tai, kiek lėšų skiriama mokyklai.

Metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2022-09-05 direktoriaus įsakymu V-50 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

Grupės vadovas – Daina Valackienė, direktorė,

Grupės nariai: Audronė Gikienė, lietuvių kalbos mokytoja, Junita Cesiulienė, pradinio ugdymo mokytoja, Aušra Krukonienė, lietuvių kalbos mokytoja, Irena Usavičienė, anglų kalbos mokytoja, Danguolė Janušienė, socialinė pedagogė, Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaida Babravičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Antanas Sakalis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.