

PRITARTA

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos tarybos
nutarimu
2023 m. sausio mėn. 12 d.
Protokolas Nr.1

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2023 m. sausio mėn 17 d.
įsakymu Nr. A15-89/23(2.1.4E-BEU)

PATVIRTINTA

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos direktoriaus
2023 m. sausio mėn 17 d. įsakymu Nr.V- 3

VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJA

2023 – 2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2022

TURINYS

I SKYRIUS	ĮVADAS
II SKYRIUS	MOKYKLOS STRATEGIJA
III SKYRIUS	PRIEMONIŲ PLANAS
IV SKYRIUS	STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA
V SKYRIUS	2018-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ
VI SKYRIUS	SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ IR STRATEGINĖS IŠVADOS

I SKYRIUS IVADAS

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija yra Justiniškių mikrorajone. Vilniaus „Sietuvos“ vidurinė mokykla įsteigta Lietuvos TSR Švietimo ministro V. Spurgos 1983-08-17 įsakymu Nr. 80 („Dėl naujų vidurinių mokyklų atidarymo 1983/84 mokslo metais“) ir pavadinta Vilniaus 54-ąja vidurine mokykla. Mokyklos veiklos pradžios data 1983-09-01. Vilniaus miesto Tarybos pirmininko V. Šapalo 1993-10-17 potvarkiu Nr. 102 („Dėl mokyklų pavadinimų“) mokyklos pavadinimas pakeistas, suteikiant jai „Sietuvos“ vidurinės mokyklos pavadinimą. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2013 m. birželio 5 d. sprendimu Nr. 1-1274 „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos“ Vilniaus „Sietuvos“ vidurinė mokykla (struktūra) pertvarkyta į Vilniaus „Sietuvos“ progimnaziją. Mokykla turi savo vėliavą, logotipą, himną, mokyklinę uniformą, internetinį puslapį: www.sietuvos.vilnius.lm.lt.

Mokykla dirba viena pamaina. Mokiniam, besimokantiems, pagal pradinio ugdymo programą, teikiama visos dienos mokyklos paslauga. Vykdomas neformalusis ugdymas.

Į progimnazijai priklausančią pastatą trečiąjį aukštą 2014 m. Vilniaus m. Savivaldybės sprendimu įkelta Vilniaus m. muzikos mokykla „Lyra“.

Mokyklos mikroklimatas grindžiamas pagarbos ir pasitikėjimo principu. Mokykloje kuriama saugi aplinka. Progimnazija vykdo LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasių mokiniams ir „Laikas kartu“ 1-4 klasių mokiniams, kurių rezultatai svarbūs psichikos sveikatai, patyčių, savižudybių, nusikalstamumo prevencijai, pilietiškumo, lyderystės ugdymui bei akademinėi sėkmei. Sumažėjęs patyčių atvejų skaičius. Dažnai atliekamos apklausos rodo, jog progimnazijoje geras mikroklimatas. Visi iškilę klausimai sprendžiami operatyviai.

Skiriamas didelis dėmesys savalaikiam ir profesionaliam pagalbos teikimui specialiųjų poreikių, elgesio problemų turintiems mokiniams, jų šeimoms. Įvairiose veiklose dalyvauti skatinami gabūs mokiniai. Plati neformalaus ugdymo pasiūla, skatina įvairių gebėjimų mokinius rinktis veiklas pagal poreikį. Mokinių pasiekimai, laimėjimai viešinami internetinėje svetainėje, mokyklos stende, facebook socialiniame tinkle.

Mokykla puoselėja savo tradicijas organizuojant renginius. Progimnazijos mokinių tėvai įtraukiami į bendras mokyklos veiklas. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja Justiniškių mikrorajono seniūnijos organizuojamuose renginiuose. Bendradarbiaujama su įvairių tipų mokyklomis, vykdant įvairias veiklas, projektus. Progimnazijos bendruomenė vykdo ir dalyvauja bendrose veiklose bei projektuose su kitų šalių mokyklomis. Dalyvaujame „Renkuosi mokyti-mokyklų kaitai“ projekte, mokykloje dirba du projekto „Renkuosi mokyti“ mokytojai.

Progimnazijoje įkurtos FabLab dirbtuvės, kurios yra pilnai įveiklintos. Mokytojos ir mokinių aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose garsina mokyklą. Aktyviai vykdomos veiklos skatina bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. Veikia įkurtos mokinių verslo bendrovės.

Progimnazijos vadovai ir mokytojai keliauja IT technologijų, įvairesnių darbo metodų, formų paieškos keliu. Docendo docimus (mokydami mokomės): mokomės kartu su mokiniiais, mokomės vieni iš kitų, bandome įvairias naujas ugdymo(si) priemones, programas. Keliaujame kūrybinių industrijų keliu: matematika, ekonominės žinios, kalbų žinojimas, informacinių technologijų taikymas, menas, kūryba, neformalaus ugdymo įvairiapusiškumas, pažinimo plėtra – susilieja į bendrą savęs atradimo ir realizavimo visumą.

II SKYRIUS

MOKYKLOS STRATEGIJA

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos nuostatais, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Vilniaus miesto savivaldybės Tarybos sprendimais bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos įsakymais. Rengiant planą atsižvelgta į progimnazijos vidaus įsivertinimo išvadas, progimnazijos veiklos ataskaitas, progimnazijos tarybos ir bendruomenės narių siūlymus bei rekomendacijas, mokyklos socialinės aplinkos ypatumus.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis viešumo, atvirumo, partnerystės ir bendradarbiavimo principais. Plano rengimo eigoje vyko diskusijos, aptarimai. Plano projektas aptartas Mokytojų taryboje, Progimnazijos taryboje. Patvirtintas planas skelbiamas „Sietuvos“ progimnazijos internetinėje svetainėje, elektroniniame dienynė TAMO.

VIZIJA

Motyvuota ir visada besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

VERTYBĖS

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareiagingumas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės visiems.

STRATEGINIAI TIKSLAI

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija atsinaujinanti mokykla. Sukurta graži mokyklos išorė skatina kurti toliau: atnaujinti vidines erdves mokykloje, kurti inovatyvią ir modernią aplinką, siekti nuolatinio mokytojų tobulėjimo ir noro kurti, mokinių noro aktyviai veikti ir siekti asmeninės pažangos, bendruomeniškumo, susitarimais grindžiamo bendravimo ir bendradarbiavimo. Mokyklos strateginiai tikslai iškelti atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės ateities matymą, siekius, poreikius ir Geros mokyklos koncepcijos kryptis bei gaires. Prioritetai: teikiamų ugdymo paslaugų (kokybės) gerinimas, modernios, saugios ir atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas, nuolatinis mokyklos bendruomenės tobulėjimas, bendradarbiavimo plėtra. Visos bendruomenės siekiamybė - gera mokykla visiems.

1 tikslas. Atliepiant pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus:

1.1 uždavinys: pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui;

1.1.1. organizuoti tikslinius mokymus pedagoginei bendruomenei;

1.1.2. susipažinti ir nagrinėti atnaujintas ugdymo programas dalykinėse darbo grupėse;

1.1.3. priimti bendrus sprendimus ir/ar susitarti dėl dalies turinio pasirinkimo, vertinimo.

1.2 uždavinys: stebėti ir nagrinėti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties dinamiką, siekiant bendro pažangos augimo:

1.2.1. aptarti mokinio ateities vizijas, sudaryti asmeninius mokinių planus rezultatams einamaisiais mokslo metais siekti;

1.2.2. aptarti mokinių rezultatus trišaliuose susitikimuose pagal poreikį;

1.2.3. sekti, aptarti aktualiose darbo grupėse mokinių pažangą ir priimti reikalingus sprendimus.

1.3 uždavinys: siekti kuo sėkmingesnės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įtraukties:

1.3.1. pagal galimybes pritaikyti individualius mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką;

1.3.2. organizuoti mokytojų, mokinių tėvų, pagalbos vaikui specialistų susitikimus mokinių pažangai aptarti;

1.3.3. teikti mokiniams savalaikę, pagal galimybes maksimalią pagalbą ugdymosi procese.

2 tikslas. Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką:

2.1 uždavinys: mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai:

2.1.1. atlikti tvarkymo ar remonto darbus saugai užtikrinti;

2.1.2. naujinti bendrąsias mokyklos erdves tiek, kiek leidžia galimybės einamaisiais metais;

2.1.3. atlikti nusidėvėjusių patalpų remonto darbus, atnaujinti baldus.

2.2 uždavinys: ugdymosi aplinkų, galimybių plėtra ir kūrimas:

2.2.1. pedagogus pagal poreikį aprūpinti reikalingomis ugdymo priemonėmis;

2.2.2. skatinti pedagogų dalyvavimą projektų veiklose, kelti kvalifikaciją plėtojant dalykines kompetencijas;

2.2.3. organizuoti pamokas kitose erdvėse.

2.3 uždavinys: įvairesnių mokyklos erdvių kūrimas:

2.3.1. kurti erdves, kurios atlieptų mokinių poreikius;

2.3.2. plėsti Fab Lab dirbtuvių galimybes, aprūpinti reikalingomis priemonėmis;

2.3.3. kurti laboratorinę aplinką gamtos mokslams.

3 tikslas. Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje:

3.1 uždavinys: skatinti lyderystę, tikslingą, partnerišką bendradarbiavimą:

3.1.1. organizuoti integruotą ugdymą pamokose bendradarbiaujant su kito dalyko mokytoju ir/ar integruoto ugdymo dienas mokykloje;

3.1.2. organizuoti patirties sklaidą mokytojas mokytojui;

3.1.3. organizuoti bendras veiklas ir/ar renginius su partneriais.

3.2 uždavinys: skatinti asmeninį tobulėjimą:

3.2.1. dalyvauti bent vienuose mokymuose pagal poreikį, siekiant asmeninio tobulėjimo;

3.2.2. tobulinti gebėjimus ir taikyti informacines technologijas, skaitmeninio turinio programas dalyko pamokose;

3.2.3. ieškoti įvairesnių darbo organizavimo pamokose formų ir dalintis įgytomis žiniomis ir/ar pasiekimais.

3.3 uždavinys: progimnazijos mikroklimato bendradarbiavimas tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų:

3.3.1. tirti mikroklimatą įstaigoje, atlikti reikalingus veiksmus jam stiprinti ir/ar spręsti problemas;

3.3.2. organizuoti bendruomenės susitikimus aktualiu laiku, tema bei tikslu;

3.3.3. skatinti savivaldos dalyvavimą mokyklos veiklose.

III SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Ištekliai
1 tikslas. Atliepianč pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus:				
1.1. pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui	1.1.1. organizuoti tikslinius mokymus pedagoginei bendruomenei	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	2023-2027 m.	ŽI
	1.1.2. susipažinti ir nagrinėti atnaujintas ugdymo programas dalykinėse darbo grupėse	Metodinė taryba	2023-2024 m.	ŽI
	1.1.3. priimti bendrus sprendimus ir/ar susitarti dėl dalies turinio pasirinkimo, vertinimo	Administracija, metodinė taryba	2023-2024 m.	ŽI
1.2. stebėti ir nagrinėti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties dinamiką, siekiant bendro pažangos augimo	1.2.1. aptarti mokinio ateities vizijas, sudaryti asmeninius mokinių planus rezultatams einamaisiais mokslo metais siekti	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, Klasių auklėtojai	2023-2027 m.	ŽI
	1.2.2. aptarti mokinių rezultatus trišaliuose susitikimuose pagal poreikį	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, Klasių auklėtojai	2023-2027 m.	ŽI

	1.2.3. sekti, aptarti aktualiose darbo grupėse mokinių pažangą ir priimti reikalingus sprendimus	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, klasių auklėtojai, pagalbos vaikui specialistai	2023-2027 m.	ŽI
1.3. siekti kuo sėkmingesnės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įtraukties	1.3.1. pagal galimybes pritaikyti individualius mokinių poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką	Administracija, pagalbos vaikui specialistai	Pagal poreikį 2023-2027 m.	ŽI, MK, AL
	1.3.2. organizuoti mokytojų, mokinių tėvų, pagalbos vaikui specialistų susitikimus mokinių pažangai aptarti	VGK	Pagal poreikį 2023-2027 m.	ŽI
	1.3.3. teikti mokiniams savalaikę, pagal galimybes maksimalią pagalbą ugdymosi procese	D. Valackienė, M. Šilanskienė	2023-2027 m.	ŽI, MK, AL
2 tikslas. Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką:				
2.1. mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai	2.1.1. atlikti tvarkymo ar remonto darbus saugai užtikrinti	D. Valackienė, A. Sakalis	2023-2027 m.	AL, NL, PL
	2.1.2. naujinti bendrąsias mokyklos erdves tiek, kiek leidžia galimybės einamaisiais metais	D. Valackienė, A. Sakalis	2023-2027 m.	AL, NL, PL
	2.1.3. atlikti nusidėvėjusių patalpų remonto darbus, atnaujinti baldus klasėse ir kabinetuose	D. Valackienė, A. Sakalis	2023-2027 m.	AL, NL, PL
2.2. ugdymosi aplinkų, galimybių plėtra ir kūrimas	2.2.1. pedagogus pagal poreikį aprūpinti reikalingomis ugdymo priemonėmis	M. Šilanskienė, V. Babravičienė, A. Sakalis	2023-2027 m.	MK, AL
	2.2.2. skatinti pedagogų dalyvavimą projektų veiklose, kelti kvalifikaciją plėtojant dalykines kompetencijas	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	2023-2027 m.	ES, EDU, ŽI
	2.2.3. organizuoti pamokas kitose erdvėse	V. Babravičienė	2023-2027 m.	KPL
2.3. įvairesnių mokyklos erdvių kūrimas	2.3.1. kurti erdves, kurios atlieptų mokinių poreikius	M. Šilanskienė	2023-2027 m.	MK, AL
	2.3.2. plėsti Fab Lab dirbtuvių galimybes, aprūpinti reikalingomis priemonėmis	D. Valackienė, A. Sakalis	2023-2027 m.	MK, AL, PL
	2.3.3. kurti dalykinę aplinką gamtos mokslų pamokoms	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	2024, 2026 m.	MK, AL
3 tikslas. Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje:				
3.1. skatinti lyderystę,	3.1.1. organizuoti integruotą ugdymą pamokose	D. Valackienė,	2023-2027 m.	ŽI

tikslingą, partnerišką bendradarbiavimą	bendradarbiaujant su kito dalyko mokytoju ir/ar integruoto ugdymo dienas mokykloje	M. Šilanskienė, V. Babravičienė		
	3.1.2. organizuoti patirties sklaidą mokytojas mokytojui	M. Šilanskienė	2023-2027 m.	ŽI
	3.1.3. organizuoti bendras veiklas ir/ar renginius su partneriais	V. Babravičienė	2023-2027 m.	ŽI
3.2. skatinti asmeninį tobulėjimą	3.2.1. dalyvauti bent vienuose mokymuose pagal poreikį, siekiant asmeninio tobulėjimo	V. Babravičienė	2023-2027 m.	MK
	3.2.2. tobulinti gebėjimus ir taikyti informacines technologijas, skaitmeninio turinio programas dalyko pamokose	M. Šilanskienė	2023-2027 m.	ŽI
	3.2.3. ieškoti įvairesnių darbo organizavimo pamokose formų ir dalintis įgytomis žiniomis ir/ar pasiekimais	M. Šilanskienė	2023-2027 m.	ŽI
3.3. stiprinti progimnazijos mikroklimatą, skatinti bendradarbiavimą tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų	3.3.1. tirti mikroklimatą įstaigoje, atlikti reikalingus veiksmus jam stiprinti ir/ar spręsti problemas	D. Valackienė, M. Šilanskienė	2023-2027 m.	ŽI
	3.3.2. organizuoti bendruomenės susitikimus aktualiu laiku, tema bei tikslu	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	2023-2027 m.	ŽI
	3.3.3. skatinti savivaldos dalyvavimą mokyklos veiklose	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	2023-2027 m.	ŽI

Pastaba: ŽI – žmogiškieji ištekliai, MK – mokinio krepšelio lėšos, ES – Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšos, EDU – vykdomų projektų lėšos, SL – savivaldybės lėšos, PN – patalpų nuomos lėšos, PL – paramos 1,2 proc.lėšos, KPL – kultūros paso lėšos.

Skiriamos pinigų sumos plano įgyvendinimui planuojamos kiekvienais mokslo metais, atsiželgiant į tai, kiek lėšų skiriama mokyklai.

TIKSLŲ PASIEKIMŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO RODIKLIAI

Uždaviniai	Rodikliai	Numatomi rezultatai (metai)				
		2023	2024	2025	2026	2027
1 tikslas. Atliepiant pokyčius švietime, pasirengti ir sėkmingai, kokybiškai organizuoti ugdymo procesus:						
1.1. pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui	Mokymų pedagoginei bendruomenei skaičius per metus.	1	1	1	1	1
	Planuojamų susitikimų pasirengti diegti UTA skaičius kiekvienoje darbo grupėje.	2 +	2+	1	1	1
	Mokytojų dalyvavimas (procentais) sutariant dėl pasirenkamo 30 proc. ugdymo programos turinio.	80	80	60	Esant poreikiui	Esant poreikiui

1.2. stebėti ir nagrinėti kiekvieno mokinio asmeninės ūgties dinamiką, siekiant bendro pažangos augimo	Klasių valandėlių per metus skaičius, tikslu aptarti mokinio ateities vizijas, sudaryti asmeninius mokinių planus rezultatams einamaisiais mokslo metais siekti.	2	2	2	2	2
	Planuojamų trišalių susitikimų klasėje skaičius.	3+	3+	3+	3+	3+
	Planuojamų susitikimų skaičius darbo grupėse, tikslu aptarti mokinių pažangą ir priimti reikalingus sprendimus.	2+	2+	2+	2+	2+
1.3. siekti kuo sėkmingesnės mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, įtraukties	Pritaikytų individualius mokinių poreikius atitinkančių ugdymosi aplinkų skaičius per metus.	2	2	2	2	2
	Susitikimų mokytojų, mokinių tėvų, pagalbos vaikui specialistų mokinių pažangai aptarti per metus skaičius.	10	10	10	10	10
	Mokinių skaičius, kam teikiama specialistų pagalba ugdymosi procese.	15	20	20	20	20
2 tikslas. Skatinti ir kurti funkcionalią, dinamišką ugdymo(si) aplinką:						
2.1. mokyklos vidaus atnaujinimo ir modernizavimo darbai	Remontuojamų vietų saugai užtikrinti kiekis per metus (arba pagal poreikį).	1(esant poreikiui)	1(esant poreikiui)	1(esant poreikiui)	1(esant poreikiui)	1(esant poreikiui)
	Planuojamų remontų bendrose mokyklos erdvėse per metus (turint lėšų ir/ar esant galimybėms) kiekis.	1	1	1	1	1
	Planuojamų nusidėvėjusių patalpų remontų kiekis per metus (turint lėšų ir/ar esant galimybėms).	1	1	1	1	1
	Planuojamų atnaujinti baldų komplektų klasėse, baldų kabinetuose, reikalingų priemonių erdvėse kiekis per metus.	1+	1+	1+	1+	1+
2.2. ugdymosi aplinkų, galimybių plėtra ir kūrimas	Planuojamų įsigyti ugdymo priemonių komplektų kiekis per metus.	2	2	2	2	2
	Vykdomų projektų ar dalyvavimo projektuose kiekis per metus.	9	3+	3+	3+	3+
	Visų pamokų kitose erdvėse kiekis procentais.	3	3	3	3	3
2.3. įvairesnių mokyklos erdvių kūrimas	Sukurtų erdvių mokykloje skaičius (dalyvavimas iniciatyvoje Dalyvaujamasis biudžetas mokykloje).	1	1	1	Pagal poreikį	Pagal poreikį
	Pagal poreikį ir galimybes Fab Lab dirbtuvių aprūpinimas reikalingomis priemonėmis.	2	2	2	2	2
	Sukurti laboratorinę aplinką gamtos mokslų pamokoms (turint laisvą kabinetą ir/ar gamtos mokslų kabinete).		1		1	
3 tikslas. Telkti bendruomenę bendram tikslui siekti, dalintis gerąja patirtimi, skatinti bendradarbiavimą, išlaikant gerą mikroklimatą bendruomenėje:						
3.1. skatinti lyderystę, tikslingą, partnerišką	Integruoto ugdymo veiklos dienos arba pamokos, bendradarbiaujant su kito dalyko mokytoju.	1/ iki 10	1/ iki 10	1/ iki 10	1/ iki 10	1/ iki 10

bendradarbiavimą	Patirties sklaidos mokytojas mokytojui kartai per metus.	2	2	2	2	2
	Bendrų veiklų ir/ar renginių su partneriais skaičius per metus.	2+	2+	2+	2+	2+
3.2. skatinti asmeninį tobulėjimą	Dalyvavimo bent vienuose mokymuose pagal poreikį, siekiant asmeninio tobulėjimo procentas visų pedagoginių darbuotojų.	10	10	10	10	10
	Gebėjimų ir taikymo informacinės technologijas, programas dalyko pamokose procentas visų pedagoginių darbuotojų.	30	35	40	45	50
	Dalinimosi įvairesnių darbo organizavimo pamokose formų taikymo, įgytų žinių ir/ar pasiekimų, atvirų pamokų, atvejų skaičius per metus.	3	3	4	4	5
3.3. progimnazijos mikroklimato stiprinimas, bendradarbiavimas tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų	Mikroklimato įstaigoje tyrime kviečiamų respondentų dalyvavimas procentais. Priemonių bendruomenei telkti ir mikroklimatui stiprinti kiekis.	50+/1	50+/1	50+/1	50+/1	50+/1
	Bendruomenės susitikimų kiekis per metus.	3+	3+	3+	3+	3+
	Savivaldos dalyvavimo mokyklosveiklose kiekis per metus.	3	3	3	3	3

IV SKYRIUS STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano iškelti tikslai ir uždaviniai yra skelbiami visiems bendruomenės nariams TAMO dienyne bei progimnazijos internetinėje svetainėje www.sietuvos.vilnius.lm.lt. Strategijai įgyvendinti įtraukiami ir skatinami visi bendruomenės nariai, prisiimant atsakomybes už atliekamus veiksmus ar darbus. Rengiant penkių metų planą tikimasi, kad bus įgyvendinta bent 80 procentų numatytų veiklų. Numatytiems tikslams įgyvendinti gali atsirasti tokių kliūčių kaip finansavimo stoka, atsiradę kiti nenumatyti prioritetai ar pasikeitusi švietimo reguliavimo bei valdymo politika. Įgyvendinant šį planą tikimasi, kad progimnazijos veikla ir rezultatai atitiks Geros mokyklos koncepcijos kryptis ir gaires. Mokykla siekia, kad progimnazijoje būtų ryškus bendruomeniškumas, veiklą stipri savivalda, kad kiekvienas bendruomenės narys jaustų pasitenkinimą savo darbu ar mokykla, vyrautų gera emocinė atmosfera, mokyklos gyvenime būtų daug įdomios veiklos visiems.

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo strateginio plano rengimo darbo grupė, administracijos darbuotojai, progimnazijos taryba viso jo įgyvendinimo metu. Vykdamas strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą ir įsivertinant, keliama klausimai: kaip sekėsi?, kas nepavyko?, ką galėjome padaryti kitaip?, ką tobulintume?, kaip?, kuo džiaugiamės? Strateginio plano rengimo grupė, atsižvelgdama į vidinius bei išorinius veiksmus, planą gali koreguoti. Atsižvelgiant į strateginį planą, rengiami metiniai veiklų planai. Mokyklos vadovas rengia ir pristato progimnazijos tarybai, mokytojų tarybai ir mokinių tėvams metinių planų įgyvendinimo ataskaitas. Kiekvienas progimnazijos bendruomenės narys turi galimybę reikšti savo nuomonę, siūlyti. Visi siūlymai aptariami, diskutuojama ir priimami sprendimai.

V SKYRIUS

2018-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ANALIZĖ

Strateginio plano įgyvendinimo metinių veiklų ataskaitos yra patalpintos Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos svetainėje: veikla-dokumentai-strateginiai planai: <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/dokumentai/>:

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2018 metų progimnazijos veiklos planu;
 Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2019 metų progimnazijos veiklos planu;
 Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2020 metų progimnazijos veiklos planu;
 Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2021 metų progimnazijos veiklos planu;
 Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2022 metų progimnazijos veiklos planu.

Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis		
1. Mokinių pasiekimai ir pažanga	1-4 klasių pažangumo lentelė		
	Mokslo metai	Pažangumas %	Kokybė %
	2018/2019	97,94	12,47
	2019/2020	99,44	21,12
	2020/2021	99,13	20,51
	2021/2022	100	21,8
			
	5-8 klasių pažangumo lentelė		
	Mokslo metai	Pažangumas %	Kokybė %
	2018/2019	95,91	6,36

2019/2020	95,34	10,95
2020/2021	97,34	10,89
2021/2022	99,47	11,95



2. Ugdymo turinio organizavimas

Ugdymo planai patalpinti Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos svetainėje: veikla-dokumentai- bendrasis ugdymas:

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/dokumentai/>

Registruojame mokyklos 2 kl. mokinius į plaukimo programą ir turėjome galimybę 2 fizinio ugdymo pamokas skirti plaukimo pamokoms baseine.

Antrus mokslo metus pirmų klasių mokiniai dalyvauja „Sveikatos mokymų instituto“ projekte „Aš, tėtis ir mama-aktyviai judanti šeima“ (Aktyvukas), kuris skirtas mokinių fiziniui aktyvumui ugdyti.

7 klasėse skiriame vieną valandą IT dalyko pamokai iš valandų, skirtų mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti. Bendrajame ugdymo plane 7-8 klasių mokiniams yra numatyta IT viena pamoka dvejiems mokslo metams.

Mokyklos benruomenė pasirinko bendradarbiavimo, dalinimosi patirtimi, inovacijų siekio, STEAM kelią. Visa informacija talpinama mokyklos svetainėje: <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/> ir socialiniame tinkle

<https://www.facebook.com/sietuva/>.

Įkurtos Fab Lab dirbtuvės. Mokytojai turi galimybę naudoti šiuolaikines technologijas. Fab Lab dirbanti pedagogė 100 proc. įveiklinama turimas priemonės pamokose, neformalaus švietimo užsiėmimuose, mokinių bendrovių veiklose.

Dalyvavome įvairiuose projektuose, kuriuose mokytojai kėlė kvalifikaciją, vėliau ugdymo procese naudojo programėles ar platformas:

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/category/projektai/>

Mūsų mokyklos pradinių klasių mokytojai nuosekliai mokosi naudodami skaitmeninę mokymosi platformą "Vedliai" ir išminktą medžiagą taiko praktikoje dirbdami su mokiniais pamokose.

Pagerinti 1-4 klasių mokinių matematikos mokymosi pasiekimus, palengvinti mokytojų darbą ugdant mokinių

matematinis gebėjimas ir sustiprinti mokyklos lygmens mokinių mokymosi pažangos stebėseną, naudojame pamokose pažangią matematikos mokymo(si) platformą Eduten Playground.
Mokykla dalyvavo aprūpinimo gamtamokslinėmis ugdymo priemonėmis projekte, gautos priemonės naudojamos gamtos pamokose tyrimams atlikti. Biologijos pamokose naudojama 3D technologija.
Penkių metų laikotarpiu išplėsta neformalaus ugdymo pasiūla:
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/paslaugos/bureliai/>.

100 proc. išnaudojome kultūros paso siūlomas galimybes.

Mokslo metai	MK (mokinio krepšelio) finansuojamų programų skaičius	Mokinių, dalyvaujančių veiklose, skaičius
2017-2018	12	263
2018-2019	15	314
2019-2020	20	342
2020-2021	22	330
2021-2022	20	304
2022-2023	22	336

Mokykloje ugdomi specialiujų poreikių turintys mokiniai ir mokiniai, kuriems reikalinga logopedo pagalba:

Mokslo metai	Mokiniai, turintys specialiųjų poreikių	Mokiniai, kuriems reikalinga logopedo pagalba
2017-2018	31	69
2018-2019	32	68
2019-2020	52	59
2020-2021	55	78
2021-2022	58	90

Pandemijos metu pasirinkome zoom platformą, sutarėme dėl ugdymo proceso organizavimo ir dokumentus talpinome svetainėje: <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/nuotolinis-ugdymas/>

3. Ugdymosi aplinkos

Kiekvienais metais atliktų apklausų rezultatai rodo gerą mikroklimatą progimnazijos bendruomenėje: aiški sistema, susitarimai, nuolatinis bendradarbiavimas, suprantamai išdėstoma informacija, nuolatinis bendravimas su visais bendruomenės nariais.
Mokyklos vidinių patalpų remontas atliekamas savo iniciatyva, nes vidinė mokyklos renovacija nėra atlikta. Mokykloje

	mokosi daug mokinių ir klasės išsidėstę pastato dviejuose ir cokoliniame aukštuose. Kabinetai pritaikomi pagal poreikius einamiems metams. Progimnazijoje pertvarkyti technologijų kabinetai. 2016 metais prasidėjus išorinei renovacijai atsisakyta senų darbistalių technologijų klasėse, senos įrangos. Atnaujintuose kabinetuose įrengtos klasės: FabLab dirbtuvės kartu su IT kabinetu ir istorijos kabinetas. Fab Lab dirbtuvėse įrengti du interaktyvūs projektoriai ir 4 metrų lenta, jose yra visa įranga, kuri reikalinga veikloms ugdymo procese: du 3D spausdintuvai, CNC lazerinė pjauštyklė ir kita. Dirbtuvėse gausu priemonių, kurios naudojamos pamokose, neformaliajame ugdyme mokinių kūrybai ir verslumo skatinimui. Mokykla dalyvavo „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ projekte, kur buvo skirta daug priemonių eksperimentams atlikti. Mokykloje laboratorijai įkurti nebuvo patalpos, todėl priemonės randasi gamtamoksliniame kabinate, o pradinėms klasėms skirtos priemonės sandėlyje ir mokytojai jas esant poreikiui pasiima. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2020/09/04/projektas-mokyklui-aprupinimas-gamtos-ir-technologiniu-mokslu-priemonemis/ Visose klasėse yra įrengti projektoriai, pakeistos lentos, visuose kabinetuose buvo pakeisti suolai ir jie vis nuolat atnaujinami. Renovacijos metu yra atnaujinta salė renginiams. Joje buvo įrengtas projektorius, keli prožektoriai. Įsigytas planšečių komplektas, papildomai gauti ir įsigyti nešiojami kompiuteriai, gauti 25 kompiuteriai iš European Investment Bank Institute Liuksemburge. Kompiuterizuotos darbo vietos (15+) mokiniams yra dviejose IT klasėse, skaitykloje ir keli komplektai paruošti nešiojimui. Technologijos randasi viename kabinate, ten priemonės parengiamos darbui. Sudarytas priemonių panaudojimo grafikas, sudarytos galimybės visiems mokytojams naudotis pagal poreikį. Buvo įsigytas komplektas IMO Learn interaktyvių kubų. Įsigyta keletas sensorinių priemonių, kurios yra pagalbos mokiniui specialistų kabinetuose. Bendroje erdvėje įrengta inteaktyvių grindų technologija. Muzikos kabinetas aprūpintas ukulelių komplektu. Dalyvavimas įvairiuose projektuose praturtino intelektualią bazę: mokytojai įgavo daug žinių apie programėlių ir platformų panaudojimo galimybes ugdymo procese. Ugdymo procese savo vietą atrado dirbtinis intelektas.
4. Lyderystė vadyba	Mokyklos administracija: direktorius, du direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/struktura-ir-kontaktai/administracija/ Mokykloje veikia savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, darbo taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, klasės tėvų komitetai, mokinių taryba. Savivaldos komandos dalyvauja mokyklos veiklų planavime, priimant sprendimus. Mokinių taryba organizuoja renginius, akcijas ir kitas veiklas (Metų veiklos ataskaitos). Progimnazijos komandai artima pasidalytoji lyderystė, grindžiama pasitikėjimu, gebėjimu susitarti ir nedubliuoti veiksmų. Pasitikėjimas mokytoju, siūloma savalaikė pagalba, naujovių paieška, nuolatinis mokymasis, kuria šiuolaikišką mokyklą, nebijančią taikyti, klysti, atrasti. Visi mokytojai tapo drąsūs naudoti IT ugdymo procese. Progimnazija 2021 m. įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų sąrašą, 2022 m. suteiktas Aktyvios mokyklos statusas.

	2020 m. progimnazija įtraukta į STEAM mokyklų tinklą. Nuo 2020 m. mokykloje veikia dvi 5-8 kl. mokinių įmonės. Mokykla yra viena iš skatinančių verslumą mokyklų (Reitingai Nr.18). Progimnazijos bendruomenė kiekvienais metais vykdo ar dalyvauja įvairiuose 5-14 projektuose. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/category/projektai/ Bendradarbiaujame su: Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos pastate 2014 metais įsikūrė Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“. Mokiniai turi galimybę lankyti dvi ugdymosi įstaigas viename pastate. Mokyklos bendrauja tarpusavyje įvairiais įstaigos aptarnavimo klausimais. Siekia dar glaudesnio bendradarbiavimo kuriant mokyklos aplinką, mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą organizuojant bendrus renginius. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija bendradarbiauja su Vilniaus miesto savivaldybe, Justiniškių seniūnija, VU, MRU, Trakų rajono savivaldybės Švietimo centru, Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Nacionaliniu egzaminų centru, Vilniaus teritorine darbo birža, UAB „Vaisiai Jums“, AB „Pieno žvaigždės“, UAB Greeners, NVGN „Vilniaus SOS vaikų kaimas“, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, Vilniaus miesto psichologine-pedagogine tarnyba, visuomenine organizacija „Gelbėkit vaikus“, UAB „Tavo mokykla“, UAB „Šviesa“, VŠĮ Pal. J. Matulaičio socialiniu centru, VŠĮ „Ditmos projektai“, UAB „Banelituras“, Vilniaus universiteto planetariumu, Vilniaus ir kitų miestų darželiais bei mokyklomis, Saugaus eismo mokykla, Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokykla, ADB „Gjensidige“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, Vilniaus miesto policijos vyriausiojo komisariato 6-uoju policijos komisariatu, Vilniaus miesto mokyklomis, EDU, projektų partneriais. Dalinamės patirtimi: Organizuojame kūrybines dirbtuves daugeliui Vilniaus mokyklų mokytojams ir mokiniams. IT mokytoja veda kūrybines dirbtuves online, 2022 m. užsiėmė dalyvavo 50 Lietuvos klasių. Tęsiame bendradarbiavimą su Vilniaus Šilo mokykla. Per vienus metus susitinkame iki 5 kartų: bendros mokinių veiklos, mokytojų dalinimasis patirtimi. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2020/02/11/bendradarbiavimas-su-vilniaus-silo-mokykla/ Vadovai ir mokytojai dalinasi patirtimi konferencijose, seminaruose, festivaliuose, projektuose.																		
5. Žmogiškieji ištekliai	Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija. VGK sudaro dešimt mokyklos darbuotojų ir vienas policijos komisariato specialistas. Progimnazijos pagalbos mokiniui specialistų komanda: psichologas, socialinis pedagogas, logopedas ir specialusis pedagogas. Pagalbos mokiniams poreikis: <table><tr><td></td><td>2017-2018 m.</td><td>2018-2019 m.</td><td>2019-2020 m.</td><td>2020-2021 m.</td><td>2021-2022 m.</td></tr><tr><td></td><td>m.</td><td>m.</td><td>m.</td><td>m.</td><td>m.</td></tr><tr><td>Mokinių, kuriems reikalinga</td><td>31</td><td>32</td><td>52</td><td>55</td><td>58</td></tr></table>		2017-2018 m.	2018-2019 m.	2019-2020 m.	2020-2021 m.	2021-2022 m.		m.	m.	m.	m.	m.	Mokinių, kuriems reikalinga	31	32	52	55	58
	2017-2018 m.	2018-2019 m.	2019-2020 m.	2020-2021 m.	2021-2022 m.														
	m.	m.	m.	m.	m.														
Mokinių, kuriems reikalinga	31	32	52	55	58														

	specialioji pagalba, skaičius					
	Kalbinių sutrikimų turinčių mokinių skaičius	69	68	59	78	90
	Pedagoginiai darbuotojai (2022-09-01):					
	Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacija				
	14 pradinių klasių mokytojų	3 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai, 2 mokytojai				
	35 mokytojai dalykininkai	3 mokytojai ekspertai, 1 mokytojas metodininkas, 16 vyresniųjų mokytojų, 13 mokytojai, 2 be kvalifikacijos (mokosi)				
	1 neformalaus ugdymo pedagogas	1 mokytojas ekspertas				
	1 logopedas ir specialusis pedagogas	metodininkas				
	2 socialiniai pedagogai (iš jų 1 mokytojas)	2 metodininkai				
	Darbuotojų kaita:					
	Darbuotojų kaita	2018 m.	2019 m.	2020 m.	2021 m.	2022 m.
	Atleista	5	6	10	20	5
	Priimta	15	14	14	13	12
	Viso dirbo darbuotojų	74	83	86	85	87
	KLASIŲ KOMPLEKTAI IR MOKINIŲ SKAIČIUS 2018-2022 METAIS					
	2017-2018 m. m.	2018-2019 m. m.	2019-2020 m. m.	2020-2021 m .m.	2021-2022 m. m.	
Klasių komplektų skaičius	22	26	28	30	29	
1-4 klasių mokinių skaičius	329	384	415	390	334	
5-8 klasių mokinių skaičius	192	245	287	358	387	
Iš viso mokinių skaičius rugsėjo 1 d.	521	632	702	748	721	
6. Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	Visos lėšos skiriamos progimnazijos procesams įgyvendinti yra įsisavinamos 100 procentų.					

VI SKYRIUS
IŠORINĖ APLINKOS ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

VEIKSNIAI	APLINKA	
	Galimybės	Grėsmės
Politiniai – teisiniai	1. Progimnazijos galimybių plėtra turint daugiau patalpų mokyklos pastate. 2. Stabilus klasių komplektų skaičius mokykloje. 3. Sėkmingas atnaujintų ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimas. 4. Tikėtina, kad mokykloms, kai bus sustabdytas 1,2 proc. paramos gavimas, sudarys galimybes gauti papildomas lėšas kita forma.	1. Progimnazijos veiklos ir toliau bus organizuojamos dviejuose aukštuose esančiose patalpose, „skolinantis“ kabinetus trečiame aukšte įkurtoje muzikos mokykloje. 2. Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika neužtikrins mokymo(si) aplinkų vystymo. 3. Sumažėjus klasių komplektams, sumažės mokytojų darbo krūvis, todėl dalis mokytojų dirbs keliose mokyklose. 4. Didės pensijinio amžiaus mokytojų skaičius. 5. Sudėtingas UTA įgyvendinimas, bendrų susitarimų nebuvimas, nesėkmingai tvarkomi procesų organizavimo klausimai. 6. Mokykloms bus atimta galimybė gauti 1,2 proc. pajamų dalies skyrimo paramai lėšas.
Ekonominiai	1. Dalyvavimas įvairiuose projektuose suteiks galimybes dalinai modernizuoti materialinę ir intelektualinę progimnazijos ugdymo bazę. 2. Tikėtina, kad Vilniaus miesto patrauklumas didins gyventojų skaičių ir didės mokinių skaičius progimnazijoje. 3. Valstybės institucijoms didinant mokyklų finansavimą, didės galimybės progimnazijai atnaujinti ugdomasias patalpas ir technologijas. 4. Patalpų nuomos sistema skatins patalpų išnaudojimo galimybes gaunant nuomos lėšas.	1. Išliks ugdymųjų patalpų įstaigoje trūkumas. 2. Trūks finansų ugdomosios aplinkos gerinimui, darbo vietų aptarnavimui: baldų, pasenusių technologijų atnaujinimui, naujų technologijų įsigijimui ir plėtimui. 3. Aktyviai nuomojant patalpas, didės ugdomųjų aplinkų nusidėvėjimas, kas nuolat reikalaus papildomų investicijų aplinkos tvarkymui. 4. Savivaldybei organizuojant viešuosius pirkimus, sumažės ar išnyks galimybė mokyklai rinktis paslaugų tiekėjus ar prekes pagal poreikį ar savo geriausią įvertinimą. 5. Gyventojų daroma žala (laužomas inventorių) mokyklos aplinkai išbalansuos lėšų paskirstymo planą.
Socialiniai – demografiniai	1. Augant miestui, didės gyventojų su mokyklinio amžiaus vaikais skaičius.	1. Didės nepilnamečių paauglių nusikalstamumas, kas įtakos prevencinių priemonių įgyvendinimo plėtrą.

	2. Vis daugiau įvairių tautybių, mišrių šeimų ir grįžusių iš užsienio šalių šeimų vaikai sieks ugdomosi lietuviškose mokyklose galimybių. 3. Valstybinių institucijų teikiama parama socialiai remtinoms šeimoms, stiprins emocinę mokinių saugą bendraamžių tarpe.	2. Mažės gimstamumas, mažės mokinių skaičius. 3. Didės mokinių ekonominė – socialinė atskirtis, specialiųjų poreikių ir socialiai problemiško mokinių skaičius.
Technologiniai	1. Progimnazijoje plėsis naujų technologijų diegimas. 2. Augs mokytojų pasitikėjimas savimi ir galimybės taikyti įvairesnes technologijas bei programas ugdymo procese.	1. Lėšų trūkumas ribos galimybes atnaujinti ir plėsti technologijas, naudoti programas ugdymo procese. 2. Mokytojams stigs noro ir motyvacijos taikyti įvairesnes technologijas bei programas ugdymo procese.
Edukaciniai	1. Pedagogai aktyviai išnaudos Vilniaus miesto erdvių kaip mokymosi platformos galimybes ugdymosi procesui organizuoti. 2. Bendruomenė aktyviai dalyvaus projektinėje veikloje. 3. Mokytojai kels kvalifikaciją, kas leis drąsiau organizuoti ugdymo procesą patraukliau, inovatoriškiau. 3. Išliks plati neformalių veiklų pasiūla. 4. Išliks sėkmingas Kultūros paso galimybių panaudojimas. 5. Plėsis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant ir vykdant bendras veiklas, projektus.	1. Pedagogai neišnaudos Vilniaus miesto erdvių, Kultūros paso teikiamų pasiūlų. 2. Trūks motyvacijos dalyvauti projektinėje veikloje. 3. Lėšų trūkumas ribos mokamų edukacinių programų ugdymo procese panaudojimo galimybes. 3. Mažės galimybės plėsti ar išlaikyti plačią neformalių veiklų pasiūlą progimnazijoje. 4. Stigs progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių noro plėsti bendradarbiavimą.