

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS
2018-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ,
VADOVAUJANTIS 2022 METŲ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS PLANU**

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai	Rezultatas
I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.					
1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.					
1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas kryptimis: ✓ pagal poreikį, siekiant sustiprinti dalykines žinias; ✓ pasirengimas atnaujintų ugdy(si) programų įgyvendinimui 2023 metais; ✓ NŠA, SMSM, MTC, VŠPC mokymai, konsultacijos aktualiomis temomis; ✓ projekto „Renkuosi mokytis“ mokymai RM mokytojams; ✓ progimnazijoje įgyvendinamų projektų mokymai projektuose dalyvaujantiems mokytojams; ✓ mokytojų, kurie ruošiasi atestuotis, privalomi mokymai (pagal poreikį).	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Iki 80 proc. mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	MK 5700 eur, AL 700 eur, NL, ES, PL, ŽI	2022-02-14 MTC mokymai pedagoginei bendruomenei „Kūrybiškumas ir divergentiškas mąstymas pamokoje. Kai yra ne vienas atsakymas.“ 2022-10-31 MTC mokymai „Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip jam pasirengti mokyklos bendruomenėje?“ Vadovai dalyvavo NŠA mokymuose, kuriuose aptarti sukurti klausimynai, jų skelbimo eiga, apdorojimas, naudojantis „Microsoft Forms“. Mokytojai (grupė) stebėjo NŠA renginių ciklo diskusijas „Mokinių pasiekimų vertinimui ir numatomiems pokyčiams aptarti“. Vadovas dalyvavo NŠA konsultacijose „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, „Dalyko naujo turinio mokymo rekomendacijų įgyvendinimo būdai/principai“, mokymuose „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“. Vyko projektų, kuriuose dalyvaujame, mokymai: „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“, „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“, „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“, „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“. 01 mėn. vyko nuotoliniai darbuotojų civilinės saugos mokymai.

					RM mokytojai dalyvavo Renkuosi mokytis mokytojams organizuojamuose mokymuose MTC.
Mokytojų tobulinimosi registre fiksuota apie 1705,5 kvalifikacijos kėlimo valandų. Mokytojai ir vadovai dalyvavo mokymuose pagal poreikį: „Swivl“ robotukų naudojimas hibridiniam ugdymui; Programos "NordPlus" konsultacinis seminaras; Kūrybingumas kaip ugdymo filosofija ir metodika; ‘Express e-Day 2022’; Vidaus kontrolės ataskaita: Informacijos apie vidaus kontrolės įgyvendinimą viešajame juridiniame asmenyje rinkimas ir ataskaitos rengimas; Vadovavimo Kompetencijų tobulinimas: mokyklos strategija, personalas, lėšų vadyba; Mokyklų vadovų ir darbuotojų atstovų tvarus bendradarbiavimas; ‘NEW is for the New courses, New books, New possibilities’; Specialioji pedagogika: žingsnis po žingsnio; Ugdymo turinio atnaujinimas pradiniam ugdyme Erasmus+ KA1 course: Special Needs Education: A step-by-step approach; „Įtraukioji mokykla“; Tarptautinė hibridinė konferencija "Į pagalbą mokytojui!"; "Matematikos mokymas ir mokymasis XXI a. mokykloje" I dalis "Mokymosi sunkumų nustatymas"; Darbas su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais; Dalyvaujamieji biudžetai: mokyklų bendruomeninių patirtys ir praktiniai patarimai; Parama mokyklos vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams (REFORM/IM2020/008); Įtraukiojo ugdymo seminaras "Dėmesio sutelkimo metodai pamokoje"; "Kaip įtraukti mokyklos bendruomenę į sprendimų priėmimą"; Mokymai "Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas ir modulių pristatymas"; Integravimas ir diferencijuotas vertinimas pradiniam ugdyme; Pažinimo Kompetencijos ugdymas netradicinėse aplinkose; Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais; Aktyvumo ir/ar dėmesio sutrikimų turintis pradinukas mano klasėje: kaip galiu jam padėti?"; „Kaip mokytis įdomiau? Ugdymosi proceso organizavimas netradicinėse aplinkose"; "Skaitmeninio raštingumo kursai" ir "Lietuvių kalbos kultūros mokymo programa"; Konferencija „Kiek Vilniaus Vilniaus mokyklose?"; Klasės mikroklimatas - tik mokytojų reikalas? Kuo gali prisidėti tėvai?; „1000 000 žingsnių: Gintaro kelias nuo Romos iki Baltijos“; „Praeities atkūrimo laboratorija: romėnai sutinka aisčius“; Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: Dabartis ir perspektyvos“; Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas taikant "Minecraft Education Edition" platformą ugdymo procese; „Ugdymas ir psichologija 2021“; Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas taikant "Minecraft: Education Edition" platformą ugdymo procese; Respublikinė konferencija „Interaktyvių metodų taikymas pamokoje-būdas sudominti mokinių; Praktinis seminaras „Iš užsienio atvykę vaikai. Sėkminga integracija į mokymosi procesą“; Lietuvių kalbos kultūros mokymo programa, 22h; Respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Dailės ir technologijų: šiandieninės įžvalgos ir ateities scenarijai“; Seminaras "Aktyvusis vertinimas" 6h Ilgosios programos "Konstruktyvaus grįžamojo ryšio principai mokytojų praktikoje" 40 akad. val. dalis; Seminaras „Mokinių netinkamo elgesio valdymas“; „Kaip dirbant su vaikais kalbėti apie karą ir mažinti priešišką nusiteikimą rusakalbių atžvilgiu“; Seminaras „Vilniaus pasaulietinių pastatų sienų tapyba; Konferencija „Kiek Vilniaus Vilniaus mokyklose?"; „Nacionalinių instrumentų pedagogų ir kolektyvų vadovų kūrybinė laboratorija 2022" kūrybinė Laboratorija 2022"; Attention Autism Online Training course; „Kokybiška pamoka mokyklų išorės vertintojo akimis“; Digital and Entrepreneurial Skills for the Circular Economy; Virtualios mokymo aplinkos naudojančios dirbtinį intelektą duomenų analizės ir tinklaveikos mokymai; Konferencija „Kelias į MO muziejus: kultūros įstaigų ir mokyklų bendradarbiavimo patirtys ir galimybės“; Seminaras "Tarpsritinė psichikos sveikatai palankios mokyklos koncepcija"; Seminaras „Vaikai iki paauglystės. Raidos ypatumai ir suaugusiųjų įtaka“; Grįžtamasis ryšys atsižvelgiant į žmonių skirtybes; Emocijų sutrikimų turintys vaikai: pradinių klasių mokytojo veiksmai?"; Kino centras „Skalvija“; Lietuvos kultūros taryba; Seminaras „Paauglystė – iššūkis vaikams ir tėvams: kaip susidraugauti su savo paaugliu vaiku?"; Mokinių mokymosi motivacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą; Projekto „Film Hunt: legalaus kino savaitės Lietuvos mokyklose 2022“ edukacinės dirbtuvės; Nuotolinis seminaras „Paaugliai. Raidos ypatumai ir suaugusiųjų įtaka“; „Reflecting on Lithuania's New Curriculum“; XXI a. mokytojas: lyderystė švietimo sistemoje; Forumas: Misija-sąmoningas vaikas; Konferencija „Vaikai atranda meną“; Gintinėgalima abejoti. Kur dėsi kalbėlį tu?; Lytiškumo ugdymas. Nepatogūs klausimai- kalbėkimės"; Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams vaikams? Penkios meilės kalbos ir drausmė; Pasitikėjimu grįstų santykių intervencija (TBRI- Trust Based Relational Intervention); Ilgalaikė programa "Psichologų, socialinių pedagogų ir ugdymo aplinkos vaidmuo mokinių netinkamo elgesio diagnozavime ir intervencijoje"; STEAM – kūrybiškumo, iniciatyvumo, verslumo ir lyderystės kompetencijų tobulinimas; „STEAM prieš STEM: pagrindinės sąvokos ir skirtumai“; „LEGO® Education sprendimas vidurinės mokyklos mokiniams – SPIKE Prime ir BricQ Motion Prime rinkinių sistema“; „UNLOCK YOUR CODING CAREER“; Engage: vaikinių ir vyrų įtraukimas į smurto lyties pagrindu prevenciją; Disleksija. Bėgančios raidės arba kada					

yra pirmadienis? Patyriminė veikla - mokykla be sienų; Antikorupcinis sąmoningumas šiuolaikinėje visuomenėje: kaip tai ugdyti?; Ginti negalima abejoti" kur dėsi kablelį tu?; Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose.

1.1.2. Pasidalinimas patirtimi „Mokytojas-mokytoji“ mokymai, praktiniai seminarai.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Įvykę bent du patirties sklaidos renginiai, iki 50 proc. mokytojų dalyvavimas mokymuose, žinių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą.	ŽI	01-05 d. progimnazijos biologijos mokytojos S. Malmigės seminaras „Efektyvus mokymas(is)“ progimnazijos pedagogams, tikslu susipažinti su žmogaus fiziologija, kuri naudinga mokymo(si) procese, biologinių principų taikymas paaiškinant kai kuriuos mokymo metodus/strategijas. 01- 4,6 dienomis vyko mokymai tema „Pamokos uždaviniai – pagrindinis mokytojo planavimo įrankis“, vedė direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Babravičienė. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/01/06/pamokos-uzdaviniai-pagrindinis-mokytojo-planavimo-irankis/ 01-21 d. Edukacinė praktinė pamoka mokiniams ir mokytojams „Ką žinai apie brailio raštą?“, mok. S. Bagočienė ir J. Balciul. 02-14,15 d. mėnesį Fab Lab dirbtuvėse organizuoti mokymai progimnazijos ir mokyklų partnerių mokytojams „Baterijos gamyba“, „Elektros grandinė“, mok. S. Bagočienė. Dalyvavo Vilniaus Vyturio pradinės mokyklos, Vilniaus Maironio progimnazijos, Vilniaus Žemynos gimnazijos komandos. 04-24 d. mokyklos vadovė Daina Valackienė skaitė pranešimą „Ar mokyklos bendruomenė yra pasiruošusi priimti specialiųjų poreikių turintį vaiką?“ Erasmus projekto „Start learning box“ (liet. „Sėkminga pradžios dėžė“) hibridinėje konferencijoje „Į pagalbą mokytoji“. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/05/02/ar-mokyklos-bendruomene-yra-pasiruosusi-priimti-specialiuju-poreikiu-turinti-vaika/ 12-2 d. dailės mokytoja S. Vasyliūtė Čepukėnienė skaitė pranešimą „Integruoto patyriminio ugdymo(si) patirtis – būdas įgalinti mokinį“ Vilniaus dailės akademijoje simpoziume „Meninio ugdymo gerinimas: pedagogų patirtys, tyrimai, kūrybinė raida“. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/12/02/meninio-ugdymo-gerinimas-pedagogu-patirtys-tyrimai-kurybine-raiska/
--	------------	--	---	----	---

1.1.3. Mokytojų atestacija: dokumentų parengimas, posėdžių organizavimas.	II-IV ketv.	D. Valackienė	Atestacijos plano įgyvendinimas	ŽI	2022-06-02 įvyko atestacijos komisijos posėdis dėl IT mokytojos Snieguolės Bagočienės mokytojo eksperto kvalifikacinės kategorijos. 2022-12 mėn. patvirtinta atestacijos programa 2023-2026 m.
Dalinimasis patirtimi su užsienio mokytojais	09 mėn.	D. Valackienė S. Bagočienė		ŽI	Fab Lab dirbtuvėse pas IT mokytoją S. Bagočienę visą savaitę stažavosi mokytojas iš Čekijos. Kolegos vertėjavo, kartu dalyvavo organizuotoje kultūrinėje bei pažintinėje programoje. https://www.facebook.com/sietuva/
	06 mėn.	D. Valackienė S. Bagočienė		ŽI, NL	Dalykinėje išvykoje į Barseloną (Ispanija) su Asociacijos „Žinių ekonomikos forumo vadovu Barcelonos Pompeu universitete vykusioje konferencijoje pristatė D-Tips instrumentų taikymo, galimybes, patirtis ugdymo procese. Konferencijoje dalyvavo Ispanijos, Nyderlandų, Rumunijos, Belgijos ir Lietuvos patirtys. https://www.facebook.com/sietuva/
2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.					
1.2.1. Ilgalaikiai ugdymo, klasių auklėtojų, neformaliojo švietimo veiklų, programos darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais 2021-2022 mokslo metams. Metodinės tarybos planai.	II-III ketv.	M.Šilanskienė, V.Babravičienė, Metodinės tarybos pirmininkas, spec.pedagogas	Laiku parengti ir iki 2021-09-10 patvirtinti planai.	ŽI	Ilgalaikiai dalykiniai planai, klasių auklėtojų, pagalbos mokiniui specialistų ir neformaliojo ugdymo planai parengti ir patvirtinti 2022-09-02 įsak. Nr. V-48.
1.2.2. Įstaigos strateginio plano 2023-2027 metams rengimas.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M.Šilanskienė, V.Babravičienė	Parengtas strateginis planas	ŽI	Sudaryta darbo grupė Strateginio plano rengimui 2022-09-05 įsak.V-50. Planas 12-06 d. rengiamas.
1.2.3. Metinio veiklos plano 2023 metams rengimas.	IV ketv.	D. Valackienė, M.Šilanskienė, V.Babravičienė	Parengtas metinis veiklos planas.	ŽI	Sudaryta darbo grupė metinio 2023 metams plano rengimui 2022-09-05 įsak.V-50.
1.2.4. Ugdomosios veiklos, NŠ veiklų stebėjimas ir aptarimas.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Stebėta ir aptartos su mokytojais iki 20 pamokų ir iki 10 neformaliojo ugdymo būrelio veiklų per metus.	ŽI	Stebėtos 33 bendrojo ugdymo pamokos. Vyko 1 atvira pamoka. Stebėtos 4 neformalaus ugdymo veiklos.
1.2.5. Pasiruošimas 2024 metais atnaujintų ugdymosi programų įgyvendinimui.	II-IV ketv.	D. Valackienė	Įvykęs susitikimas su progimnazijos metodine taryba, sudarytas	ŽI	02 mėn. įvyko susitikimas su progimnazijos metodine taryba, aptartas veiksmų planas bendruomenės informavimui.

			veiksmų planas veiksmų bendruomenės informavimui, atnaujintų dalykinių programų nagrinėjimui, bendrų susitarimų dėl 30 proc. ugdymo krypčių pasirinkimo bei vertinimo numatymui, 2022-2023 mokslo metams.		Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 m. m. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/
3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.					
1.3.1. Mokykloje vykdomų projektų, naudojamų mokymosi platformų pamokose, veiklos.	I-IV ketv.	V. Babravičienė, M. Šilanskienė	Bent vieną kartą per savaitę naudojamos programėlės ugdymo processe, siekiant gerinti mokinių ugdymosi motyvaciją, rezultatus.	ŽI	Vieną matematikos pamoką per savaitę mokiniai dirba su Eduten Playground platforma: projekte „Antrojo ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ 8a, 8b, 8c, 7a, 7b, 7c,, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e, 5a, 5b, 5c, 5d kl. mokiniai ir 1-4 klasių mokiniai projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. Iki 06 mėn. skaitmeninę aplinką su dirbtiniu intelektu pamokose naudojo 5b, 7c klasių mokiniai, du pedagogai projekte „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“. 4c, 4d, 1c, 2b nuo 09.01 dienos pamokose naudoja skaitmeninę mokymosi platformą Vedliai, plėtojamas informacinis mokinių mąstymas ir skaitmeninis raštingumas projekte „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“. Iki 06 mėn. Informacinių technologijų mokytoja naudojo programavimo kalbą Python. su 5-8 kl. mokiniais projekte „Programavimas python kalba platformoje ANGIS.LRT.LT“ Iki 06 mėn. Informacinių technologijų mokytoja dalyvavo EDU projekte „FabLab dirbtuvių įveiklinimas formaliajame ugdyme“. Iki 12.31 d. 4c,4d dalyvauja EDU projekte „Mokomės žaidžiant: pasaulio pažinimas kitaip“. Naudojama Mynecraft aplinka pasaulio pažinimo pamokose.

					EDU projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“. Dalyvauja 4d klasėje dėstantys mokytojai ir mokiniai. Kritinio mąstymo ugdymas per įvairias veiklas, naudojant skaitmeninį turinį, dalyvaujant įvairiose veiklose. Ugdymo procese naudojamos: EMA matematika pratybos, EDUKA visų dalykų pratybos 1-4 klasėse.
1.3.2. Tiriamoji veikla 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokose (dirbant mokykloje).	I-IV ketv.	Pradinių klasių mokytojai	Bent viena pamoka per dvi savaites skirta tiriamajai veiklai - STEAM.	ŽI	Pamokose tiriamajai veiklai naudojamos gamtamokslinės priemonės, pradinės klasių yra aprašyta kiekviena tiriamojo pamoka. Projekto „Vedlys“ pristatytomis pamokomis ir priemonėmis tiriamajai veiklai noriai naudojasi pradinių klasių mokytojos. Per pasaulio pažinimo pamokos mokantis tokias temas, kaip artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimui naudojamos lupos, plastikinės Petri lėkštelės su skyriais, matavimo juostos. Tyrinėjant vandens būsenų kitimą mokytojos naudojasi priemonėmis, kuriomis mokiniai išmoka skirti skystąją, kietąją ir dujines vandens būsenas. Atstumo, masės, svorio, skysčių matavimo priemonės naudojamos ne tik per pasaulio pažinimo pamokas tiriamajai veiklai, jos naudingos matematikos pamokoms.
1.3.3. FabLab dirbtuvių technologijų įveiklinimas pamokų, integruotų veiklų, neformalaus ugdymo veiklose.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, 5-8 kl. mokytojai	FabLab dirbtuvių technologijas ugdymo procese panaudojo bent du, be IT mokytojo, progimnazijos pedagogai	ŽI	FabLab dirbtuvėse nuolat vyksta ugdomoji ir praktinė veikla, neformalus ugdymas ir bent kartą per mėnesį organizuojami mokymai Vilniaus miesto mokytojams. Fab Lab dirbtuvių priemonės naudojamos projektų vykdymui, STEAM veikloms. Aprašus apie vykdytas veiklas galima rasti progimnazijos svetainėje https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/ arba mokyklos socialiniame tinkle facebook. Dalyvavimas STEAM festivalyje Prahoje, laimėta ir dalyvavimas NŠA projekto „STEAM ugdymo tobulinimas" tarptautinėje baigiamojoje konferencijoje, dalyvavimas mergaičių ir moterų įveiklinimo konkurse, sukurta mobilioji programėlė su STEM veikla, laimėta ir kelionė į STEM konferenciją Briuselyje .
1.3.4 Mokinių gebėjimų puoselėjimas, iniciatyvų skatinimas, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir	I-IV ketv.	Dalykų mokytojai,	Iki 2 proc. mokinių dalyvavimas miesto, šalies renginiuose,	ŽI	5 kl. mokinė Respublikinė mokinių piešinių virtuali paroda "Nupiešk man savo vardą" spec. poreikių mokiniai, padėka už dalyvavimą;

Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, parodose aktyvinimas ir skatinimas.		neformaliojo švietimo mokytojai, klasių auklėtojai	olimpiadose, konkursuose.	3 kl. mokinė Aukštaitijos regiono priešmokyklinio amžiaus vaikų ir pradinių klasių individualių gebėjimų mokinių kūrybinių darbų fotografijų paroda "Atrieda margučiai", padėka už dalyvavimą; 2c kl. trys mokiniai "Jaunojo tyrėjo nuotykių STEAM šalyje", padėkos; 2c klasė Iniciatyva "Judanti klasė", padėka 8 kl. keturios mokinės GIRLS GO CIRCULAR Digital and Entrepreneurial Skills for the Circular Economy, Lietuvoje I vieta, vyko į Briuselį; 7, 6, 4 kl. trys mokiniai Respublikinė kūrybinių darbų paroda "Daržo šeimynėlė", padėka už kūrybiškumą ir iniciatyvumą; 7 mokinėvMokinių piešinių konkursas „Vilnius 2073“, skirtas Vilniaus 700-ųjų metinių jubiliejui ir projektui „Paviljonas: Vilnius prieš 200 metų“, I vieta; 8 kl. du mokiniai Vilniaus m Technologijų olimpiada, I vieta; 8 kl. mokins Lietuvos Technologijų olimpiada III etapas, Sieksnio, uolekties ir sprindžio iki svajonės; 7 kl. mokinė Kaunas-laisvės miestas, III vieta; 8 kl. mokins Kūrybos paukštė 2022, I vieta; 5 kl. mokinė Paukščių sugrįžtuvės, padėka; 6 kl. mokinė Sveikos gyvensenos konkursas "Sveika, skanu ir naudinga", Už geriausią darbą; 5kl. mokinė „Mano saugi aplinka“, III vieta; 6 kl. mokinė Nacionalinis FAI (Tarptautinė aeronautikos federacija) piešinių konkursas "Sukurk tobulą orlaivį", Su darbu "Kosminė kelionė" pateko į 44 geriausių darbų parodą. (iš 761 darbo); 3 kl. mokinė "Ant žodžio sparnų", I vieta 3c klasė STEAM edukacijos dirbtuvės "Animacijos magija", padėka už dalyvavimą; 7 kl. mokins Tarptautinė Olimpiada projektas "Kings Lyga.", Aukso medalis; 6 kl. mokins Tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas Olympis 2022 - Rudens sesija, I vieta
---	--	--	---------------------------	--

					5 kl. mokinė tarptautinis edukacinis anglų kalbos konkursas Olympis 2022 - Rudens sesija Užsienio kalbų, I vieta; 4 kl. mokinė Vilniaus m. 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas "Ant žodžio sparnų", Laureatė; 4 kl. mokinė Vilniaus m. 1-4 kl. mokinių meninio skaitymo konkursas "Ant žodžio sparnų" II etapas, Nugalėtoja; 2, 4 kl. keturi mokiniai "Olympis 2022 - Rudens sesija" Užsienio kalbų, I vieta; 5 kl. mokinė "Olympis 2022 - Rudens sesija" Užsienio kalbų, I vieta.
1.3.5. Ugdymo proceso organizavimo įvairovė – pamokos kitose erdvėse, integruotos veiklos.	I-IV ketv.	V. Babravičienė, M. Šilanskienė	Organizuota bent viena pamoka kiekvienoje klasėje kitose erdvėse, bent 9 integruotos veiklos.	ŽI	Organizuotos pamokos kitose erdvėse: 18 muziejuose, 2 bibliotekoje, 3 kino teatre, 42 ekskursijose pažinimo centre, girininkijoje, dirbtuvėse ir t.t. Informaciją apie tai galima rasti: https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/ https://www.facebook.com/sietuva/ Organizuotos 9 integruoto ugdymo (kelių mokytojų dalykininkų) pamokos: 2a kl. ir 2b kl. anglų klb. ir dailė, 3d kl. Lietuvių klb. ir fizinio ugdym, 4b kl. anglų klb. ir pasaulio paž., 8a kl. IT ir anglų klb., 4c kl. anglų klb. ir dailė, 5c kl. etika ir technologijos, 3c kl. IT ir pasaulio paž., , 3c kl. IT ir technologijos. Įvyko 54 kultūros paso renginiai.

4. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.

1.4.1. Inicijuota asmeninės mokinių pažangos analizė (pažangometrai), aptarimas, siekiant skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Įdiegta 1-8 klasių pažangos skatinimo sistema.	ŽI	02 mėn. sutarta dėl pažangometrų pildymo asmeninės mokinių pažangos analizei atlikti.
1.4.2. Individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas su klasių auklėtojais.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	100 proc. mokinių stebės individualią pažangą. 6 mėn. organizuoti mokinių pokalbiai su klasių auklėtojais.	ŽI	Nuo 03 mėn. klasių valandėlių metu vyko asmeninės pažangos vertinimai ir aptarimai, tikslu skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.

2.1.1. Organizuotos mokytojų kūrybinės dirbtuvės progimnazijoje, siekiant dalykų integracijos ir plečiant skirtingų tipų mokyklų mokytojų bendradarbiavimą.	II-IV ketv.	D. Valackienė, S. Bagočienė, J. Balciul	Įvykę bendradarbiavimo renginiai – kūrybinės dirbtuvės: 1) „Šviečiantys drugeliai“ - „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos IT, technologijų, pradinių klasių mokytojų ir mokinių komandos; 2) „Lazerinė kolonėlė“- „Sietuvos“ progimnazijos, Biržiškos gimnazija ir Žemynos gimnazijos IT, fizikos ir/ar technologijų mokytojų ir mokinių komandos; 3) „Matematika įdomiau“ - „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos.	ŽI	Kovo mėn. įvyko bendradarbiavimo renginiai – kūrybinės dirbtuvės: 1) „Šviečiantys drugeliai“ - „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos IT, technologijų, pradinių klasių mokytojų ir mokinių komandos; 2) „Lazerinė kolonėlė“- „Sietuvos“ progimnazijos ir Žemynos gimnazijos IT, fizikos ir/ar technologijų mokytojų ir mokinių komandos; 3) „Matematika įdomiau“ - „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos.
2.1.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, patirties sklaida: „mokytojas - mokytoju“.	II-IV ketv.	D. Valackienė, S. Bagočienė, J. Balciul	Įvykęs seminaras - „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“ – „Vyturio“ pradinės mokyklos pradinių klasių, IT mokytojams.	ŽI	2022-02-15 įvyko seminaras - „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“ – „Vyturio“ pradinės mokyklos pradinių klasių, IT mokytojams https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/02/14/dalijimasis-geraja-patirtimi-i/ Dalijimasis gerąją patirtimi vyko ir priimančio mokyklų, įstaigų komandas Fab Lab dirbtuvėse su tikslu susipažinti su įrangos panaudojimo galimybėmis.

					https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/02/15/dalijimasis-geraja-patirtimi-ii/ IT mokytoja S. Bagočienė vykdė kelis mokymus mokyklų komandoms: lazerinės kolonėlės gamyba, baterijos ir elektros grandinės gamyba. Organizavo STEAM pamokas Lietuvos mokytojams „Animacijos magija“ https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/12/02/steam-pamoka-dirbtuves-animacijos-magija/ ; „Įžiebk šviesą“ –baterijos gamyba; mokymus fluorescencinės lempos gamyba; gobo projektoriaus gamyba.
2.1.3. Mokyklos vidaus kontrolės rizikų įsivertinimas.	IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, A. Sakalis	2023 m. Veiklos plane numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui.	ŽI	Įvyko apklausa apie vidaus kontrolės įgyvendinimą 2022-01-10 (Viniaus m. savivaldybė)
2.1.4. Darbuotojų psichosocialinės rizikos veiksnių įsivertinimas.	IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, A. Sakalis	2023 m. Veiklos plane numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui.	ŽI	Atlikta „Psichosocialinių veiksnių darbe apklausa“ (darbuotojai). Klausimyno forma paimta iš darbo inspekcijos. Rezultatai pristatyti Tamo dienynu.
2.1.5. Esant poreikiui, priimti optimizavimo sprendimai	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Esant poreikiui, atsisakyta bent vienos veiklos neturinčios teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojų darbui.	ŽI	Nebuvo poreikio.
2.1.6. Organizuotas bent vienas seminaras mokyklos pedagoginiam personalui mikroklimatui stiprinti.	II-IV ketv.	D. Valackienė, V. Babravičienė	Organizuotas seminaras mokyklos pedagoginiam personalui mikroklimatui stiprinti.	ŽI, MK, AL	2022-08-29 organizuota edukacinė išvyka-seminaras pedagogams pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Kaip mokyti įdomiau? Ugdymosi proceso organizavimas netradicinėse aplinkose“
2.1.7. Emocinio raštingumo mokymai pedagogams.	II-IV ketv.	D. Valackienė, V. Babravičienė	80 proc. pedagogų dalyvavimas mokymuose, tikslu gerinti emocinę būseną, turtinti savo gebėjimus.	ŽI, MK	Į 2023-01-03 perkelti planuoti mokymai „Psichologinis atsparumas ir perdegimo prevencija“
2 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.					

2.2.1. Trišaliai susitikimai mokytojas-mokinys-tėvai, siekiant aptarti mokinių, kuriems sunkiau sekasi, individualios pažangos kliuvinius.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M.Šilanskienė, V. Babravičienė, klasių auklėtojai	Įvykę trišaliai susitikimai bent su 5 proc. mokinių, kuriems sunkiau sekasi, tėvais.	ŽI	03 mėn. inicijuoti trišaliai susitikimai individualios pažangos aptarimui: Nuotolinėms konsultacijoms registravosi 103 mokinių tėvai. Įvyko 81 susitikimas, neatvyko 10, 12 susitikimų perkelta ir vyko kitu laiku; Kontaktinėms konsultacijoms registravosi 144 tėvai. Įvyko 117 susitikimų, neatvyko 19, keitė susitikimų laiką 8.
3 uždavinys: Stiprios savivaldos kūrimas					
2.3.1. 06 mėn. susirinkimas su mokyklos metodine taryba dėl bendruomenės informavimo apie atnaujintas ugdymo turinio programų įgyvendinimą 2023 metais.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M.Šilanskienė, V. Babravičienė	Sudarytas veiksmų planas, kuriame numatyta atnaujintų programų nagrinėjimas, aptarti bendri sprendimai dėl 30 proc. ugdymo krypčių pasirinkimo bei mokinių vertinimo pakeitimų, bendruomenės informavimas.	ŽI	02 mėn. įvyko susitikimas su progimnazijos metodine taryba, aptartas veiksmų planas bendruomenės informavimui. Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 m. m. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/ugdymo-turinio-atnaujinimas-uta/
2.3.2. Mokinių tarybos veiklos mokykloje.	I-IV ketv.	V. Babravičienė, E. Gervetauskaitė	Mažiausiai 3 mokinių tarybos organizuotos veiklos progimnazijoje	ŽI	01-06 mėn.: Akcija „Laisvės karta jiems sako AČIŪ“!; Akcija „Laiškas istorijai“; Projekto „Ei, progimnaziste, kur tavo uniforma?“ vykdytos veiklos, filmuotas trumpas uniformą nešioti skatinantis vaizdo įrašas; Šeimų šventės labdaros mugės koordinavimas. 09-12 mėn.: Mokinių tarybos narių rinkimai; Mokinių tarybos posėdis „Veiklos plano 2022–2023 m. m. sudarymas“; „Mokytojų diena“; „Konstitucijos egzaminas“; „Vaiduoklių šventės organizavimas“; „Dalyvaujamas biudžeto“ projektas; Kūrėme mokyklą pristatantį filmuką tarptautiniam projektui su Estija; Kalėdinis sveikinimas mokytojams;

					Kalėdinio kino vakarai ir kiti kalėdiniai renginiai mokyklos bendruomenei; Integruotas istorijos ir dailės konkursas „Legendinis Vilnius –700“.
4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.					
2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiąja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“.	II–IV ketv.	D. Valackienė	Dalyvavimas bent viename projekto numatyta mobilume. Įvykusi projekto veiklų sklaida progimnazijos svetainėje.	ŽI, ES	02 mėn. Erasmus +KA1 projektas „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“ https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/03/07/erasmus-ka1-projektas-vaikai-turintys-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-mokymasis-nezino-ribu/ 03 mėn. įvyko Erasmus+ KA1 programos projekto „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių - mokymas(is) nežino ribų“ darbo stebėjimo mobilumas Prancūzijoje. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/04/29/erasmus-ka1-programos-projektas-vaikai-turintys-specialiuju-ugdymosi-poreikiu-mokymasis-nezino-ribu/ 04 mėn. Erasmus+ darbo stebėjimo praktika Budapešte https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2022/04/14/erasmus-darbo-stebejimo-praktika-budapeste/
2.4.2. Online kūrybinės dirbtuvės - bendradarbiavimas su Ukrainos Donecko apskr. Pokrovskio mokykla.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, J. Balciul	Organizuotas bent vienas online užsiėmimas – kūrybinės dirbtuvės kartu su Ukrainos mokyklos mokiniais.	ŽI	Neįvyko dėl prasidėjusių karinių veiksmų. IT mokytoja su mokytoja iš Ukrainos bendravo socialiniuose tinkluose, mokyklos apsikeitė suvenyrinėmis dovanomis.
2.4.3. Online kūrybinės dirbtuvės - bendradarbiavimas su Tailando mokykla.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, J. Balciul	Organizuotas bent vienas online užsiėmimas – kūrybinės dirbtuvės kartu su Tailando mokyklos mokiniais.	ŽI	06-16 d. įvyko IT mokytojos S. Bagočienės, mok. J.Balciul susitikimas su Tailando Karalystės Bankoko Lekkomes Anusorn mokyklos mokytoju Sittichoke Muktier ir mokiniais dalinomės tarpusavyje STEAM veiklomis ir idėjomis. Tai STEAM ir inžinerijos mokytojų pažintis ir dalinimasis gerąja patirtimi. https://www.facebook.com/sietuva/
2.4.4. NORD PLUS projekto paraiškos rengimas, sėkmės atveju veiklų organizavimas.	I ketv.	D. Valackienė, V. Babravičienė, M.Šilanskienė, S. Bagočienė, A. Jasikevičius	Sausio mėn. pateikta paraiška. Sėkmės atveju bendradarbiavimo su projekto partneriais iš Estijos ir Latvijos	ŽI, ES 29900 eur.	Parengtas NordPlus junior 2022 „GREEN BUSINESS IS ABOUT CREATING A SUSTAINABLE ENVIRONMENT“. Aplinkosaugos ir tvarumo projektas su Estų partneriais, kuriant išmanią kompasų dėžę su išmania laistymo ir apšvietimo sistema. Projekto mokytojų mobilumas planuojamas 2023 metais.

			veiklų organizavimas ir vykdymas.		
2.4.2. Dalyvavimas Kompiuteriukų mokytojų klubo veiklose.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, mokiniai	Bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis, dalinimasis patirtimi, dalyvavimas konkursuose bent du kartus per metus.	ŽI	Kompiuteriukų klubas kiek įmanoma skatina mokytojus ir mokinius pamokose įtraukti Micro:bit programavimą. Rengiami mokymai mokytojams, organizuojami konkursai.
2.4.3. Dalyvavimas VGTU organizuojamuose „Ateities inžinerijos“ projektuose	I-IV ketv.	S. Bagočienė, mokiniai	Dalyvavimas dviejose veiklose: Filmo kūrimas ir Žalioji sienelė.	ŽI	2022 m. dalyvavome ir pristatėme sukurtus projektus. Mokiniai buvo apdovanoti aukštais įvertinimo diplomais ir dovanomis. Šiais mokslo metais, aktyviai įsitraukiame į Ateities inžinerijos veiklas. Dalyvaujame VILNIUS TECH Ateities inžinerijos dirbtuvėse, vykdome veiklas - Roboto prototipo kūrimas, Šiuolaikinis automobilis, Išmani šilnamio sistema, Saulės energija, Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu.
2.4.4. Jaunųjų bendrovių veikla, verslumo skatinimas.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, J. Balciul	12 mokinių dalyvavimas veiklose.	ŽI	2022 m. tęsiamos mokinių verslumo skatinimo veiklos. Nuo rugsėjo įsteigtos 2 bendrovės. Mokiniai pasirinko suvenyrų gamybą, bei prototipų kūrimą. Mokiniai aktyviai dalyvauja verslumo mokymuose ir veikloje. http://smartsmart.lt/ .
2.4.5. Bendradarbiavimas su Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“.	II-IV ketv.	V. Babravičienė	Organizuota bent 1 bendras renginys ar veikla.	ŽI	2022-05-29 edukacinis projektas vaikams „Pasaka muzikoje“, vyko koncertas-paroda „Močiutės sodas“.
Bendradarbiavimas su Justiniškių mikrorajono seniūnija	04 mėn.	V. Babravičienė		ŽI	Bendruomenė dalyvavo akcijoje „Darom“.
III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose					
3.1.1. Įgyvendinant įtraukijį ugdymą, organizuotas susipažinimas su sensorinių priemonių pritaikymo, esant poreikiui, galimybėmis.	II-IV ketv.	D. Valackienė, D. Janušienė, R. Vaičeliene	Organizuotas bent vienas pranešimas mokyklos pedagogams apie sensorines arba ergoterapines priemones, skirtas mokiniui nusiraminti arba jį motyvuoti.	ŽI, MK	Pagalbos vaikui specialistų kabinete papildytas sensorinių priemonių rinkinys, kuris naudojamas pagal poreikį.
3.1.2. Laisvalaikio zonos mokytojų padėjėjams su SUP	II-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė,	Numatyta laisvalaikio zona mokytojų	ŽI	Laisvalaikio zonos nėra galimybių įkurti, nes galimybių turėti daugiau patalpų neatradome. Esant poreikiui dirbti su

turinčiais mokiniais parengimas.		A. Sakalis	padėjėjams su SUP turinčiais mokiniais bei paruošta dėžė su bent penkiomis skatinančiomis ir raminančiomis priemonėmis.		SUP mokiniais atskiroje erdvėje, reikia domėtis kokia patalpa einamuoju laiku neįveiklinta: biblioteka, laiptinės poilsio zona, 205 kabinetas.
3.1.3. Veiksmų plano, taikomo spręsti išskylančias situacijas dėl SUP mokinių, dėl patiriančių mokymosi sunkumų, netinkamai besielgiančių mokinių.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, VGK, Pagalbos vaikui specialistai	Iki rugpjūčio 31 d. sukurtas veiksmų planas, taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių, dėl patiriančių mokymosi sunkumų, netinkamai besielgiančių mokinių.	ŽI	Švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašas https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2021/08/%C5%A0vietimo-pagalbos-teikimo-vaikui-tvarkos-apra%C5%A1as.pdf Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2021/08/Poveikio-priemoni%C5%B3-taikymo-netinkamai-besielgiantiems-mokiniams-tvarkos-apra%C5%A1as.pdf
3.1.4. Mokymų mokytojų padėjėjams organizavimas.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Mokytojų padėjėjų dalyvavimas bent vienuose mokymuose apie vaikų emocinius sutrikimus, agresiją, mokymosi sunkumus.	ŽI, AL, MK	Mokytojų padėjėjai dalyvavo visuose įstaigoje organizuojamuose mokymuose pedagoginei bendruomenei.
3.1.5. Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų organizavimas, siekiant gerinti bendrą vaikų savijautą, mažinti patyčių lygį, ugdyti gebėjimą spręsti problemas.	II-IV ketv.	D. Janušienė, R. Vaičelienė, klasių auklėtojai	Organizuotos bent 2 veiklos skatinančios patyčių mažinimui.	ŽI	Vyko atskiros valandėlės įvairiose klasėse patyčių, draugystės, saugumo, smurto artimoje aplinkoje, psichinės sveikatos ir savižudybių prevencijos temomis. Valandėlės vykdomos prevencijos tikslais arba pagal iškilusį tam tikroje klasėje poreikį. 01-06 mėn.: Klasių valandėlės apie smurtą artimoje aplinkoje- 2a, 3a, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6e, 7a, 7c klasėse. Patyčių prevencijos valandėlės- 3c, 3a, 5a, 5b, 5c, 5d, 6a, 6e, 7a, 7c, 8a, 8b, 8c Paauglystės iššūkiai, lytiškumas - 7c, 6c, 6d, Savižudybių prevencijos valandėlės- 7a, 8b, 8c Kaip aš pasiruošęs būti penktoku- 4a, 4c, 4d

					Komandos formavimo užsiėmimai visoms penktoms klasėms žmogaus saugos pamokų metu. 09-12 mėn.: Patyčių prevencijos valandėlės- 5a, 5b, 7e, 8c, 3a Komandos formavimo užsiėmimai visoms penktoms klasėms žmogaus saugos pamokų metu; apie psichikos sveikatą ir jos gerinimo būdus- valandėlės visose šeštose- aštuntose klasėse.
3.1.2. Programų „Laikas kartu“ 1-4 klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8 klasių mokiniams vykdymas	I-IV ketv.	D. Janušienė, R. Vaičelienė, klasių auklėtojai	Siekis bent 5 proc. sumažinti esamų patyčių atvejų kiekį.	ŽI	Socialinio ugdymo programos integruojamos į klasių valandėles. Šiemet daug temų šiais metais siejosi su geros savijautos programos temomis.
3.1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	I-IV ketv.	V. Babravičienė	Vykdoma geros savijautos programa.	ŽI	Ši programa buvo įgyvendinta iki 2021 m. gruodžio 31 dienos. Geros savijautos programa – tai pasirenkamųjų paslaugų fondas mokykloms, skirtas mokinių emocinei sveikatai, fizinei būklei ir socialiniams įgūdžiams atstatyti ir palaikyti. Jai 2021 m. skiriama 5,1 mln. Eur. Išnaudojant Kultūros paso platformą ir veikimo schemą, praplečiant asortimentą, mokyklos galės savarankiškai rinktis tikslines paslaugas iš fizinių, juridinių ir nevyriausybinių organizacijų teikėjų sąrašo aktyvioms veikloms grynai ore, komandos formavimo užsiėmimams, psichologų paskaitoms, emocinio intelekto mokymams organizuoti ir pan. Vienam mokiniui skiriamas 15 Eur krepšelis. Geros savijautos programa yra įtraukta į „Ilgalaikių neigiamų COVID-19 pandemijos pasekmių asmens ir visuomenės psichikos sveikatai mažinimo veiksmų planą 2021–2022 metams“. Dalyvavo 22 klasės: 1-kai, 3-iokai, 5-8 kl. mokiniai.

2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.

3.2.1. Parengta ir pateikta paraiška Sporto rėmimo konkursui. Sėkmės atveju veiklų organizavimas.	II-III ketv.	D. Valackienė, R. Anskaitis, A. Sakalis	Sėkmės atveju įsigytos priemonės sporto salei, parengtos naudojimui. Stadiono priežiūrai skirtos technikos įsigijimas.	PL	Atlikti remonto darbai: suremontuotas cokolinio aukšto koridorius: lubos, pakeistas apšvietimas, nudažytos sienos ir durys; suremontuota foje (pagrindinis įėjimas): sienos, lubos, mokinių rūbinių įėjimai. Mergaičių persirengimo kambarys prie sporto salės.
3.2.2. Interaktyvaus projektoriaus įsigijimas ir įrengimas 006 kabinete.	II-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	006 kab. įrentas interaktyvus projektorius.	MK	Interaktyvus projektorius ir lenta sumontuoti 006 kabinete.

3.2.3. Savivaldybei renkant poreikį remontams, teikti paraiškas per Vilniaus m. savivaldybės sistemą lėšoms gauti remonto darbams	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Gavus lėšų, planuojami remontai: cokolinio aukšto koridoriuje link FabLab dirbtuvių.	AL 20000, SP	Gauta lėšų, kurios panaudotos foje, mergaičių persirengimo kambario, koridoriaus cokoliniame aukšte remontui
3.2.4. Turint pakankami lėšų, planuojamas baldų atnaujinimas 006, 214, psichologo kabinete.	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujinti baldai bent viename kabinete.	AL, PG, SP	Atnaujinti baldai: 006, 225, 216 kabinetuose. 214 planuojama 2023 metais.
Papildomai:	IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis			Bendradarbiaujant su EPSON atstovaujama įmone 007 kab. IT/ Fab Lab dirbtuvėse įrengti du projektoriai ir 4 metrų ilgio lenta. Įrengtas/atnaujintas projektorius: 123 kab. 215 kabinetui nupirktas interaktyvus ekranas.
3 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas.					
3.3.1. Lauko klasės įkūrimas.	II-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Įrengta lauko klasė	PG, AL, SL	Lauko klasės įsigijimo ia įkūrimo šiais metais atsisakyta.

Paaiškinimai: ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG - 2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, NL – nuosavos lėšos, PL – projektinės lėšos.

Pastaba: metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2020-12-23 direktoriaus įsakymu V-81 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

Grupės vadovas – Daina Valackienė, direktorė.

Grupės nariai:

Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Antanas Sakalis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams;

Jovaidė Baronienė, pagalbos mokiniui specialistė metodininkė, darbo tarybos pirmininkė;

Solveiga Radzevičienė, bibliotekininkė,

Edita Gervetauskaitė, istorijos mokytoja,

Arūnas Jasikevičius, anglų ir vokiečių kalbų mokytojas;

Snieguolė Bagočienė, IT mokytoja;

Rytis Anskaitis, fizinio ugdymo mokytojas,

Alma Tunaitytė, pradinį klasių mokytoja.