

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. sausio 26 d.  
įsakymu Nr. V-7

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS  
VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

## VIZIJA

Motyvuota ir nuolat besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

## MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

## FILOSOFIJA

Docendo discimus (mokydami mokomės).

## VERTYBĖS

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareigingumas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės **visiems**.

## PRIORITETAI IR TIKSLAI

1. Kokybiškas ugdymas.
2. Saugios, modernios, atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Stipri, nuolat tobulėjanti mokyklos bendruomenė.

## PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“;
- Integruojamos (pagal sudarytą atskirą planą) į ugdymo(si) procesą programos:
  - ✓ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;
  - ✓ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
  - ✓ „Gyvenimo įgūdžių programa“;
  - ✓ Žmogaus saugos programa;
  - ✓ Etninės kultūros bendroji programa.

## KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS NUO 2021-09-01

Iš viso progimnazijoje yra 29 klasių komplektai, mokosi 719 mokinių. 14 1-4 klasių komplektų, 332 mokinių, vidurkis klasėse – 23,71. 15 5-8 klasių komplektų, 387 mokiniai, vidurkis klasėse – 25,8. Ugdoma 60 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Skirtas mokymas namuose 2 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 161 mokiniui.

### PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui Vaida Babravičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Antanas Sakalis.

### MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Progimnazijoje dirba 56 pedagoginiai ir 27 nepedagoginiai darbuotojai. Progimnazijoje dirba 2 – mokytojai be kvalifikacijos, 17 – vyresniųjų mokytojų (+ 2 vadovai), 4 – mokytojai metodininkai (+ 1 vadovas), 3 – mokytojai ekspertai. Pagalbos mokiniui specialistai: 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 3 mokytojo padėjėjai, 2 bibliotekininkai.

### 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2020 metų progimnazijos veiklos plano analizė „Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė, vadovaujantis 2021 metų progimnazijos veiklos planu“ patalpinta progimnazijos internetinėje svetainėje:  
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2022/01/2021-met%C5%B3-Veiklos-plano-ataskaita.pdf>.

### 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius:

#### **I. Kokybiškas ugdymas(is) visiems.**

Ugdymo (mokymo) paremiančio ugdymąsi (mokymąsi) siekimas. Kiekvieno ugdymo proceso dalyvio asmeninės ūgties siekimas. Tikslingas, lankstus, partneriškas, dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis (mokymasis), įvairių erdvių išnaudojimas, įdomesnių formų paieška. Darbuotojų, savo sričių profesionalų, rūpinimasis savo asmeniniu tobulėjimu, atvirumas naujovėms, mokymasis iš kolegų ir mokinių. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

#### **II. Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.**

Mokykloje dirba įvairūs žmonės, skirtingų kompetencijų, skirtingų gyvenimiškų patirčių. Siekimas, kad visus mokykloje dirbančius ir besimokančius asmenis sietų pozityvumas, nuolatinis rūpinimasis esančiu šalia, pasitikėjimas savimi ir kolega, aukštesnė savivertė, neblėstanti darbo motyvacija, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pareigingumas, pagarbus ir atsakingas bendradarbiavimas, įsipareigojimas sau ir mokyklos bendruomenei, pilietinė atsakomybė.

Siekimas ir puoselėjimas stiprių ryšių tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Stiprios savivaldos kūrimas, kur aktyviai dalyvaudami jos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

### III. Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Mokyklos atnaujinimo darbų organizavimas ir vykdymas, ugdymosi aplinkų modernizavimas, siekimas teikti kuo kokybiškesnes su mokyklos veikla susijusias paslaugas.

## 2022METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
<b>I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.</b>				
<b>1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.</b>				
1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas kryptimis: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pagal poreikį, siekiant sustiprinti dalykines žinias;</li> <li>✓ pasirengimas atnaujintų ugdy(si) programų įgyvendinimui 2023 metais;</li> <li>✓ NŠA, SMSM, MTC, VŠPC mokymai, konsultacijos aktualiomis temomis;</li> <li>✓ projekto „Renkuosi mokyti“ mokymai RM mokytojams;</li> <li>✓ progimnazijoje įgyvendinamų projektų mokymai projektuose dalyvaujantiems mokytojams;</li> <li>✓ mokytojų, kurie ruošiasi atestuotis, privalomi mokymai (pagal poreikį).</li> </ul>	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Iki 80 proc. mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	MK, NL, AL, ES, PL, ŽI
1.1.2. Pasidalinimas patirtimi „Mokytojas-mokytojui“ mokymai, praktiniai seminarai.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Įvykę bent du patirties sklaidos renginiai, iki 50 proc. mokytojų dalyvavimas mokymuose, žinių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą.	ŽI
1.1.3. Mokytojų atestacija: dokumentų parengimas, posėdžių organizavimas.	II-IV ketv.	D. Valackienė	Atestacijos plano įgyvendinimas	ŽI
<b>2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.</b>				
1.2.1. Ilgalaikiai ugdymo, klasių auklėtojų, neformaliojo švietimo veiklų, programos darbui su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais 2021-2022 mokslo metams. Metodinės tarybos planai.	II-III ketv.	M.Šilanskienė, V.Babravičienė, Metodinės tarybos	Laiku parengti ir iki 2021-09-10 patvirtinti planai.	ŽI

		pirmininkas, spec.pedagogas		
1.2.2. Įstaigos strateginio plano 2023-2027 metams rengimas.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Parengtas strateginis planas	ŽI
1.2.3. Metinio veiklos plano 2023 metams rengimas.	IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Parengtas metinis veiklos planas.	ŽI
1.2.4. Ugdomosios veiklos, NŠ veiklų stebėjimas ir aptarimas.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Stebėta ir aptartos su mokytojais iki 20 pamokų ir iki 10 neformaliojo ugdymo būrelio veiklų per metus.	ŽI
1.2.5. Pasiruošimas 2024 metais atnaujintų ugdymosi programų įgyvendinimui.	II-IV ketv.	D. Valackienė	Įvykęs susitikimas su progimnazijos metodine taryba, sudarytas veiksmų planas veiksmų bendruomenės informavimui, atnaujintų dalykinių programų nagrinėjimui, bendrų susitarimų dėl 30 proc. ugdymo krypčių pasirinkimo bei vertinimo numatymui, 2022-2023 mokslo metams.	ŽI
<b>3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.</b>				
1.3.1. Mokykloje vykdomų projektų, naudojamų mokymosi platformų pamokose, veiklos.	I-IV ketv.	V. Babravičienė, M. Šilanskienė	Bent vieną kartą per savaitę naudojamos programėlės ugdymo procese, siekiant gerinti mokinių ugdymosi motyvaciją, rezultatus.	ŽI
1.3.2. Tiriamoji veikla 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokose (dirbant mokykloje).	I-IV ketv.	Pradinių klasių mokytojai	Bent viena pamoka per dvi savaites skirta tiriamajai veiklai - STEAM.	ŽI
1.3.3. FabLab dirbtuvių technologijų įveiklinimas pamokų, integruotų veiklų, neformalaus ugdymo veiklose.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, 5-8 kl. mokytojai	FabLab dirbtuvių technologijas ugdymo procese panaudojo bent du, be IT mokytojo, progimnazijos pedagogai	ŽI
1.3.4 Mokinių gebėjimų puoselėjimas, iniciatyvų skatinimas, dalyvaujant tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, parodose aktyvinimas ir skatinimas.	I-IV ketv.	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, klasių auklėtojai	Iki 2 proc. mokinių dalyvavimas miesto, šalies renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	ŽI
1.3.5. Ugdymo proceso organizavimo įvairovė – pamokos kitose erdvėse, integruotos veiklos.	I-IV ketv.	V. Babravičienė, M. Šilanskienė	Organizuota bent viena pamoka kiekvienoje klasėje kitose erdvėse, bent 9 integruotos veiklos.	ŽI
<b>4. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.</b>				
1.4.1. Inicijuota asmeninės mokinių pažangos analizė (pažangometrai), aptarimas, siekiant skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Įdiegta 1-8 klasių pažangos skatinimo sistema.	ŽI

1.4.2. Individualios pažangos stebėjimas ir aptarimas su klasių auklėtojais.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	100 proc. mokinių stebės individualią pažangą. 6 mėn. organizuoti mokinių pokalbiai su klasių auklėtojais.	ŽI
<b>II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
<b>1 uždavinys: Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.</b>				
2.1.1. Organizuotos mokytojų kūrybinės dirbtuvės progimnazijoje, siekiant dalykų integracijos ir plečiant skirtingų tipų mokyklų mokytojų bendradarbiavimą.	II-IV ketv.	D. Valackienė, S. Bagočienė, J. Balciul	Įvykę bendradarbiavimo renginiai – kūrybinės dirbtuvės: 1) „Šviečiantys drugeliai“ - „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos IT, technologijų, pradinių klasių mokytojų ir mokinių komandos; 2) „Lazerinė kolonėlė“- „Sietuvos“ progimnazijos, Biržiškos gimnazija ir Žemynos gimnazijos IT, fizikos ir/ar technologijų mokytojų ir mokinių komandos; 3) „Matematika įdomiau“ - „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos.	ŽI
2.1.2. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas, patirties sklaida: „mokytojas - mokytoju“.	II-IV ketv.	D. Valackienė, S. Bagočienė, J. Balciul	Įvykęs seminaras - „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“ – „Vyturio“ pradinės mokyklos pradinių klasių, IT mokytojams.	ŽI
2.1.3. Mokyklos vidaus kontrolės rizikų įsivertinimas.	IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, A. Sakalis	2023 m. Veiklos plane numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui.	ŽI
2.1.4. Darbuotojų psichosocialinės rizikos veiksnių įsivertinimas.	IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, A. Sakalis	2023 m. Veiklos plane numatyti veiksmai silpnųjų rodiklių gerinimui.	ŽI
2.1.5. Esant poreikiui, priimti optimizavimo sprendimai	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Esant poreikiui, atsisakyta bent vienos veiklos neturinčios teigiamos įtakos tiesioginiam mokytojų darbui.	ŽI
2.1.6. Organizuotas bent vienas seminaras mokyklos pedagoginiam personalui mikro klimatui stiprinti.	II-IV ketv.	D. Valackienė, V. Babravičienė	Organizuotas seminaras mokyklos pedagoginiam personalui mikro klimatui stiprinti.	ŽI, MK, AL
2.1.7. Emocinio raštingumo mokymai pedagogams.	II-IV ketv.	D. Valackienė, V. Babravičienė	80 proc. pedagogų dalyvavimas mokymuose, tikslu gerinti emocinę būseną, turtinti savo gebėjimus.	ŽI, MK
<b>2 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.</b>				

2.2.1. Trišaliai susitikimai mokytojas-mokinys-tėvai, siekiant aptarti mokinių, kuriems sunkiau sekasi, individualios pažangos kliuvinius.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė, klasių auklėtojai	Įvykę trišaliai susitikimai bent su 5 proc. mokinių, kuriems sunkiau sekasi, tėvais.	ŽI
<b>3 uždavinys: Stiprios savivaldos kūrimas</b>				
2.3.1. 06 mėn. susirinkimas su mokyklos metodine taryba dėl bendruomenės informavimo apie atnaujintas ugdymo turinio programų įgyvendinimą 2023 metais.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Babravičienė	Sudarytas veikslių planas, kuriame numatyta atnaujintų programų nagrinėjimas, aptarti bendri sprendimai dėl 30 proc. ugdymo kryptių pasirinkimo bei mokinių vertinimo pakeitimų, bendruomenės informavimas.	ŽI
2.3.2. Mokinių tarybos veiklos mokykloje.	I-IV ketv.	V. Babravičienė, E. Gervetauskaitė	Mažiausiai 3 mokinių tarybos organizuotos veiklos progimnazijoje	ŽI
<b>4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiaja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“.	II-IV ketv.	D. Valackienė	Dalyvavimas bent viename projekto numatytame mobilume. Įvykusi projekto veiklų sklaida progimnazijos svetainėje.	ŽI, ES
2.4.2. Online kūrybinės dirbtuvės - bendradarbiavimas su Ukrainos Donecko apskr. Pokrovskio mokykla.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, J. Balciul	Organizuotas bent vienas online užsiėmimas – kūrybinės dirbtuvės kartu su Ukrainos mokyklos mokiniais.	ŽI
2.4.3. Online kūrybinės dirbtuvės - bendradarbiavimas su Tailando mokykla.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, J. Balciul	Organizuotas bent vienas online užsiėmimas – kūrybinės dirbtuvės kartu su Tailando mokyklos mokiniais.	ŽI
2.4.4. NORD PLUS projekto paraiškos rengimas, sėkmės atveju veiklų organizavimas.	I ketv.	D. Valackienė, V. Babravičienė, M. Šilanskienė, S. Bagočienė, A. Jasikevičius	Sausio mėn. pateikta paraiška. Sėkmės atveju bendradarbiavimo su projekto partneriais iš Estijos ir Latvijos veiklų organizavimas ir vykdymas.	ŽI, ES
2.4.2. Dalyvavimas Kompiuteriukų mokytojų klubo veiklose.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, mokiniai	Bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis, dalinimasis patirtimi, dalyvavimas konkursuose bent du kartus per metus.	ŽI
2.4.3. Dalyvavimas VGTU organizuojamuose „Ateities inžinerijos“ projektuose	I-IV ketv.	S. Bagočienė, mokiniai	Dalyvavimas dviejose veiklose: Filmo kūrimas ir Žalioji sienelė.	ŽI
2.4.4. Jaunųjų bendrovių veikla, verslumo skatinimas.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, J. Balciul	12 mokinių dalyvavimas veiklose.	ŽI
2.4.5. Bendradarbiavimas su Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“.	II-IV ketv.	V. Babravičienė	Organizuota bent 1 bendras renginys ar veikla.	ŽI

<b>III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</b>				
<b>1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose</b>				
3.1.1. Įgyvendinant įtraukujį ugdymą, organizuotas susipažinimas su sensorinių priemonių pritaikymo, esant poreikiui, galimybėmis.	II-IV ketv.	D. Valackienė, D. Janušienė, R. Vaičelienė	Organizuotas bent vienas pranešimas mokyklos pedagogams apie sensorines arba ergoterapines priemones, skirtas mokiniui nusiraminti arba jį motyvuoti.	ŽI, MK
3.1.2. Laisvalaikio zonos mokytojų padėjėjams su SUP turinčiais mokiniais parengimas.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, A. Sakalis	Numatyta laisvalaikio zona mokytojų padėjėjams su SUP turinčiais mokiniais bei paruošta dėžė su bent penkiomis skatinančiomis ir raminančiomis priemonėmis.	ŽI
3.1.3. Veiksmų plano, taikomo spręsti išskylančias situacijas dėl SUP mokinių, dėl patiriančių mokymosi sunkumų, netinkamai besielgiančių mokinių.	II-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, VKG, Pagalbos vaikui specialistai	Iki rugpjūčio 31 d. sukurtas veiksmų planas, taikomas spręsti išskylančioms situacijoms dėl SUP mokinių, dėl patiriančių mokymosi sunkumų, netinkamai besielgiančių mokinių.	ŽI
3.1.4. Mokymų mokytojų padėjėjams organizavimas.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Mokytojų padėjėjų dalyvavimas bent vienuose mokymuose apie vaikų emocinius sutrikimus, agresiją, mokymosi sunkumus.	ŽI, AL, MK
3.1.5. Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų organizavimas, siekiant gerinti bendrą vaikų savijautą, mažinti patyčių lygį, ugdyti gebėjimą spręsti problemas.	II-IV ketv.	D. Janušienė, R. Vaičelienė, klasių auklėtojai	Organizuotos bent 2 veiklos skatinančios patyčių mažinimui.	ŽI
3.1.2. Programų „Laikas kartu“ 1-4 klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8 klasių mokiniams vykdymas	I-IV ketv.	D. Janušienė, R. Vaičelienė, klasių auklėtojai	Siekis bent 5 proc. sumažinti esamų patyčių atvejų kiekį.	ŽI
3.1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	I-IV ketv.	V. Babravičienė	Vykdoma geros savijautos programa.	ŽI
<b>2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.</b>				
3.2.1. Parengta ir pateikta paraiška Sporto rėmimo konkursui. Sėkmės atveju veiklų organizavimas.	II-III ketv.	D. Valackienė, R. Anskaitis, A. Sakalis	Sėkmės atveju įsigytos priemonės sporto salei, parengtos naudojimui. Stadiono priežiūrai skirtos technikos įsigijimas.	PL
3.2.2. Interaktyvaus projektoriaus įsigijimas ir įrengimas 006 kabinete.	II-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	006 kab. įrentas interaktyvus projektorius.	MK
3.2.3. Savivaldybei renkant poreikį remontams, teikti paraiškas per Vilniaus m. savivaldybės sistemą lėšoms gauti remonto darbams	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Gavus lėšų, planuojami remontai: cokolinio aukšto koridoriuje link FabLab dirbtuvių.	AL, SP



3.2.4. Turint pakankami lėšų, planuojamas baldų atnaujinimas 006, 214, psichologo kabinete.	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujinti baldai bent viename kabinete.	AL, PG, SP
<b>3 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas.</b>				
3.3.1. Lauko klasės įkūrimas.	II-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Įrengta lauko klasė	PG, AL, SL

**Paaiškinimai:** ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG – 1,2 proc. lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, NL – nuosavos lėšos, PL – projektinės lėšos, KP – kultūros paso lėšos.

**Pastaba:** metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2020-12-23 direktoriaus įsakymu V-81 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

Grupės vadovas – Daina Valackienė, direktorė.

Grupės nariai:

Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Vaida Babravičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Antanas Sakalis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams;

Jovaidė Baronienė, pagalbos mokiniui specialistė metodininkė, darbo tarybos pirmininkė;

Dalia Klimavičienė, pradinių klasių vyresnioji mokytoja,

Arūnas Jasikevičius, anglų ir vokiečių kalbų mokytojas;

Snieguolė Bagočienė, IT vyresnioji mokytoja;

Justas Česnulevičius, geografijos mokytojas.