

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų
pavduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių
skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija

Direktorė Daina Valackienė

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-19 Nr. _____
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas: KOKYBIŠKAS UGDYMAS (IS) VISIEMS.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

2021 metais pedagogai kėlė kvalifikaciją mokymuose: „Mokinių įgalinimas“; „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“; „Integruoto ugdymo galimybės Lietuvos kultūrinio paveldo objektuose“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Į mokinių orientuotas ugdymo procesas: strategijų ir metodų beieškant“. Vyko mokymai mokytojas – mokytojui: „Programavimas pradiniam ugdyme“; „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“; „Zoom“ platforma; „Skaičiuoklė (MS Excel) pradedantiesiems“; kėlė kvalifikaciją projektų veiklose, pagal poreikį pačių pasirinktuose mokymuose. Kvalifikacijos kėlimui skirtos 2459,5 + valandos. Mokymuose dalyvavo 100 procentų pedagogų. Progimnazijoje dirba du „Renkuosi mokytis“ programos mokytojai. 100 procentų pedagogų dalyvavo jiems skirtuose mokymuose.

2021-04-27-28 seminaras NU mokytojams „Patirtinis mokymas neformaliajame švietime“. Dalyvavo 21 būrelio vadovas, t.y. 100 proc. NU pedagogų.

ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0083 „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ mokymai 5-8 klasių matematikos mokytojams, mokytojų padėjėjams. 5-8 klasių matematikos mokytojai dalyvavo projekto mokymuose ir matematikos pamokose naudojama virtuali ugdymosi aplinka 8a, 8b, 8c, 7a, 7b, 7c,, 6a, 6b, 6c, 6d, 6e bei 5a, 5b, 5c, 5d klasėse.

Antrų ir penktų klasių matematikos mokytojų dalyvavimas VŠPC projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.

Antrų ir penktų klasių matematikos mokytojų dalyvavimas VŠPC projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“. 1-4 klasėse matematikos pamokose naudojama pažangi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground pagerino iki 10 proc. mokinių skaičiavimo gebėjimus.

2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

Laiku parengti ilgalaikiai dalykiniai planai parengti, 29 klasių auklėtojų planai, 20 neformalaus ugdymo programų.

20 neformalaus ugdymo veiklų organizuoja mokyklos pedagogai, kuriose dalyvauja 305 mokiniai, 42 proc. Stebėta 20 pamokų 1-8 klasėse.

Fiksuotas 96 mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, olimpiadose, 4 konkursuose dalyvavo mokinių grupės: Respublikinis integruotas technologijų ir literatūros konkursas "Kūrybos paukštė 2020", 6 kl. mokinė, III vieta; 6 kl. mokinys Konstitucijos egzamine 2021, apdovanotas paskatinamosios vietos diplomu; 6 kl. mokiniui padėka ir 8 kl. mokiniui padėka ir paskatinamoji vieta projekto „Tūkstantmečio vaikai 2021“; 8 kl. mokinė konkurso „Laisvės ženklai aplink mus“ I vieta, padėka 8 kl. mokinei; 6 kl. mokinė konkurse

„Kūrybos paukštė“, III vieta; 7 kl. mokiniui padėka ir paskatinamasis prizas Eko aplinkos kūrimo konkurse „Dovanojam paukščiui namas“; 5 kl. mokinė konkurse „Margutis 2021“ I vieta; 6 kl. mokinė SMSM padėka už iliustracijos viršelio kūrimą "Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose 2021. Nuotolinis mokymasis"; 8 kl. mokinys Edukacinis konkursas „Olympis“ užėmė I vietą.
"Mano sveiko maisto lėkštė", 6 kl. mokinys, I vieta ir kiti.

3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

Vieną matematikos pamoką per savaitę mokiniai dirbo su Eduten Playground platforma 1-4 klasėse.
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/siuolaikiskas-matematiniu-gebejimu-ugdymas-ir-pazangos-stebesenai/>;
STEAM projektas: įrengta 3D technologija biologijos kabinete;
1-4 kl. kas antrą pamoką pasaulio pažinimo organizuoja tiriamąjį darbą su turimomis biologijos priemonėmis;
5-8 klasėse gamtamokslinių dalykų mokytojai tiriamąją veiklą organizuoja pagal temas, panaudodami turimas mokykloje priemones tyrimams atlikti;
5-8 kl. matematikos mokytojai pradėjo naudoti grafines planšetes Wacom DTU-1031x ugdymo procese; kartą per dvi savaites taikomas grupinis metodas (baltos lentos) 1-4 klasėse;
pasitelkus metodinę medžiagą sistemoje „Vedlys“, 3c ir 3d klasėse pabaigus temą vykdoma tiriamoji veikla – projektas „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“;
FabLab dirbtuvių technologijos ugdymo procese naudojamos vieną kartą per savaitę, du kartus per savaitę - neformalaus ugdymo užsiėmimuose;
informacinių technologijų mokytojos 5-8 klasėse naudoja IT įmonių Lietuvoje Visma Lietuva sukurtą platformą : <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/programavimas-python-kalba-platformoje-angis-lrt-lt/>;
įvyko iki 15 integruotų veiklų, tarpdalykinis bendradarbiavimas;
visos klasės 2021 m. 1-3 kartus dalyvavo kultūros paso renginiuose, viso 828 mokiniai. Panaudoti 9087 eur. skirtų lėšų.
Projektas – „Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme“, pasitelkus metodinę medžiagą sistemoje „Vedlys“, 3c ir 3d klasėse vykdyta tiriamoji veikla.
Projektas – „Programavimas python kalba platformoje angis.lrt.lt“, informacinių technologijų mokytojos 5-8 klasėse naudojo IT įmonių Lietuvoje Visma Lietuva sukurtą platformą.
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/programavimas-python-kalba-platformoje-angis-lrt-lt/>.

Įrengti projektoriai: 003, 020, cokoliniame a. koridorių prie 009 kab interaktyvių grindų (funtronic floor) teritorija.
Įrengta 3D technologija biologijos kabinete.

Gauti du robotukai iš SMSM, šiuo metu jie yra mobilūs, t.y. nepriskirti konkrečiam kabinetui.

2 tikslas: BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS TARP VISŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ.

1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.

Vykdomas pilietiškumo ir demokratiškumo ugdymo projekto mokyklos bendruomenei „Veikti, nes reikia? Veikti, nes noriu?“ (tęstinis projektas);
Tradicinei mokyklos bendruomenės šeimų šventei parengtas koncertas:
<https://view.genial.ly/609d76d87d37bd0d92798035>
visos progimnazijoje organizuotos veiklos vykdytos virtualiai ar mokykloje, viešinamos mokyklos svetainėje:
<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/category/ivyke-renginiai/>;
2021-01 mėn. atlikta apklausa „Skaitmeninių priemonių naudojimas nuotolinio mokymo(si), metu 2020“, atliktas apklausų 2020-04 mėn. ir 2021-01 mėn. rezultatų palyginimas apie nuotolinį mokymą(si) karantino metu;
skirtas mentorius RM mokytojui;
įvyko mokymai - patirties sklaida mokytojas – mokytojui su tikslu prisiminti, įtvirtinti, išmokti.

2 uždavinys: Mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimas su tėvais.

Fiksuota 10 tėvų iniciatyvų ugdymo procese;
projektas - VšĮ „Sveikatos mokymų instituto“ aš, tėtis ir mama-aktyviai judanti šeima“, dalyviai pirmų klasių mokiniai, mokytojos ir tėvai: <https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/vsi-sveikatos-mokymu-instituto->

[as-tetis-ir-mama-aktyviai-judanti-seima/](#).

3 uždavinys: Ugdymo (si) proceso kokybės gerinimas, analizė.

NŠA Bendrojo ugdymo mokyklų 2019-2020 m. įsivertinimo ir pažangos anketa, VU Psichologijos instituto studento „7-8 klasių mokinių ir jų tėvų motyvuojančių įsitikinimų apie matematikos sąsajas“ tyrimas;

NŠA tarptautinis tyrimas IEA PIRLS 2021

suburta progimnazijos metodinė taryba, kuri pradėjo savo veiklą mokykloje;

aktyvi mokinių taryba, organizuotos 4 veiklos.

Projektas – „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“. Taikyta Norvegijoje sukurta platforma, besiremianti dirbtiniu intelektu ir grindžiama kokybinių ugdymo parametrų analitika. Platforma tinkama kalbiniam, socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui visoms amžiaus grupėms. Dalyvauja 5B ir 7C klasių mokiniai.

<https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/11/11/dirbtinis-intelektas-mokyklose-mokymosi-analitikos-pletojimo-scenarijai-modernizuojant-bendraji-ugdyma-lietuvoje-2/>.

4 uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiąja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“. Erasmus projekto mobilumas – kvalifikacijos kėlimo kursai perkelti į 2022 metus dėl pandeminės situacijos.

Dalyvavimas Kompiuteriukų mokytojų klubo veiklose, IT mokytojos veiklos.

Dalyvavimas VGTU organizuojamuose „Ateities inžinerijos“ projektuose.

Pelningai veikė dvi mokinių jaunosios įmonės „Faith In Wood“ ir „Eco Turtle“. Sukurta e-parduotuvė: <http://smartsmart.lt/>. Pasibaigus projektui, aštuntos klasės mokinys įkūrė savo įmonę.

Bendradarbiavimas su muzikos mokykla „Lyra“: organizuotas virtualus koncertas „Muzikos garsai“.

<https://youtu.be/9EWfWpom3Bc>;

VDU Socialinių mokslų fakultetas tyrimas „Bendravimo gimtojoje šeimoje ir partnerystėje ypatumai“,

Dalyvavo progimnazijos bendruomenės nariai;

VU Mokslinis tyrimas „Mokymasis progimnazijoje: ĮSITRAUK!“, tyrimo tikslas: išsiaiškinti, kaip tėvai/globėjai ir mokytojai prisideda prie vaiko savijautos ir akademinės gebėjimų raidos pradinėje mokykloje.

MRU Žmogaus ir visuomenės fakulteto mokslininkų tyrimas „DoIT: Veiksmingo mokymo(si) paieška: mokinius (ne)motyvuojančio mokytojo elgesio žiedinio profilio vertinimas ir pasekmės“, tyrimas atliktas 7 ir 8 klasėse.

Vadovas dalyvauja VU mokslininkų atliekamame „Invitation to an eDelphi panel Ateities mokykla: tyrime ir MRU partnerio QS pasaulinėje darbdavių apklausoje (ZVSF).

3 tikslas: ATVIRA IR SAUGI MOKYKLA. FUNKCIONALIOS, DINAMIŠKOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose.

Organizuotos veiklos sąmoningumo (kovo) mėnesį "Be patyčių", Tolerancijos diena;

klasių valandėlių metu įgyvendinamos „Laikas kartu“ 1-4 klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8 klasių mokiniams programos;

prevencinės klasių valandėlės 4-ų, 5-ų, 7-ų klasių mokiniams, dalyvaujant Policijos komisariato

bendruomenės pareigūnams, bei Viešosios tvarkos pareigūnams;

dalyvavimas ES fondų lėšomis finansuojamo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro

vykdomo regioninio projekto Nr. 08-4.2-ESFA-R-630-01-0008 „Sveikos gyvensenos skatinimas ir

moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ veiklose, projekte dalyvavo 74 aštuntų klasių mokiniai ir 3 mokytojai;

turistų būrelis vykdė projektą „Sveikata visus metus“, dalyvavo 15 mokinių;

parengta programa „Trys viename“ vaikų vasaros poilsio stovyklai, skirta mokinių pažintinių, socialinių emocinių bei fizinio aktyvumo įgūdžių stiprinimui. Stovyklos veiklose dalyvavo 46 mokiniai.

Atlikta „Psichosocialinių veiksnių darbe apklausa“ (darbuotojai). Duomenys pateikti NŠA. Informacija klausimyno forma pateikta VMI.

VGK vykdė socialinių įgūdžių grupių užsiėmimus 1-ų, 2-4-ų ir 5-7-ų klasių mokiniams;

klasių valandėlių metu kalbėjo apie Covid pandemijos pasekmes vyresniųjų klasių mokiniams. Dalyvavimas LR ŠMSM Geros savijautos programoje. Patirtų neigiamų Covid-19 pandemijos pasekmių psichikos sveikatai mažinimo Geros savijautos programos renginiuose dalyvavo 1a,b,c, 3a,b,c,d, 5a,b,c,d, 6a,b,c,d,e, 7a,b,c, 8a,b,c klasės. Panaudota 8280 eur. skirtų lėšų.
2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.
2021 metais atlikti remonto darbai: 108 kab. atitvarai ir grindys; 1 aukšto kabinetų ir WC durų keitimas ir dažymas; centrinio foje šviestuvų keitimas; 133, 204 kab. šviestuvų ir lempų keitimas. Pakeisti baldai: 105, 108 kabinetuose suolai ir kėdės; 201 kab. kėdės; 105, 107, 108, 110, 204 kab. atnaujintos spintos. Atlikti stadiono lietaus nuotekų šulinių ir rinių atstatomieji darbai.
2021 metais papildomai atlikti remonto, saugos užtikrinimo, darbo vietų gerinimo darbai (papildomai gautomis ar savo turimomis lėšos):
Vilniaus m. savivaldybės lėšomis atlikti stadiono renovacijos darbai. Įrengtas papildomas progimnazijos kiemo ir stadiono apšvietimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys	Integravus dirbtinio intelekto Eduten Playground programėlę į matematikos dalyką 2-ose ir 5-ose klasėse, atlikti mokinių skaičiavimo rezultatų analizę, apžvelgti individualią mokinių pažangą. Dalyvavimas VŠPC projekte.	Per metus iki 10 procentų pagerėję mokinių skaičiavimo gebėjimai antrose ir penktose klasėse	Inicijuotas progimnazijos dalyvavimas VŠĮ Vilniaus mokytojų namai projekte, integruoti Eduten Playground programėlę į matematikos dalyką antrose ir penktose klasėse. Mokinių, kurie dirbo su dirbtinio intelekto Eduten Playground programėle, asmeninė pažanga rodo pagerėjusius mokinių skaičiavimo gebėjimus.
1.2. Integruoto ugdymo veiklos, bendradarbiavimas su miesto mokyklomis	Bendrų veiklų, skatinančių mokinių aktyvumą, socialinio bendravimo įgūdžių formavimą, organizavimas. Tęsimas bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokykla.	Bent dvi bendros skatinančios mokinių aktyvumą veiklos.	Inicijuotas 2021-12-01 įvykęs bendras renginys „Nuoširdus laikas kartu“, tikslu kartu sportuoti, mokytis, draugauti, bendrauti, džiaugtis. Fizinis aktyvumas, gera nuotaika, teigiamos emocijos. Visi dalyviai apdovanoti progimnazijos FabLab dirbtuvėse pagamintais medaliais „Už nuoširdų laiką kartu“ ir saldžiomis dovanėlėmis.
1.3. Pedagoginės bendruomenės stiprinimas	Įtraukti į mokyklos veiklas, skatinti tarpusavio bendradarbiavimą šiais	2021 m. suorganizuotas bent vienas darbuotojų susitikimas, kurio metu	Inicijuoti įvykę keturi mokymai mokytojas – mokytojui.

	metais į kolektyvą įsiliejusius mokytojus. Organizuotas bent vienas pedagoginių darbuotojų susitikimus.	bus stiprinamas bendradarbiavimas, puoselėjami komandiniai santykiai.	Organizuotos dvi bendruomenės išvykos.
1.4. Mokymosi nuotolinio virtualioje aplinkoje sėkmių ir nesėkmių analizė	Organizuoti apklausą apie nuotolinį ugdymą, atlikti 2020-04 mėn. ir 2021-02 mėn. atliktų rezultatų analizę, sužinoti kaip jautėsi bendruomenė, išsigryninti stipriąsias ir silpnąsias vietas, išsiaiškinti ką reiktų tobulinti ateityje.	I ketvirtį atlikta apklausa, kurioje dalyvaus bent 30 procentų respondentų ir atlikta dviejų apklausų analizė.	Inicijuotos 2020-04 mėn. ir 2021-01 mėn. bendruomenės apklausos apie nuotolio ugdymo sunkumus, sėkmes, nuotaikas, nuotolinio ugdymo organizavimą progimnazijoje. Atlikta dviejų apklausų analizė. Analizės rezultatais 2021-01-28 dalinausi vadovų diskusijų ciklo susitikime „Covid 19 pamokos ateities mokyklai“ moderuojamoje darbo grupėje.
1.5. Ugdymosi kokybės gerinimas: 3 D technologijos įkūrimas	Vykdomo STEAM projekto koordinavimas. 3D technologijos įkūrimas biologijos kabinete, siekiant kokybiško mokomosios medžiagos demonstravimo biologijos pamokose.	Įkurta 3D technologija biologijos kabinete. Ugdymą organizuojant mokykloje, technologija pasinaudos bent 50 procentų mokyklos mokinių.	Parengta paraiška Vilniaus m. Savivaldybės organizuotame Neformaliojo vaikų švietimo projektų konkurse STEAM srityje ir, gavę 2020-12 mėn. finansavimą, 2021 m. įrengėme 3D technologiją biologijos kabinete.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Antrasis susitikimas su Vilniaus Šilo mokyklos mokiniais neįvyko.	Dėl pandemijos situacijų, dalyvių sirgimo ar izoliacijos.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projektas „Lauko klasių projektavimas“	Parengta paraiška VŠPC projektui, mokykla atrinkta dalyvauti projekte. Skirta 2000 eurų. Lėšos panaudotos lauko klasės baldų įsigijimui.
3.2. Projektas – Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursas	2021-12 mėn. parengtas projektas, tikslas: sporto salės inventoriui atnaujinti, praturtinti, technikos stadiono priežiūrai įsigijimui. Projektas praėjo pirmąjį atrankos etapą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ir pokyčių valdymas įgyvendinant ugdymo turinio reformą.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dirbant nuotoliniu būdu, pasyvus mokinių darbas namuose su Eduten Playground įrankiu.
9.2. Nuolatinis darbas nuotoliu nesuteiks galimybės pasinaudoti turimomis technologijomis, galimybėmis.
9.3. Menkas bendruomenės aktyvumas nulems apklausų rezultatus.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savi valdos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savi valdybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

