

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJS
2018-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ,
VADOVAUJANTIS 2021 METŲ PROGIMNAZIJS VEIKLOS PLANU**

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai	Rezultatas
I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.					
1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.					
1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas pagal poreikį.	I-IV ketv.	D. Valackienė	Įvykę bent vieni mokymai, kuriuose dalyvavo bent 60 proc. mokytojų.	MK, NL, AL, ŽI	2021 metais pedagogai kėlė kvalifikaciją mokymuose: 2021-02-17 „Mokinių įgalinimas“; 2021-06-29 „Stresas ir perdegimas pedagogo darbe“; 2021-11-03 „Integruoto ugdymo galimybės lietuvių kultūrinio paveldo objektuose“ pagal kvalifikacijos tobulinimo programą „Į mokinių orientuotas ugdymo procesas: strategijų ir metodų bei iššūkių“. Vyko mokymai mokytojas – mokytojui: 2021-11-08 „Programavimas pradiniam ugdymui“; 2021-11-08 „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“; 2021-11-09 "Zoom" platforma; 2021-11-09 "Skaičiuoklė (MS Excel) pradedantiesiems". 2021 metais progimnazijos pedagogai, vadovai, pagalbos vaikai specialistai kėlė kvalifikaciją projektų veiklose, pagal poreikį pačių pasirinktuose mokymuose. Kvalifikacijos kėlimui skirtos 2459,5 + valandos. Mokymuose dalyvavo 100 procentų pedagogų.
1.1.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ mokymai projekto mokytojui, vadovams.	I-IV ketv.	D. Valackienė	100 proc. dalyvavimas mokymuose, žinių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą.	ŽI	Progimnazijoje dirba du „Renkuosi mokytis“ programos mokytojai. Pedagogai 100 procentų dalyvavo visuose jiems organizuojamuose mokymuose (direktoriaus įsakymai).
1.1.3. ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0083 „II ugdymo koncentro mokinių matematikos	I-IV ketv.	D. Valackienė M. Šilanskienė	5-8 klasių matematikos mokytojai dalyvavo projekto mokymuose ir matematikos pamokose 6, 7 (8) klasių mokiniai naudos dirbtinio intelekto programėlę.	ŽI, ES	5-8 klasių matematikos mokytojai dalyvavo projekto mokymuose ir matematikos pamokose naudojant virtualią ugdymosi aplinką 8a, 8b, 8c, 7a, 7b, 7c., 6a, 6b, 6c, 6d, 6e bei 5a, 5b, 5c, 5d klasėse.

pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ mokymai 5-8 klasių matematikos mokytojams, mokytojų padėjėjams.					
1.1.4. Antrų ir penktų klasių matematikos mokytojų dalyvavimas VŠPC projekte „Šiuolaikiškas matematinis gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėseną“.	I-IV ketv.	D. Valackienė M. Šilanskienė	Antrų ir penktų klasių matematikos pamokose naudojama matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground, iki 10 proc. pakels mokinių skaičiavimo gebėjimus.	ŽI, SL	1-4 klasėse matematikos pamokose naudojama pažangi matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground pagerino iki 10 proc. mokinių skaičiavimo gebėjimus.
1.1.5. Mokytojų, kurie ruošiasi atestuotis, dokumentų rengimas, vertinimas.	II ketv.	D. Valackienė	Atestuotas vienas mokytojas.	ŽI	Besiruošiantis atestuotis vienas mokytojas išvyko.
1.1.6. Kvalifikacijos kėlimas ERASMUS + KA101 darbuotojų mobilumo projekte „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“.	I-IV ketv.	D. Valackienė	Įvykęs bent vienas mobilumas – kvalifikacijos kėlimo kursai (vyks atsiradus judėjimo tarp valstybių galimybei).	ŽI	Erasmus projekto mobilumas – kvalifikacijos kėlimo kursai perkelti į 2022 metus dėl pandeminės situacijos.
1.1.7. Kryptingas NU mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties skatinimas, dalykinių ryšių ir tarpusavio dialogo stiprinimas.	I-IV ketv.	V. Petrevičienė	Iki 40 proc. NU mokytojų kels kvalifikaciją, vykdys gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų. Pravesti bent trys integruoti NU užsiėmimai.	MK, ŽI	2021-04-27-28 seminaras NU mokytojams „Patirtinis mokymas neformaliajame švietime“. Dalyvavo 21 būrelio vadovas, t.y 100 proc. NU pedagogų. Pasinaudodami seminaro metu įgytomis žiniomis bei savo praktine darbo su vaikais patirtimi, būrelių vadovai atliko užduotį: NU principai, metodų taikymas, refleksija, procesas NU veikloje. Planuojant kitų metų veiklas, šiomis patirtimis bus pasidalinta bendrame būrelių vadovų susirinkime. Būrelių vadovai, dalyvavę mokymuose, įgyta patirtimi dalinasi su kolegomis: „Kolega – kolegai“. Patirties sklaida vyko kovo 17 d. Turistų būrelio vadovė pristatė respublikinio seminaro „Mokymas per žaidimus“ medžiagą.
1.1.8. Kvalifikacinių renginių 5-8 klasių auklėtojams ir	I-IV ketv.	V. Petrevičienė, R. Vaičeliene,	Organizuoti bent 2 mokymai auklėtojams, 1 informacinis renginys tėvams.	MK, ŽI	Mokymasis už mokyklos „sienų“, susipažįstant su įvairiomis profesijomis, karjeros galimybėmis būna ne mažiau reikšmingas kaip mokymasis mokykloje. 2021 m.

tėvams organizavimas ugdymo karjerai veiklos klausimais		Klasių auklėtojai	Ugdymo karjerai veikla integruojama į ugdymo procesą.		sausio 21 d.. 5-8 kl. mokiniai dalyvavo Swedbank organizuotoje nuotolinėje MOekonomikos pamokoje. Pamokoje mokiniai susipažino ne tik su finansiniu raštingumu, bet ir su įvairių profesijų žmonėmis: žurnalistu, virtuvės šefu, ekonomiste, iliuzionistu, rašytoju ir kt. Mokykla bendradarbiauja su VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centru. 7-8 kl. mokiniai turėjo virtualius susitikimus su centro pedagogais, susipažino su vykdomomis programomis; mokinių karjeros ugdymo klausimais bendradarbiaujame su Vilniaus technologijų ir profesinio mokymo centru (2018 m. kovo 28 d. sutartis). Bendradarbiaujame su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. Kasmet birželio mėn. progimnazijos mokiniai dalyvauja profesinio orientavimo akcijoje „Šok į tėvo klumpes“ . Šiais metais vyko virtualūs susitikimai su tėvais-įvairių profesijų atstovais, virtualūs „pasivaikščiojimai“ po tėvų darbovietes.
2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.					
1.2.1. Ilgalaikiai ugdymo, klasių auklėtojų, neformaliojo švietimo veiklų, programos darbai su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais 2021-2022 mokslo metams. Metodinės tarybos planai.	II-III ketv.	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė, Metodinės tarybos pirmininkas	Laiku parengti ir iki 2021-09-10 patvirtinti planai. Metodinės tarybos iki 2021-01-15.	ŽI	Ilgalaikiai dalykiniai planai parengti iki 2021-09-02. Parengti ir suderinti 29 klasių auklėtojų planai; parengta ir patvirtinta 20 neformalaus ugdymo programų (2021-09-02 dir.įsak. Nr. V- 75). Aptarti ir patvirtintas metodinės tarybos planas; programos darbai su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.
1.2.2 Mokinių dalyvavimo tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, parodose aktyvinimas ir skatinimas.	I-IV ketv.	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, klasių auklėtojai	Bent 20 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	ŽI, PG, AL	Respublikinis integruotas technologijų ir literatūros konkursas "Kūrybos paukštė 2020", 6 kl. mokinė, III vieta; "Mano sveiko maisto lėkštė", 6 kl. mokinys, I vieta; "Žemės menas: mandala", 7 kl. mokinys, Padėka; Tarptautinė 2- 12 kl. KINGS olimpiada 17 2-5 kl.mokinių, 9 I vietos, 8 IIvietos; Tarptautinis edukacinis anglų k. konkursas „Olympis 2020- Rudens sesija" – 40 2-5 kl. mokinių, 4 mokiniai I vietos diplomai ir medalis, 25 I vietos, 3 mokiniai II vieta, 3 mokiniai III vieta.

				<p>8-iems 5-8 kl. mokiniams ir 7 kl. mokinėi padėkos už dalyvavimą „Laisvės karta sako Jiems „Ačiū“;</p> <p>2-iems 6 ir 7 kl. mokiniams padėka už dalyvavimą „Aš išsaugosiu laisvę“;</p> <p>8 kl. mokinės „Laiškas istorijai“ pateko į top 50 geriausių mokinių darbų sąrašą, dviems 6 ir 7 kl. mokinėms padėkos;</p> <p>du 7 ir 8 kl. mokiniai dalyvavo 2021 m. Vilniaus miesto 7-8 klasių istorijos olimpiadoje „Tautų pėdsakai Vilniuje“, iš 71 vietos, užėmė 40 ir 45 vietas;</p> <p>8 kl. mokinys Edukacinis konkursas „Olympis“ užėmė I vietą;</p> <p>5 kl. mokinė ir 6 kl. mokinys konkurse PANGEA 2021 užėmė I vietas ir 5 kl. mokinys užėmė III vietą;</p> <p>6 kl. mokinys Konstitucijos egzamine 2021, apdovanotas paskatinamosios vietos diplomu;</p> <p>6 kl. mokiniui padėka ir 8 kl. mokiniui padėka ir paskatinamoji vieta projekto „Tūkstantmečio vaikai 2021“;</p> <p>dviems 6 ir 8 kl. mokiniams diplomas „Tūkstantmečio vaikų akademija“;</p> <p>trims 6 ir 8 kl. mokiniams padėkos konkurso „Švenčiu Lietuvą“;</p> <p>6 kl. mokinėi SMSM padėka už iliustracijos viršelio kūrimą "Lietuva.Švietimas šalyje ir regionuose 2021. Nuotolinis mokymasis";</p> <p>8 kl. mokinė konkurso „Laisvės ženklai aplink mus“ I vieta, padėka 8 kl. mokinėi;</p> <p>6 kl. mokinėi VU Botanikos sodo padėka už dalyvavimą konkurse "Dūzgiam Kalėdas sode";</p> <p>5-8 kl. mokiniai Sveikos mitybos konkursas „Ypatingas kokteilis“, padėkos;</p> <p>6 kl. mokinė konkurse „Kūrybos paukštė“, III vieta;</p> <p>7 kl. mokiniui padėka ir paskatinamasis prizas Eko aplinkos kūrimo konkurse „Dovanojam paukščiams namus“;</p> <p>8 kl. mokinėi konkurso „Kas man yra ekologija“ padėka;</p>
--	--	--	--	--

					5-6 kl. mokiniams padėka konkurse „Rašau Lietuvos vardą“; 5 kl. mokinė konkurse „Margutis 2021“ I vieta; padėkos 5-8 kl. mokiniams „Vaikų velykėlės“, 7-8 kl. mokymas už dalyvavimą „Velykinės dekoracijos“, 5-6 kl. mokiniams „Margutis su kepuraitė“; padėka 8 kl. mokiniai konferencijoje skirtoje M.Gimbutienės metams įprasmini/UNESCO. Projektinio darbo „Baltų simboliai rinktinių juostų audime“ pristatymas; padėka 5 kl. mokiniai Respublikinė bendrojo lavinimo mokyklų mokinių meninių kompozicijų paroda " Gražiausi žodžiai draugui".
1.2.3. Mokinių gebėjimų puoselėjimas, iniciatyvų skatinimas, dalyvaujant įvairiose neformalaus ugdymo veiklose, projektuose.	I-IV ketv.	Dalykų mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	30 proc. mokinių dalyvaus įvairiose neformalaus ugdymo veiklose.	ŽI, PG	20 neformalaus ugdymo veiklų organizuoja mokyklos pedagogai, kuriose dalyvauja 305 mokiniai, 42 proc. 3 krypčių veiklas organizuoja kitų įstaigų pedagogai.
1.2.4. Vykdomo STEAM projektas: 3D biologijos pamokų naudojimas pamokose, siekiant kokybiško mokomosios medžiagos demonstravimo biologijos pamokose.	I ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis, IT specialistas	3D technologija naudojama pamokose, kurių temos siejasi su turimomis 3D temomis.	ŽI, SL	3D technologija dar nėra pilnai naudojama, nes esant pandeminei situacijai mokykla dirba klasine sistema (kabinete mokosi viena klasė).
1.2.5. Ugdomosios veiklos, NU veiklų stebėjimas ir aptarimas.	I-IV ketv.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Stebėta bent 15 pamokų ir bent po vieną neformaliojo ugdymo būrelio veiklą per metus.	ŽI	Stebėta 20 pamokų 1-8 klasėse.
3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.					
1.3.1. Eduten Playground platformos naudojimas antrose, trečiose ir penktose klasėse matematikos pamokose.	I-IV ketv.	M. Šilanskienė	Bent vieną pamoką arba vieną valandą per savaitę mokiniai dirbs su Eduten Playground platforma.	ŽI	Vieną matematikos pamoką per savaitę mokiniai dirbo su Eduten Playground platforma 1-4 klasėse. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/siuolaikiskas-matematiniu-gebjimu-ugdymas-ir-pazangos-stebesena/

1.3.2. 3D technologijos pritaikymas biologijos pamokose (dirbant mokykloje).	I-IV ketv.	Biologijos mokytojas	Ugdymą organizuojant mokykloje, technologija pasinaudos bent 50 procentų mokyklos mokinių.	ŽI	3D technologijos bus naudojama grįžus kabinetinei ugdymosi sistemai.
1.3.3. Tiriamoji veikla 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokose (dirbant mokykloje).	I-IV ketv.	Pradinių klasių mokytojai	Bent vieną pamoką per dvi savaites skirti tiriamajai veiklai STEAM.	ŽI	Pradinės klasės kas antrą pamoką pasaulio pažinimo organizuoja tiriamąjį darbą su turimomis biologijos priemonėmis. 5-8 klasėse gamtamokslinių dalykų mokytojai tiriamąją veiklą organizuoja pagal temas, panaudodami turimas mokykloje priemones.
1.3.4. Grafinės planšetės Wacom DTU-1031x įsigijimas ir taikymas ugdymo procese.	I–II ketv.	M. Šilanskienė; A. Sakalis; IT specialistas; Mokytojai	Įsigyta bent viena grafinė planšetė, naudojama ugdymo procese matematikos ir/ar kitose (pagal poreikį) pamokose.	ŽI, ML	Nupirktos trys grafinės planšetės, kurias savo pamokose naudoja matematikos mokytojai.
1.3.5. Grupinio metodo taikymas (baltos lentos) pamokose pradinėse klasėse (dirbant mokykloje).	I-IV ketv.	D. Valackienė	Bent vienoje pamokoje per savaitę taikomas grupinio darbo metodas 1-4 klasėse.	ŽI	Vienoje pamokoje per dvi savaites arba pagal poreikį 1-4 klasėse taikomas grupinis darbo metodas, panaudojant baltas lentas arba be jų.
1.3.6. Technologijų FabLab dirbtuvėse naudojimas IT ir kitų dalykų (pagal poreikį) pamokose.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, 5-8 kl. mokytojai	FabLab dirbtuvių technologijos ugdymo procese naudojamos bent vieną kartą per dvi savaites.	ŽI	FabLab dirbtuvių technologijos ugdymo procese naudojamos vieną kartą per savaites, du kartus per savaitę - neformalaus ugdymo užsiėmimuose.
1.3.7. Integruotų pamokų ar veiklų organizavimas, naudojant technologijas ir įvairius darbo metodus (dirbant mokykloje).	I-IV ketv.	D. Valackienė,	Kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje integruoto ugdymo veikloje.	ŽI	Organizuotos įvairios integruotos veiklos: 2021–01–18 d. Istorija integruota su IT – 6-okams zoom pamokos metu „Viduramžių kasdienybė“; 2021–01–19 d. Istorija integruota su IT – 7-okams zoom pamokos metu „Senovės Egipto tikėjimas“; 2021–01–25/28 d. Istorija integruota su IT – 6-okams Scratch integruota projektinė; 2021–01–25/28 d. Istorija integruota su IT – 7-okams Scratch integruota projektinė; 2021-10-21 d. 3c anglų k. su daile ir technologijomis Tema: Halloween; 2021-10-28 d. 3d anglų k. su daile ir technologijomis, tema: Halloween, https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/12/22/integruota-anglu-ir-lietuviu/

					<p>2021-12-22 d. 3c anglų k. su lietuvių klb., tema: Kalėdos; Lietuvių - anglų kalbos pamoka "Musių valdovas" Lord of The Flies. Pamoka septintų (dabartiniams aštuntų) klasių mokiniams;</p> <p>2020-12-02 integruota anglų kalbos ir matematikos pamoka;</p> <p>2021-10-27 integruota anglų klb. ir dailės ir technologijų pamoka;</p> <p>2021-012-21 integruota muzikos ir lietuvių klb. pamoka, https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/12/21/integruota-muzikos-pamoka-3c-klaseje/;</p> <p>2021-12-22 integruota anglų klb. ir lietuvių klb. pamoka; https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/fablab-dirbtuviu-iveiklinimas-formaliajame-ugdyme/</p> <p>Mokytojai savo dalyko pamokose integruoja kitų dalykų temas, kaip pvz. chemija integruoja fizikos temas.</p>
1.3.8. NU būrelių veiklos aktyvinimas, naujų formų ir metodų diegimas, panaudojant IKT .	I-IV ketv.	NU veiklų vadovai	Bent 20 proc. užsiėmimų vykdoma panaudojant išmaniąsias technologijas netradicinėse erdvėse	ŽI	IKT stipriausias panaudojamas STEAM veiklose, IT neformalaus ugdymo užsiėmimuose.
1.3.9. Mokinių saviraiškos ugdymas, įgalinantis mokinių kūrybinių kompetencijų plėtrą.	I-IV ketv.	V. Petrevičienė	Parengtos ne mažiau kaip 2 naujos neformaliojo švietimo programos. Bent 10% mokinių daugiau 2021 m. dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose.	ŽI	Mokykla mokslo metų pabaigoje įvertino ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (atliekama 1-8 klasių mokinių apklausa dėl pageidaujamo būrelio), turimus žmogiškuosius išteklius, būrelių vadovų kompetenciją ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. Naujovė: japonų kalbos būrelis pradinių klasių mokiniams.
Kultūros paso renginiai	Visus metus	V. Petrevičienė, V. Babravičienė		ŽI, Kultūros paso lėšos	2021 m. kultūros paso renginiuose dalyvavo visos klasės 1-3 kartus, viso 828 mokiniai. Panaudoti 9087 eur. skirtų lėšų.
Neplanuotos veiklos:					
Projektas – „Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo	III-IV ketv.	V. Babravičienė		ŽI, ES	09-12 mėn. taikyta Norvegijoje sukurta platforma, besiremianti dirbtiniu intelektu grindžiama kokybinių ugdymo parametrų analitika. Platforma tinkama kalbiniam, socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui

scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“					visoms amžiaus grupėms. Dalyvauja mūsų mokyklos 5B ir 7C klasių mokiniai. Mokytojai : E. Gervetauskaitė, A. Jasikevičius https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/11/11/dirbtinis-intelektas-mokyklose-mokymosi-analitikos-pletojimo-scenarijai-modernizuojant-bendraj-ugdyma-lietuvoje-2/
Projektas – “Informatika ir technologinė kūryba pradiniam ugdyme”	III-IV ketv.	V. Babravičienė		ŽI	Pasitelkus metodinę medžiagą sistemoje “Vedlys”, 3c ir 3d klasėse vykdoma tiriamoji veikla pabaigus temą.
Projektas – “Programavimas python kalba platformoje angis.lrt.lt”		IT mokytoja S. Bagočienė		ŽI	Informacinių technologijų mokytojos 5-8 klasėse naudoja IT įmonių Lietuvoje Visma Lietuva sukurtą platformą. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/programavimas-python-kalba-platformoje-angis-lrt-lt/

II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.

2.1.1. Covid – 19 pamokų panaudojimas ugdymo proceso organizavime sugrįžus į mokyklas.	II-IV ketv.	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė, D. Valackienė	Bent du kartus per metus, dirbant mokykloje, Zoom platformos panaudojimas: namų mokymui, konsultacijoms, tėvų susirinkimų organizavimui. Gclassroom platformos panaudojimas mokinių darbams surinkti ar pagal poreikį.	ŽI	ZOOM platforma naudojama namų mokyme, izoliuojantis klasei ar keliems mokiniams, organizuojant tėvų ir pedagogų susirinkimus.
2.1.2. Artumo ir susitelkimo valandėlė - "Kava su bendruomene".	Vasario mėn.	R. Šimkonienė, D. Valackienė	Pokalbyje dalyvaus bent 50 procentų progimnazijos pedagoginių darbuotojų.	ŽI	Šis susitikimas buvo planuotas nuotoliniu būdu, bet neįvyko dėl technologijų gedimo.
2.1.3. Pilietiškumo ir demokratiškumo ugdymo projekto mokyklos bendruomenei „Veikti, nes reikia? Veikti, nes noriu?“ vykdymas (tęstinis projektas).	I-II ketv.	R. Vaičeliene Mokinių taryba, Mokytojai, mokiniai	Sukurta mokinių iniciatyvinė grupė „SP Ambasadoriai“, kuri inicijuos klasėse projekto veiklas.	MK, ŽI	Grupė veikia", 5-8 klasių mokiniai atliko užduotis: "Klasės skanduo", "Ketureilis apie draugą", "Bendri pomėgiai", "Dėkingumas", "Draugystės knyga", "Aš ir kitas aš", "Klasės plakatas".
2.1.4. Stiprinti mokyklos identiteta, plėtojant bendruomenės kultūrą,	I-IV ketv.	V. Petrevičienė, Mokytojai, mokiniai	Įgyvendintos bent 4 veiklos, į kurias integruotas valstybinių švenčių paminėjimas; 3	MK, ŽI	Mokykloje susiformavusi tradicija įvairiomis meninės išraiškos formomis paminėti valstybines ir mokyklos bendruomenės šventes, į kurias aktyviai įsijungia tiek

<p>formuojant vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas, ugdant mokinių socialines – emocines kompetencijas.</p>			<p>tradiciniai mokyklos renginiai. Kiekvienai klasei praversti ne mažiau kaip 2 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse prie istorinių, kultūrinių paminklų.</p>	<p>mokiniai, tiek mokytojai Veiklos, skirtos valstybinėms šventėms paminėti: 5-8 kl. mokiniai dalyvavo konkursuose „Laisvės karta jiems sako Ačiū“, integruotame lietuvių k., istorijos, informacinių technologijų konkurse „Aš išsaugosiu laisvę“; 7-8 kl. mokiniai – virtualioje paskaitoje – ekskursijoje „22 km minint Laisvės gynėjų dieną. Kalbanti Sausio 13-osios istorija; Vasario 16-ajai skirtos veiklos: dailės būrelio nariai dalyvavo nacionaliniame mokinių piešinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“, 5-6 kl. mokiniai rengė virtualią parodą „Laisvės žiedai“, dailės būrelio vaikai - „Labai lietuviškas naturmortas“. Aštuntų klasių mokiniai piešė istorinių asmenybių portretus – paroda „Aš ir istorinė Lietuvos asmenybė“. Mokinių piešiniai patalpinti mokyklos FB. Vokalinio absamblio mokinės parengė virtualų koncertą „Dainuoju Lietuvai“, teatro būrelis – projektą „Mano Lietuva“ ; šeštosiose klasėse vyko V.V. Lansbergio dokumentinio filmo „Trispalvis“ peržiūra, pokalbių valandėlės „Tu – Lietuvos ateitis“. Pradinių klasių mokiniai su muzikos mokytoja sprendė virtualius galvosūkius, skirtus Vasario 16-ajai, žaidė žaidimą „Pabėgimo kambariai. Išgelbėk Lietuvos nepriklausomybę“.</p> <p>Kovo 11-ajai mokykloje paminėti buvo skirta NU diena. Vyko integruotos pilietiškumo pamokos, NU būrelių veiklos, projektiniai darbai ir kt.</p> <p>Tradicinei mokyklos bendruomenės šeimų šventei parengtas koncertas: https://view.genial.ly/609d76d87d37bd0d92798035</p> <p>Visos veiklos, esant pandeminei situacijai, vykdytos virtualiai.</p>
<p>2.1.5. Mokymosi nuotolinio virtualioje aplinkoje sėkmių ir nesėkmių analizė. Apklausa organizavimas 2021-02 mėn., atliktų apklausų (I-oji - 2020-04 mėn.) analizė, bendruomenės informavimas.</p>	<p>I-II ketv.</p>	<p>D. Valackienė, M. Šilanskienė, S. Radzevičienė</p>	<p>I ketvirtį atlikta apklausa, kurioje dalyvaus bent 30 procentų respondentų ir atlikta dviejų apklausų analizė.</p>	<p>ŽI</p> <p>2021 m. sausio mėn. atlikta apklausa „Skaitmeninių priemonių naudojimas nuotolinio mokymo(si), metu 2020“, atsakė 85 proc. pakviestų dalyvių. Atliktas apklausų 2020-04 mėn. ir 2021-01 mėn. rezultatų palyginimas apie nuotolinį mokymą(si) karantino metu. Parengtos pateiktys, rezultatai aptarti mokytojų susirinkime.</p>

2.1.6. Mokytojų savitarpio pagalbos grupės pagalba mokytojams.	I-IV ketv.	M. Šilanskienė	Savalaikė pagalba mokytojui iškilus klausimams darbe su naudojamomis technologijomis, sistemomis	ŽI	Skirtas mentorius RM mokytojui. Organizuojami mokymai patirties sklaida mokytojas – mokytojui su tikslu prisiminti, įtvirtinti, išmokti.
2 uždavinys: Mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimas su tėvais.					
2.2.1. Tėvų įtraukimas nagrinėjant ugdymo(si) proceso (formaliojo ir neformaliojo) organizavimo, ugdymo karjerai klausimus tėvų susirinkimų metu.	Visus metus	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė, klasių auklėtojai	Bent viena klasės tėvų iniciatyva skatins bendro klausimo sprendimą ir/ar klasės kolektyvo stiprinimą	ŽI	8b (I pusm.) klasės valandėlė apie gido profesiją; 8b (I pusm.) klasės valandėlė apie medicinos darbuotojo profesiją; 3a kl. (I pusm.) užsiėmimas, tema "Vaikų linija. Kad galima kreiptis“; 4b kl. (I pusm.) užsiėmimas, tema "Vaikų linija. Kad galima kreiptis“; 2021 m. per karjeros dieną "Šok į tėvų klumpes" 5 d kl. Raimonda 6c, 6d pamoka apie karininko profesiją; 7b - apie fotografo profesiją; 2a kl. - "Policijos darbai" Zoom pamoka iš Policijos komisariato; 2c kl.dailės pamok "Balta žiema"; https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/12/31/pamokos-kitaip-2/ .
Neplanuotos veiklos:					
Projektas - VšĮ „Sveikatos mokymų instituto“ aš, tėtis ir mama-aktyviai judanti šeima“	III-IV ketv.	V. Babravičienė		ŽI	Dalyvavo pirmų klasių mokiniai, mokytojos ir tėvai. https://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2021/10/26/vsi-sveikatos-mokymu-instituto-as-tetis-ir-mama-aktyviai-judanti-seima/
3 uždavinys: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, analizė.					
2.3.1. Metodinės tarybos subūrimas ir veiklų planavimas.	II-IV ketv.	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė	Aktyvus metodinės tarybos dalyvavimas mokyklos veiklose, parengtas metodinės veiklos planas.	ŽI	Suburta progimnazijos metodinė taryba, kuri pradėjo savo veiklą mokykloje.
2.3.2. Mokinių tarybos veiklos mokykloje.	I-IV ketv.	V. Petrevičienė, E. Gervetauskaitė	Mažiausiai 3 mokinių tarybos organizuotos veiklos progimnazijoje	ŽI	Mokinių tarybos organizuotos veiklos: tradiciškai paminėta Mokytojų diena, otganizuotas mokyklos bendruomenei kalėdinio kino vakaras (per Zoom platformą), parengtas kalėdinis sveikinimas mokytojams; Vasario 16-ajai paminėti inicijuota akcija „Švęskime Lietuvą“
Neplanuotos veiklos:					

Bendojo ugdymo mokyklų 2019-2020 m. įsivertinimo ir pažangos anketa	I ketv.	M. Šilanskienė			Atlikta apklausa ir pateikti duomenys NŠA.
VU Psichologijos instituto studento „7-8 klasių mokinių ir jų tėvų motyvuojančių įsitikinimų apie matematikos sąsajas“ tyrimas.	II ketv.	D. Valackienė			Atliktos apklausos ir atliktos išvalgos.
NŠA tarptautinis tyrimas IEA PIRLS 2021	III ketv.	V. Babravičienė			Dalyvavo 5a klasė.
4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.					
2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiaja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“.	II–IV ketv.	D. Valackienė	Dalyvavimas bent viename projekte numatytame mobilume. Įvykusi projekto veiklų sklaida progimnazijos svetainėje.	ŽI, ES	Erasmus projekto mobilumas – kvalifikacijos kėlimo kursai perkelti į 2022 metus dėl pandeminės situacijos.
2.4.2. Dalyvavimas Kompiuteriukų mokytojų klubo veiklose.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, mokiniai	Bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis, dalininimasis patirtimi, dalyvavimas konkursuose bent du kartus per metus.	ŽI	Kompiuteriukų klubo veikla, vyko visus 2021 metus, kiekvieną mėnesio paskutinį penktadienį, o kai kada ir dažniau buvo vykdomi mokomieji susitikimai, kuriuose rengiamos užduotys ir projektai Lietuvos mokytojams. Rudenį vyko kompiuteriukų praktinė stovykla Alantoje. IT mokytoja S. Bagočienė yra kompiuteriukų klubo narė.
2.4.3. Dalyvavimas VGTU organizuojamuose „Ateities inžinerijos“ projektuose	I-IV ketv.	S. Bagočienė, mokiniai	Dalyvavimas bent viename projekte.	ŽI	VILNIUS TECH Ateities inžinerijos veikloje dalyvaujame su naujais projektais – „Filmo kūrimas mobiliuoju įrenginiu“ ir „Žalioji sienelė“. Šie projektai bus atsiskaitomi 2022 m. 2021 m. užbaigėme pradėtus per pandemiją darbus – „Išmanus šiltnamis“ ir „Darnus pastatas“. Išmanaus šiltnamio projektas yra nugalėtojas „Science on Stage Lithuania 2021“ ir vykta į tarptautinį festivalį Čekijoje kovo 24-27 d. Dar liko dvi veiklos kurias planuojame atsiskaityti ir pristatyti 2022 m.
2.4.4. Jaunųjų bendrovių veikla, verslumo skatinimas.	I-IV ketv.	S. Bagočienė, mokiniai	9 mokiniai dalyvauja dviejų įmonių veiklose.	ŽI	Pelningai veikė dvi mokinių jauniosios įmonės „Faith In Wood“ ir „Eco Turtle“. Sukurta eparduotuvė:

					http://smartsmart.lt/ . Pasibaigus projektui, aštuntos klasės mokinys įkūrė savo įmonę.
2.4.5. Bendradarbiavimas su Vilniaus m. Justiniškių seniūnija, muzikos mokykla „Lyra“, Vilniaus m. jaunųjų turistų centru, Lietuvos nacionaliniu muziejumi, organizuojant bendrus projektus.	III-IV ketv.	V. Petrevičienė	Organizuoti bent 3 bendri projektai su socialiniais partneriais, 5 edukacinės išvykos	ŽI	Bendradarbiaujant su muzikos mokykla „Lyra“ organizuotas virtualus koncertas „Muzikos garsai“. https://youtu.be/9EWfWpom3Bc
Neplanuotos veiklos:					
VDU Socialinių mokslų fakultetas tyrimas „Bendravimo gimtojoje šeimoje ir partnerystėje ypatumai“	2020-05 – 2021-12	D. Valackienė		ŽI	Dalyvavo progimnazijos bendruomenės nariai, mokyklai atsiūsta ataskaita
VU Mokslinis tyrimas „Mokymasis progimnazijoje: ĮSITRAUK!“	IV ketv.	D. Valackienė		ŽI	Pasirašyta sutartis, pradėtas tyrimas. Tyrimas bus vykdomas iki 2024-04. Tyrimo tikslas: išsiaiškinti, kaip tėvai/globėjai ir mokytojai prisideda prie vaiko savijautos ir akademinų gebėjimų raidos pradinėje mokykloje.
MRU Žmogaus ir visuomenės fakulteto mokslininkų tyrimas „DoIT: Veiksmingo mokymo(si) paieška: mokinius (ne)motyvuojančio mokytojo elgesio žiedinio profilio vertinimas ir pasekmės“	III-IV ketv.	D. Valackienė		ŽI	Tyrimas remiamas Lietuvos mokslo tarybos. Tyrimas atliktas 7 ir 8 klasėse.
VU mokslininkų atliekamas „Invitation to an eDelphi panel Ateities mokykla: tyrimas		D. Valackienė		ŽI	Tyrimo dalyvauja vadovas. Vyk du apklausos etapai. Tema: ateities mokykla 2050 m.
MRU partnerio QS pasaulinė darbdavių apklausa (ZVSF)		D. Valackienė		ŽI	Tyrimo dalyvauja vadovas. Tyrimas atliekamas du metus. Siekiant suformuoti akademinės reputacijos rodiklius, naudojamus QS Pasaulio Universitetų reitingams globaliu, regioniniu, dalyko ir programos lygiu, atsakymai bus apibendrinti su daugelio kitų darbdavių atsakymais visame pasaulyje.
III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose					

3.1.1. Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų organizavimas, siekiant gerinti bendrą vaikų savijautą, mažinti patyčių lygį, ugdyti gebėjimą spręsti problemas.	II-IV ketv.	Pagalbos vaikui specialistai, mokytojai	Organizuotos bent 2 veiklos skatinančios patyčių mažinimui.	ŽI	Organizuotos veiklos sąmoningumo (kovo) mėnesį "Be patyčių", Tolerancijos diena.
3.1.2. Programų „Laikas kartu“ 1-4 klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8 klasių mokiniams vykdymas	I-IV ketv.	D. Janušienė, R. Vaičeliene, klasių auklėtojai	Organizuoti bent du susitikimai su mokytojais programų tvarumo užtikrinimui.	ŽI	Programos įgyvendinamos klasių valandėlių metu. Susitikimai neorganizuoti dėl pandeminės situacijos, dėl laiko stokos.
3.1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pareigūnais, saugaus eismo mokykla ir kt.	I-IV ketv.	Pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai	Organizuoti bent du susitikimai.	ŽI	Preveninės klasių valandėlės 4-ų, 5-ų, 7-ų klasių mokiniams, dalyvaujant Policijos komisariato bendruomenės pareigūnėms, bei Viešosios tvarkos pareigūnėms.
3.1.4. Dalyvavimas ES fondų lėšomis finansuojamo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdomo regioninio projekto Nr. 08-4.2-ESFA-R-630-01-0008 „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ veiklose.	I-II ketv.	V. Petrevičienė, 8 kl. auklėtojai	Mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimas progimnazijoje	ŽI	2021 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dėl projekto veiklų koordinavimo ir įgyvendinimo. Projekte dalyvavo 74 aštuntų klasių mokiniai ir 3 mokytojai. Pagrindinė projekto veikla – 5 paskaitų ciklas, trukęs 5 mėn. Bendradarbiaujant su Vilniaus sveiko miesto centru, 5-7 klasių mokiniams prarastos prevencinės pamokos „Sveika gyvensena“. Su turistų būreliu vykdytas projektas „Sveikata visus metus“, dalyvavo 15 mokinių. Parengta programa „Trys viename“ vaikų vasaros poilsio stovyklai, skirta mokinių pažintinių, socialinių emocinių bei fizinio aktyvumo įgūdžių stiprinimui. Stovykloje dalyvavo 46 mokiniai.
3.1.5. Apklausa mokyklos mikroklimato mokykloje organizavimas.	II-IV ketv.	Administracija, Bibliotekininkas Pagalbos vaikui specialistai	Atlikta mikroklimato mokykloje apklausa ir atlikta rezultatų analizė.	ŽI	Atlikta „Psichosocialinių veiksnių darbe apklausa“ (darbuotojai). Duomenys pateikti NŠA. Informacija klausimyno forma pateikta VMI.
VGK veikla, Pagalbos mokiniui specialistų veikla	Visus metus	Pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai		ŽI	VGK veikla: Įvyko 7 posėdžiai ir 5 pasitarimai, 4 tarpžinybiniai posėdžiai. Dalyvauta 8 Atvejo vadybos posėdžiuose. Atlikta 20 pirminių bei pakartotinių ugdymosi poreikių įvertinimų. Vykdytos socialinių įgūdžių grupės 1-ų, 2-4-ų ir 5-7-ų klasių mokiniams.

					Klasių valandėlės apie Covid pandemijos pasekmes vyresniųjų klasių mokiniams.
Neplanuotos veiklos:					
LR ŠMSM Geros savijautos programa	III-IV ketv.	V. Babravičienė		ŽI, ŠMS M lėšos	Patirtų neigiamų Covid-19 pandemijos pasekmių psichikos sveikatai mažinimo Geros savijautos programos renginiuose dalyvavo 1a,b,c, 3a,b,c,d, 5a,b,c,d, 6a,b,c,d,e, 7a,b,c, 8a,b,c klasės. Panaudota 8280 eur. skirtų lėšų.
2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.					
3.2.1. Atlikti remonto darbus pagrindiniame koridoriuje - mokyklos įėjime. Planuojami: lubų bei elektros darbai, sienų lyginimas bei dažymo darbai (remontas bus pradėtas turint užtektinai lėšų).	II-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atlikta bent dalis remonto darbų.	AL, PG, SP(jei gu bus lėšų)	2021 metais atlikti remonto darbai: 108 kab. atitvarai ir grindys; 1 aukšto kabinetų ir WC durų keitimas ir dažymas; centr. foje šviestuvų keitimas; 133, 204 kab. šviestuvų ir lempų keitimas. Pakeisti baldai: 105, 108 kabinetuose suolai ir kėdės; 201 kab. kėdės; 105, 107, 108, 110, 204 kab. atnaujintos spintos. Įrengti projektoriai: 003, 020, cokoliniame a. koridorius prie 009 kab interaktyvių grindų (funtronic floor) teritorija. Stadiono lietaus nuotekų šulinių ir rinų atstatomieji darbai.
3.2.2. Teikti paraiškas per Vilniaus m. savivaldybės sistemą lėšoms gauti: sporto salės lubų ir sienų remontui, elektros avarinių gedimų šalinimo darbams, įėjimo į mokyklą kieme tvarkymui.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Gavus lėšų, lėšos bus skiriamos remontams koridoriuje ir koridoriuje link FabLab dirbtuvių. Laiptinės tarp I aukšto ir rūšio šiaurinėje pusėje. Elektros instaliacijos keitimo II darbų etapas.	AL, SP	Paraiškos neteiktos remonto darbams, nes nebuvo organizuojamas mokyklų kvietimas. 2021-10-20 parengtas ir išsiųstas raštas Nr. SD-91 Vilniaus m. savivaldybei „Dėl lėšų skyrimo Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos vidaus emonto darbams“. Gautas atsakymas, kad lėšų šiais metais nėra.
3.2.3. Vykdomo STEAM projektas: 3D technologijos montavimas biologijos kabinete, pamokų instaliavimas.	I ketv.	A. Sakalis	Paruošta programa darbui.	SL	3D technologija įrengta biologijos kabinete.
3.2.4. Hibridinės darbo vietos įkūrimas. Kabinetų (planuojama) 201, 006, 113	II-IV ketv.	A. Sakalis, M. Šilanskienė	Nors vieno kabineto darbo vieta bus pritaikyta hibridinio darbo būdai.	MK, SL, PG	Gauti du robotukai iš ŠMSM, šiuo metu jie yra mobilūs, t.y. nepriskirti konkrečiam kabinetui.

aprūpinimas reikiamomis techninėmis priemonėmis. (Jeigu bus lėšų)					
3.2.5. Interaktyvaus kilimėlio įrengimas.	II ketv.	A. Sakalis, M. Šilanskienė	Interaktyvus kilimėlis naudojamas bent vieną kartą per mėnesį logopedinių pratybų metu.	ŽI, SL	Interaktyvaus kilimėlis įrengtas cokoliniame aukšte prie logopedo kabineto.
3 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas.					
3.3.1. Stadiono tvarkymo darbai (Vilniaus m. savivaldybė).	II-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atlikti stadiono tvarkymo darbai.	SL	Vilniaus m. savivaldybė skyrė lėšas ir atliko stadiono renovacijos darbus.
Neplanuotos veiklos:					
2021-12 mėn. parengtas projektas – Sporto rėmimo fondo sporto projektų atrankos konkursui.	IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis, R. Anskaitis	Sporto salės inventoriaus atnaujinimas, praturtinimas, technikos stadiono priežiūrai įsigijimas.	ŽI	Projektas praėjo pirmąjį atrankos etapą.

Paaiškinimai: ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG - 2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, NL – nuosavos lėšos, PL – projektinės lėšos.

Pastaba: metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2019-12-20 direktoriaus įsakymu V-159 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

1. E. Gervetauskaitė – mokytoja, mokinių tarybos veiklos vadovė,
 2. J. Bagočienė – IT mokytoja,
 3. J. Anskaitis – fizinio ugdymo mokytojas,
 4. J. Goptaitienė - mokytoja, mokytojų metodinės tarybos pirmininkė,
 5. M. Šilanskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
 6. V. Petrevičienė- direktoriaus pavaduotoja ugdymui (neformaliajam),
 7. A. Sakalis - direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,
 8. D. Valackienė – direktorė.
-