



Tėvelių apklausos rezultatai apie nuotolinį mokymą(si) 2020 m. (pavasaris)

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija



Anketavimo tikslas, apklausos metodas



01

Išsiaiškinti, kaip
Vilniaus „Sietuvos
progimnazijos
mokinių tėveliams
sėkėsi padėti
vaikams Covid-19
pandemijos metu.

02

Anketa kurta
„Google“ formatu.

03

Nuoroda į anketą
dalintasi
internetu per. el.
dienyną „Tamo

04

Anketą sudaro 3
uždaro ir atviro
tipo klausimai.

05

Apklausos pradžia
2020-05-20
Apklausos kartojimas
2020-05-26
Apklausos pabaiga
2020-05-29



Imtis

2019-2020 m.m. „Tamo“ dienyno paskyrą turėjo 824 tėveliai (1-8 klasės).

Per „Tamo“ pakviesta 824 tėveliai (1-8 klasės).

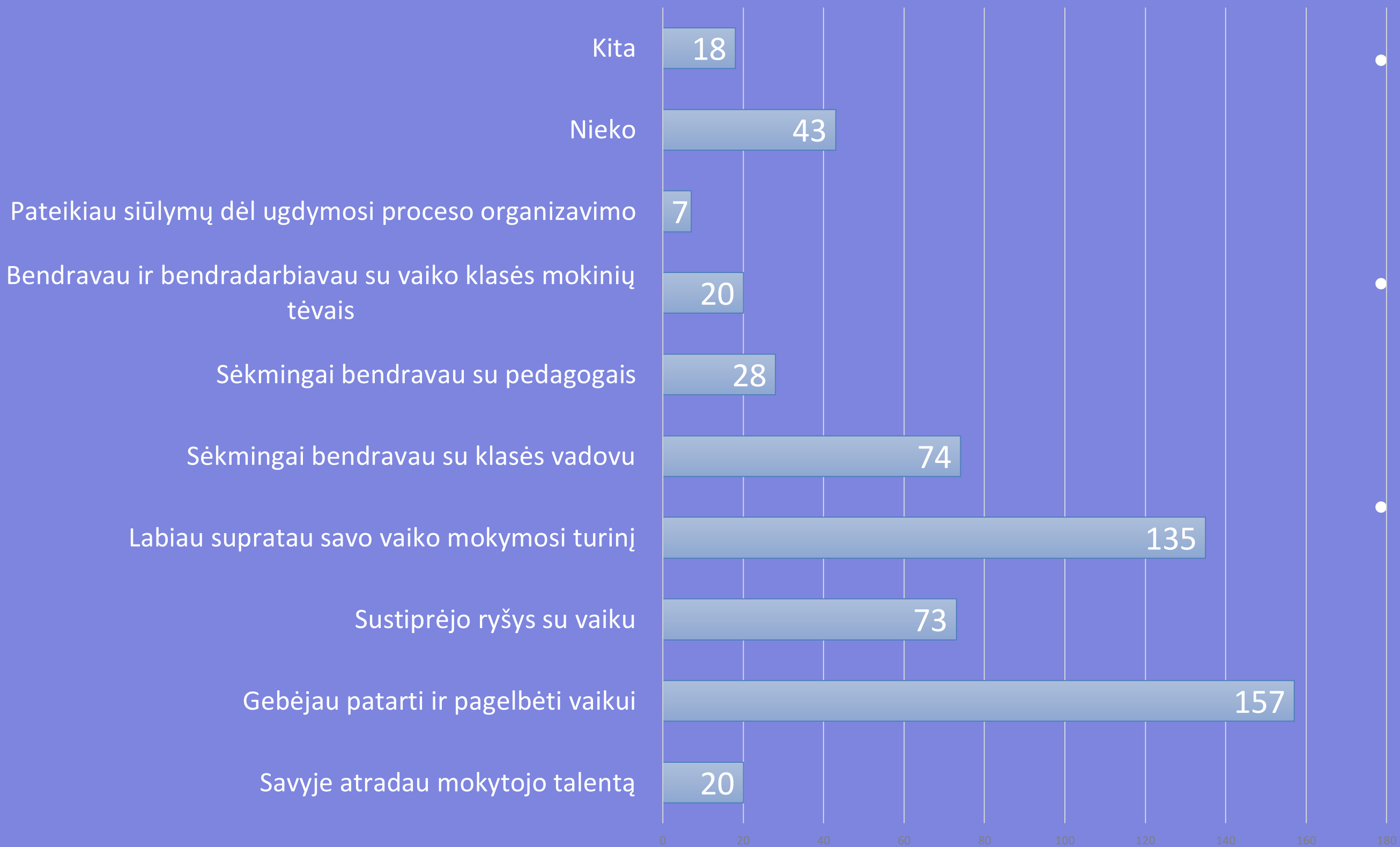
Perskaitė kvietimą 642 tėveliai (1-8 klasės).

Atsakė į apklausą 277 respondentai (1-8 klasės).

2019-2020 m.m. mokinių skaičius – 695 (1-8 klasės).

☰ Ką galėtumėte įvardinti kaip teigiamą patirtį nuotolinio mokymo(si) karantino metu?

YES / NO



- Gebėjau patarti ir pagelbėti vaikui.
- Labiau supratau savo vaiko mokymosi turinį.
- Sėkmingai bendravau su klasės vadovu/Sustiprėjo ryšys su vaiku.

☰ Ką galėtumėte įvardinti kaip teigiamą patirtį nuotolinio mokymo(si) karantino metu?

YES - 7 / NO - 11

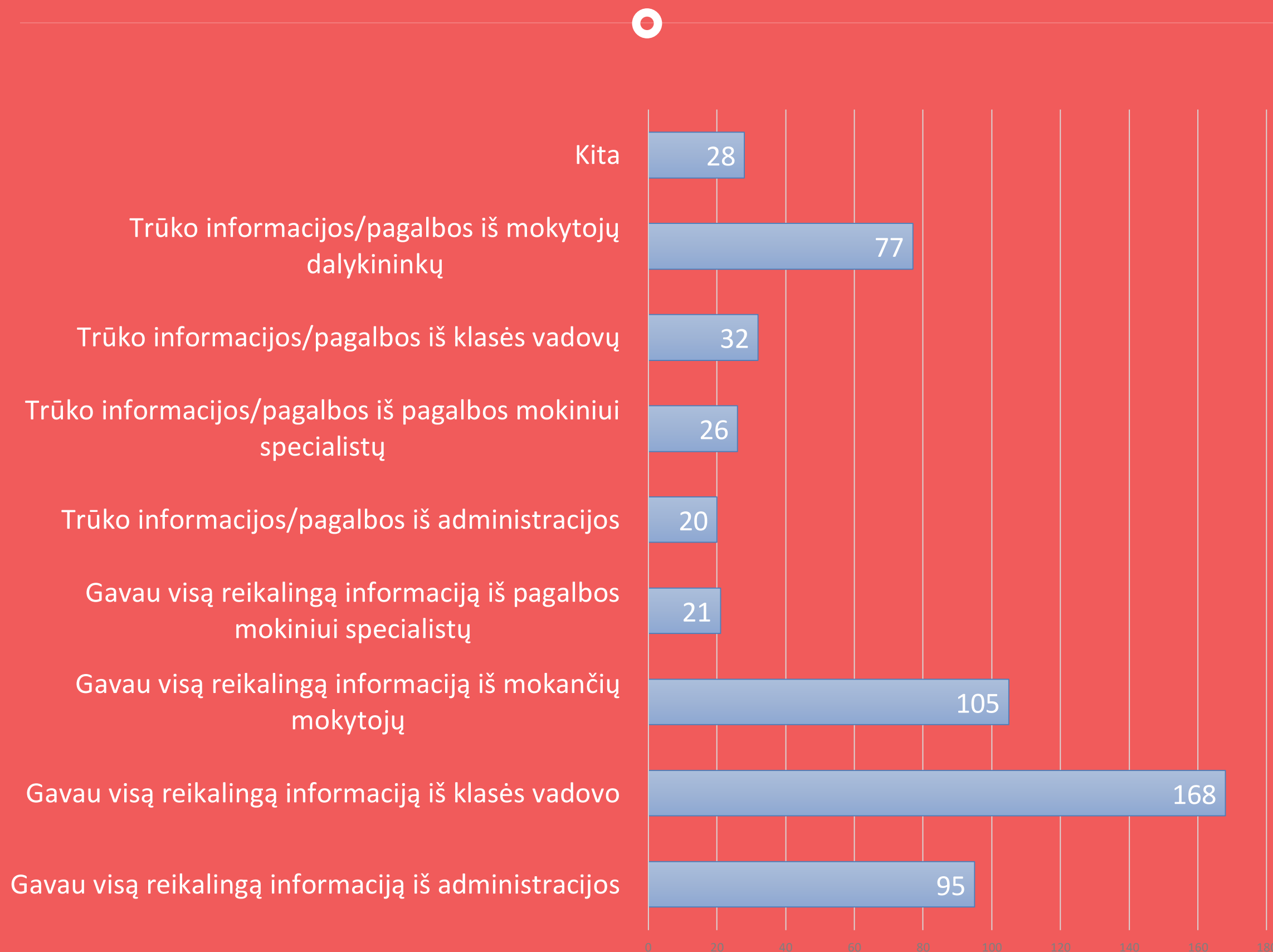
Vaikai tapo savarankiškesni.
Mokymosi tempas pagal vaiką.
Įgijo daugiau IT žinių.
Geriau įsisavina medžiagą, kai
aiškini vienam vaikui.

Tai ne nuotolinis, o
savarankiškas mokymasis.
Turiu be savo darbo, dar dirbti
mokytoja.
Sunku suderinti savo darbą ir
vaiko mokymąsi.



☰ Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) organizavimą?

YES / NO



- Gavau visą reikalingą informaciją iš klasės vadovo.
- Gavau visą reikalingą informaciją iš mokančių mokytojų.
- Gavau reikalingą informaciją iš administracijos.
- Trūko informacijos/pagalbos iš mokytojų dalykininkų.

☰ Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) organizavimą?

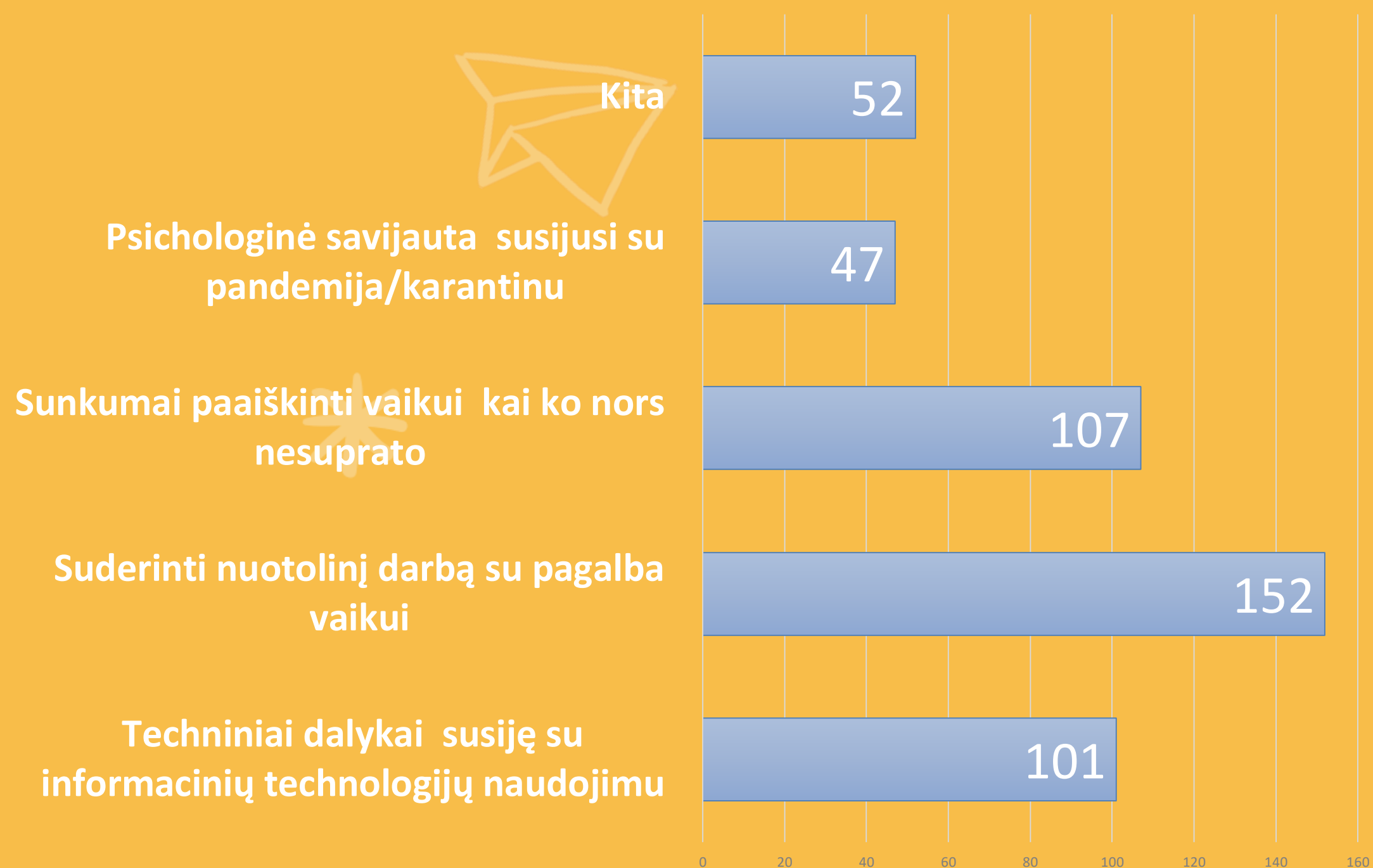
○ YES - 3 / NO - 25

Per didelis krūvis,
per daug užduočių,
per sudėtingos
užduotys.

Labai trūko
nuotolinių
Zoom pamokų.

Per daug platformų,
kur išsiunčiami namų
darbai, neaiškūs
užduočių atlikimo
terminai.





- Suderinti nuotolinį darbą su pagalba vaikui.
- Sunkumai paaiškinti vaikui kai ko nors nesuprato.
- Techniniai dalykai susiję su informacinių technologijų naudojimu.

☰ Kas buvo/yra sunkiausia nuotolinio mokymo(si)/karantino metu?

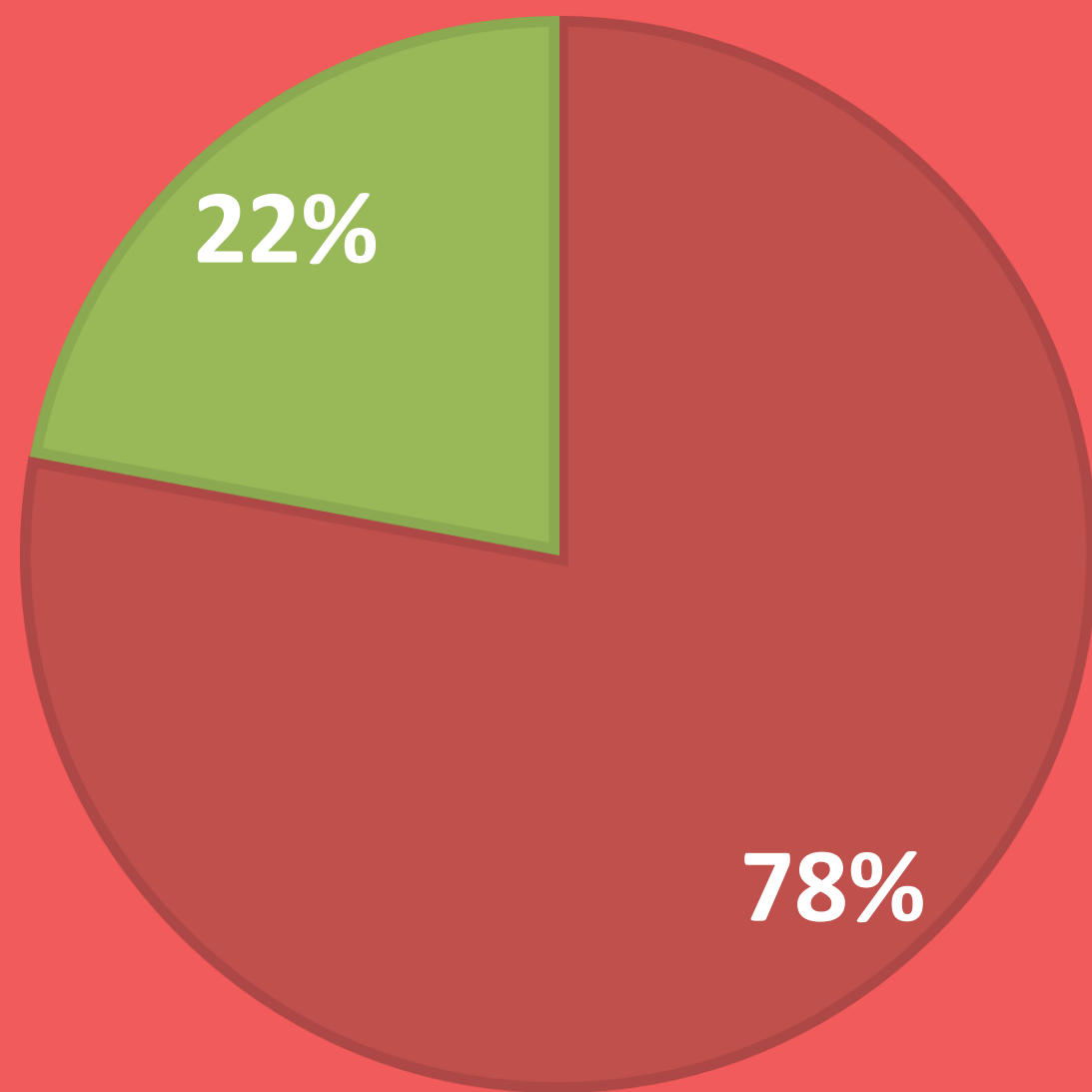
YES - 5 / NO - 47

- Per didelis informacijos srautas. Nuolatiniai pedagogų pranešimai su skirtingais nurodymais sudėtinga viską susekti ir atsiminti iki kada ką reikia atlikti atsiųsti kur ir kada prisijungti ir pan. Nebuvimas vieningos nuotolinio mokymo sistemos kur vaikas pats galėtų prisijungti ir matyti kokios užduotys ir iki kada jas reikia pateikti.
- Skirtingas užduočių pateikimas Zoom pamokų trūkumas (kai kurių dalykų Zoom pamokų nebuvo išviso. Vadovėlio puslapių ir užduočių numerių parašymas nėra nuotolinis mokymas).
- Sunkiausia tai kad tai savarankiškas darbas o ne nuotolinis. Klases mokytojas vedavo dvi pamokas per savaitę dalyku mokytojai nepravedė ne vienos pamokos. Buvo tik užduodamos užduotis jokio vaiku darbo tikrinimo jokių temų išaiškinimu. Mes tėvai nesame kvalifikuoti pedagogai išaiškinti temas patys dirbame nuotoliniu būdu pilnu krūviu ir dar turime pavaduoti mokytojus. Mūsų manymu mūsų vaikams net nebuvo to nuotolinio mokymosi dirbome patys kiek galime ir išmanome ir tiek. Labai tikimės kad pasikartojus epideminei situacijai mūsų mokykla bus labiau pasiruošusi ir dirbs nuotoliniu būdu sąžiningai.
- Aš nesu pedagogas nei pagal išsilavinimą nei pagal gebėjimus nei norą. Aš nesugebu vaikui paaiškinti jo dalyko taip kaip tai daro mokytoja. Gavau pastabų iš vaiko kad mokytoja moko kitaip. Yra nesusipratimų dėl terminų: buvo skelbta kad galime mokytis savu tempu bet atsidarius dalyko užduotį ji jau būna uždaryta nors norėtume atlikti einamos savaitės užduotį. Pradinukams sukurta ir sugalvota per daug skirtingų sistemų nors norėtume atlikti einamos savaitės užduotį. Pradinukams sukurta ir sugalvota per daug skirtingų sistemų prisijungimų ir pan. Vienas iš tėvų privalo būti šalia kad galėtų įjungti prijungti atidaryti. Jeigu tėvai negali nes yra dirbantys tada atsiranda problemos dėl terminų kad vėluojama o temos jau uždarytos. Per mažai video pamokų vaikai turi daugiausia vieną pamoką per dieną visa kita savarankiškas darbas. Atsiskaitymo siuntimas savarankiškai pradinukui yra neįmanomas nes reikia skenuoti fotografuoti prikabinti failą siųsti ir pan.



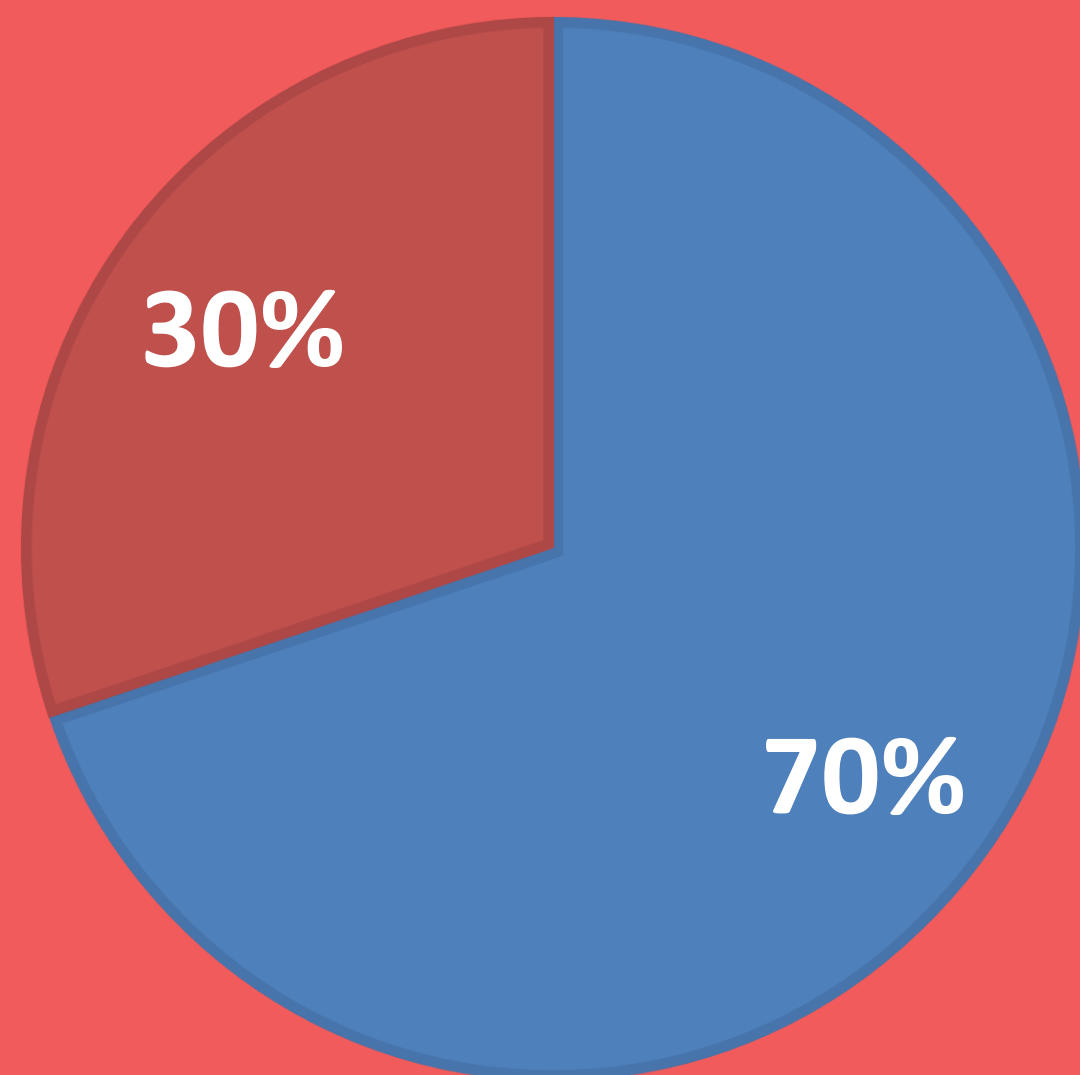
Iš 824 prisiregistravusių tėvų paštą skaito 642 tėvai.
182 nesinaudoja „Tamo“ paskyra.

- Skaito "Tamo" paštą
- Nesijungia prie "Tamo" paskyros



Iš 642 tėvėlių skaitančių „Tamo“ paštą, aktyvūs tik 277 tėvai, kurie atsakė į apklausą. Apklausą siunčiama buvo 2 kartus.

- Skaitė prašymą atsakyti į apklausą
- Atsakė į apklausą



Teigiama tėvų patirtis:

- 56% gebėjo pagelbėti savo vaikui, nuotoloni mokymosi metu.
- 49% labiau suprato savo vaiko mokymosi turinį.

Tėvų nuomonė apie nuotolinio mokymo organizavimą:

- 60% buvo aiški komunikacija ir info perdavimas iš klasės vadovo;
- 37% gavo info iš mokančių mokytojų;
- 28% trūko info iš mokytojų dalykininkų.
- 10% atvirų komentarų, iš kurių 3 teigiami, 25 neigiami.

Kokius sunkumus tėvai patyrė tuo laikotarpiu:

- 55% buvo sunku suderinti savo nuotolinį darbą ir pagalbą savo vaikui;
- 37% patyrė sunkumų aiškinant vaikui, kai jis ko nesuprato;
- 36% patyrė sunkumų su informacinių technologijų naudojimu;
- 19% atvirų komentarų, iš kurių 5 teigiami, 47 neigiami.



Iš tėvų komentary apie nuotolinį mokymą:

- Per daug užduočių.
- Per mažai Zoom pamokų.
- Nesupranta per kokias platformas siųsti namų darbus.
- Kad labai daug vaikams savarankiško darbo.



☰ PASIŪLYMAI

Stiprinti tėvų aktyvumą „Tamo“ dienyno skaityme ir apklausų dalyvavime.

Atskirai siųsti apklausas 1-4 kl. tėvams ir 5-8 kl. tėvams, taip geriau indetifikuoti atskiro segmento problemas.

Aptarti mokymosi strategiją ir formas, kaip efektyviau padėti mokiniui suprasti užduotis, pamoką, temą.

Zoom programos galimybės per dieną 1 mokytojui.

Aiški komunikacija tėvams ir mokiniams, kokios platformos ir kam jos skirtos ir kaip mokytis. Tamo – pagrindinis. Tikslus ir visų vienodas susitarimas kaip ir kur siunčiami namų darbai.





Apklausoos įgyvendinimo darbo grupė:

Daina Valackienė

Danguolė Janušienė

Nijolė Butkienė

Rasa Šimkonienė

Solveiga Radzevičienė

2020-10-12