

# Mokytojų apklausos rezultatai Apie nuotolinį mokymą(si) 2020 m. (pavasaris)

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija



## ≡ Anketavimo tikslas, apklausos metodas



- Išsiaiškinti, kaip Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos mokytojams sekėsi dirbti nuotoliniu būdu Covid-19 pandemijos metu.
- Anketa kurta „Google“ formatu.
- Nuoroda į anketą dalintasi internetu per el. dienyną „Tamo“ paštą.
- Anketą sudaro 4 uždaro ir atviro tipo klausimai.
- Apklausos pradžia 2020-05-20
- Apklausos pabaiga 2020-05-29

# ≡ Imtis

- 2019-2020 m.m. dirbo 51 mokytojas.
- Per „Tamo“ pakviesta 51 mokytojas.
- Perskaitė kvietimą 51 mokytojas.
- Atsakė į apklausą 38 respondentai.





# Anketos klausimai



1

Ką galėtumėte įvardinti kaip teigiamą patirtį nuotolinio mokymo(si) karantino metu?



2

Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) organizavimą?



3

Kas buvo /yra sunkiausia nuotolinio mokymo(si)/karantino metu?

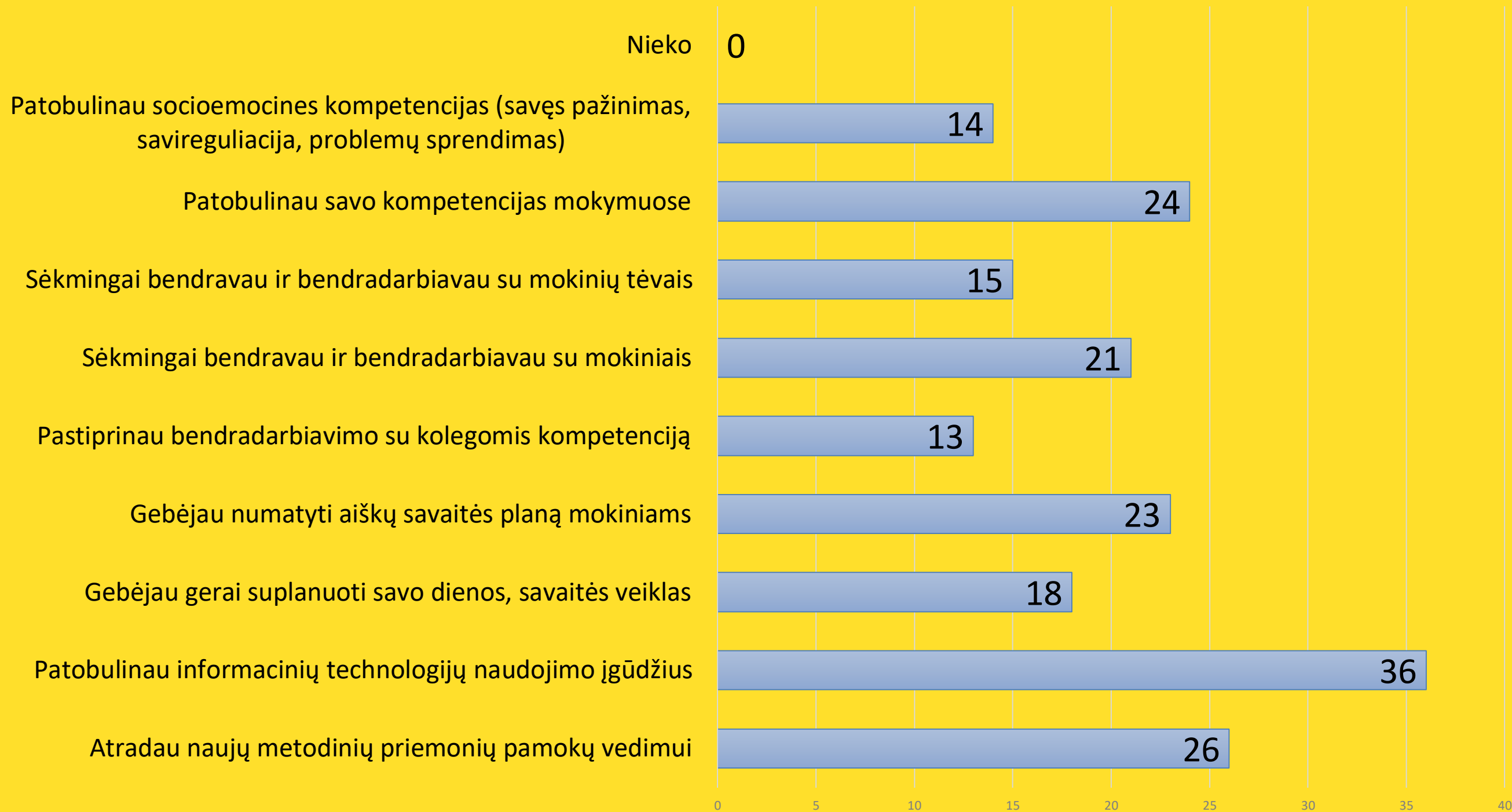


4

Jei būtų galimybė rinktis, rinktumėtės: mokymą(si) nuotoliniu būdu ar įprastą mokymą(si) mokykloje?



# ☰ Ką galėtumėte įvardinti kaip teigiamą patirtį nuotolinio mokymo(si) karantino metu?



Patobulinau informacinių technologijų naudojimo įgūdžius

---

Atradau naujų metodinių priemonių pamokų vedimui

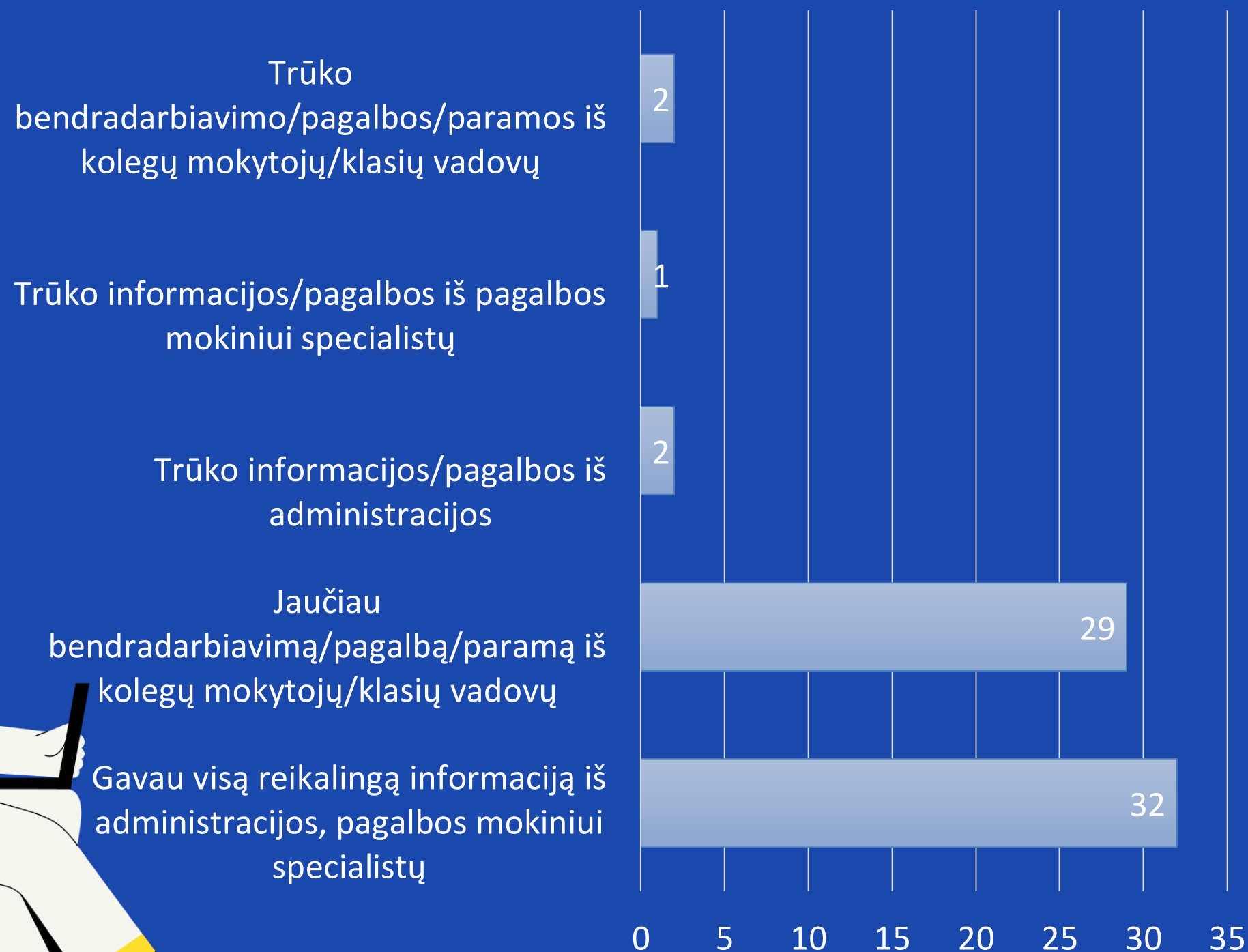
---

Patobulinau savo kompetencijas mokymuose — **05**

---

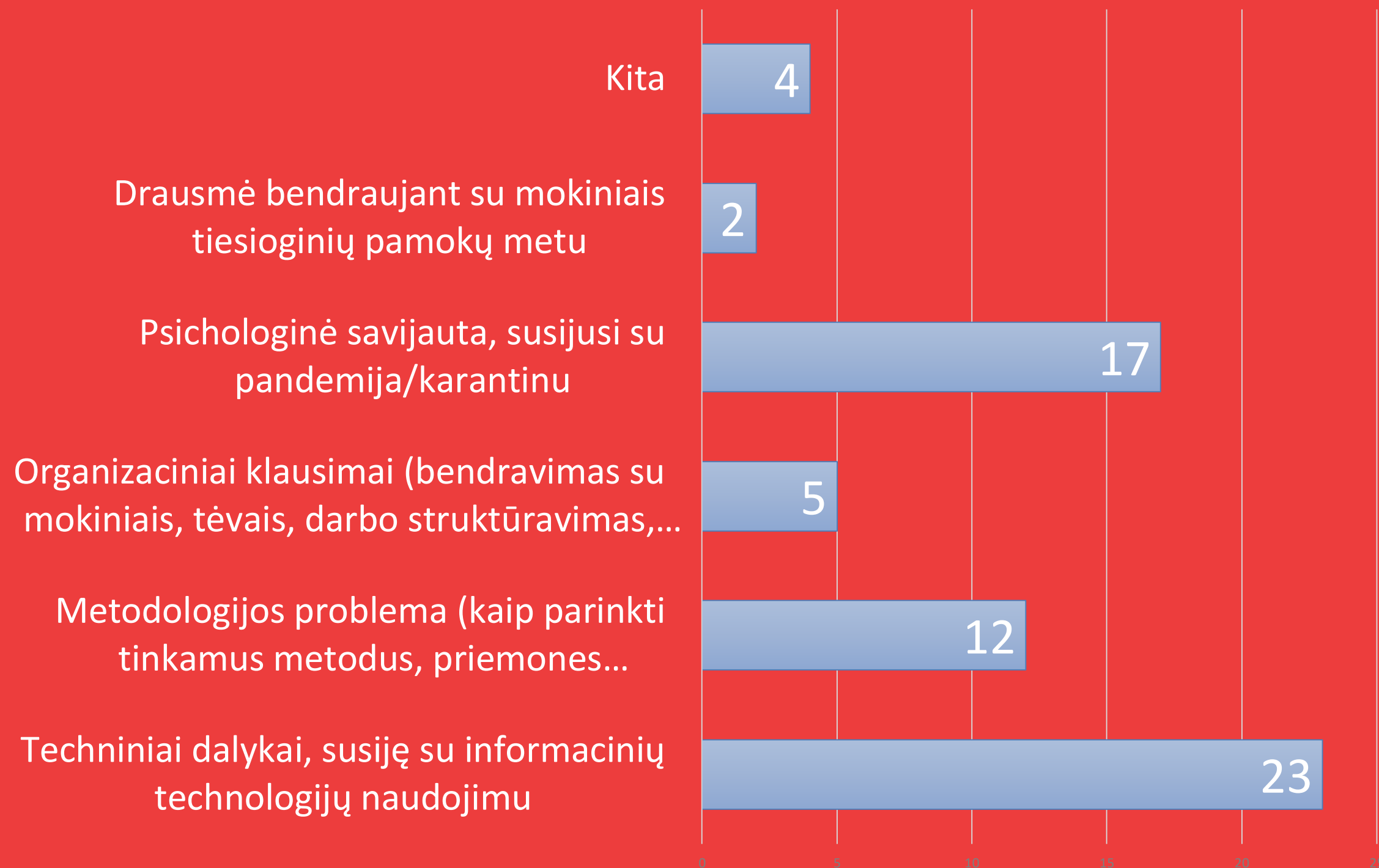


# ☰ Kaip vertinate nuotolinio mokymo(si) organizavimą?



- Gavau visą reikalingą informaciją iš administracijos, pagalbos mokiniui specialistų
- Jaučiau bendradarbiavimą/pagalbą/paramą iš kolegų mokytojų/klasių vadovų.

# ☰ Kas buvo/yra sunkiausia nuotolinio mokymo(si)/karantino metu?



●  
**01**

Techniniai dalykai, susiję su informacinių technologijų naudojimu

●  
**02**

Psichologinė savijauta, susijusi su pandemija/karantinu

— **07**

●  
**03**

Metodologijos problema (kaip parinkti tinkamus metodus, priemones mokymui/kaip paaiškinti vaikui/tėvams nuotoliniu būdu kai ko nors nesupranta)

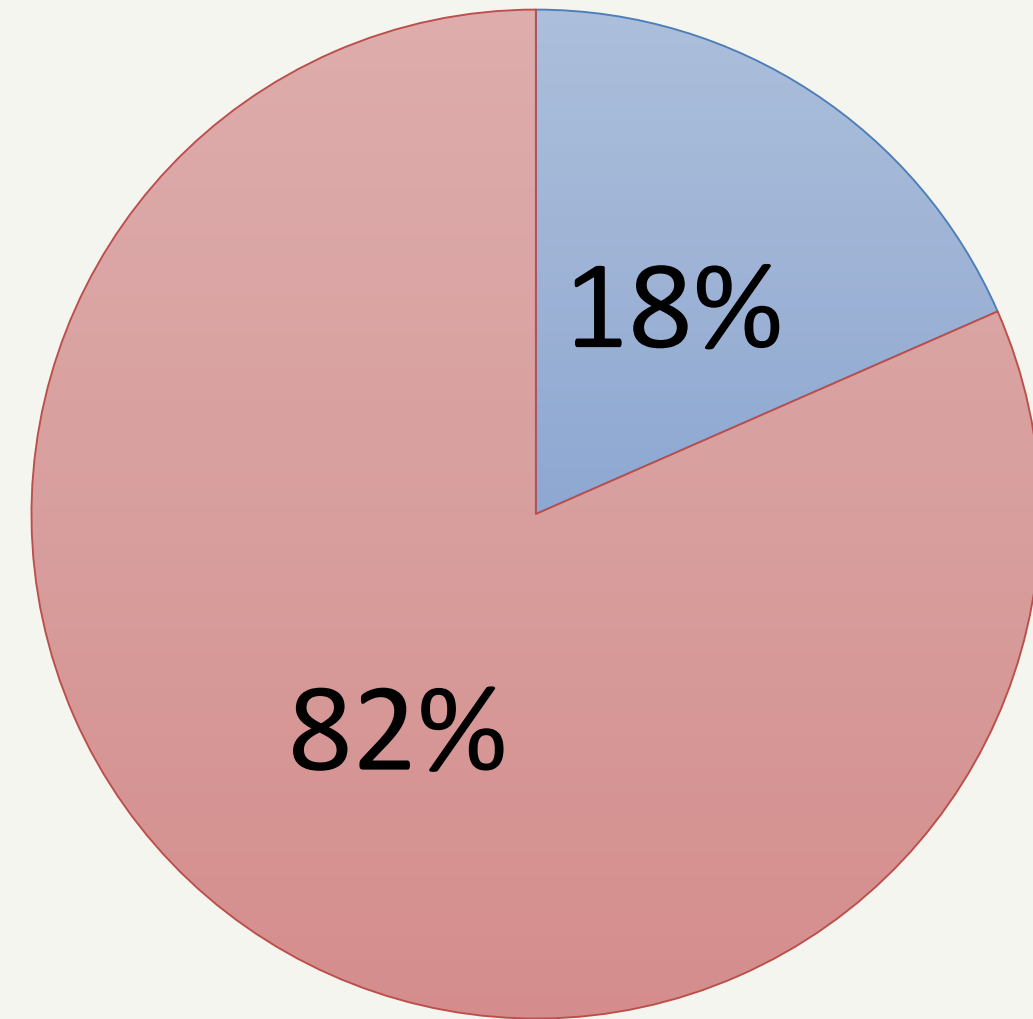
## ☰ Kas buvo/yra sunkiausia nuotolinio mokymo(si)/karantino metu? ➤

- Pervargimas, nes dirbti reikia žymiai daugiau. Prieš pradedant nuotolinį, kai buvom su tuo dar nesusidūrę, buvo nežinia. Bet po pirmos dienos, prisijungus per Zoom-supratau, kad viskas bus puiku. Tai taip ir buvo.
  - Drausmė bendraujant su mokiniais tiesioginių pamokų metu.
- Labai didelis nuolatinis krūvis su technologijomis bei ribotos galimybės tiesiogiai asmeniškai kontaktuoti su vaiku.
  - Viskas buvo gerai.





≡ Jei būtų galimybė rinktis, rinktumėtės:



- Mokymą(si) nuotoliniu
- Įprastą mokymą(si) mokykloje

Presentations are communication tools that can be used as demonstrations, lectures, speeches, reports, and more.

---

UNCOVERED KEY RESEARCH TRENDS

**Project highlights**

Presentations are communication tools that can be used as demonstrations, lectures, speeches, reports, and more.

---

NEW UNDERSTANDING OF THE PROBLEM

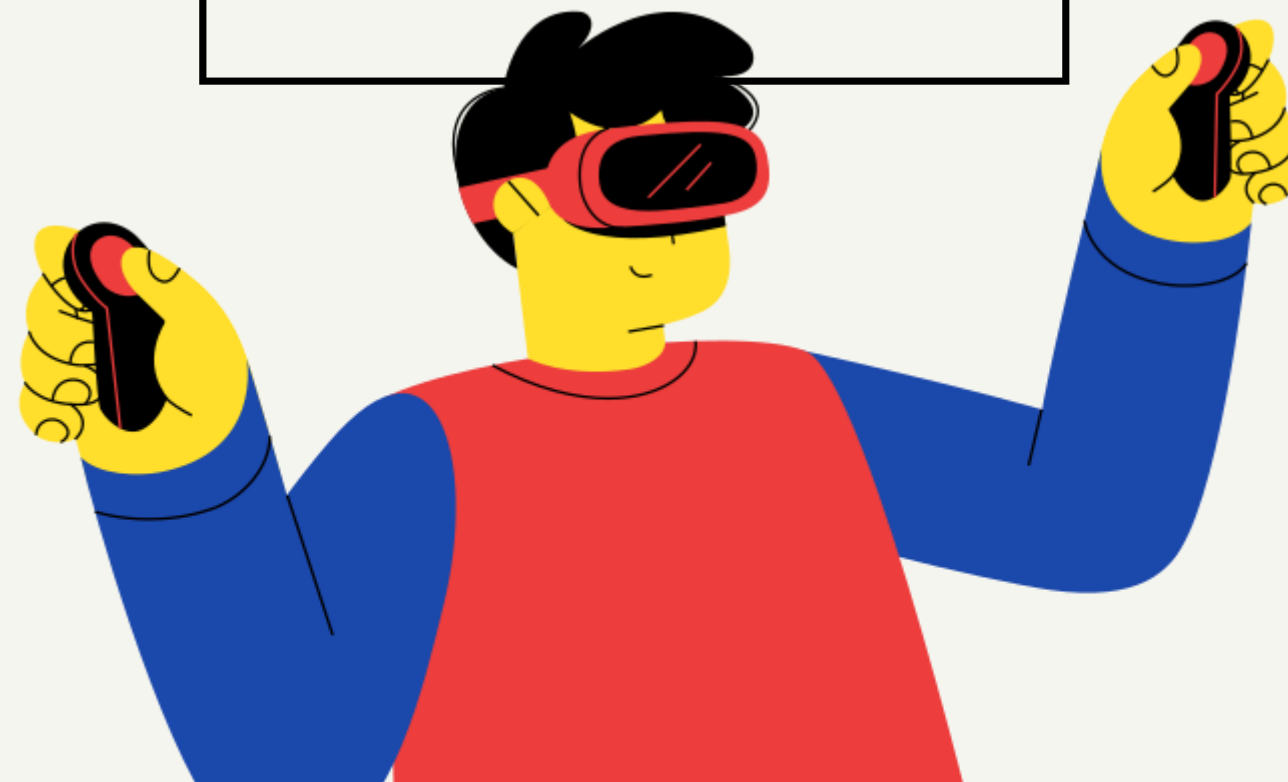
**Significant discovery**

Presentations are communication tools that can be used as demonstrations, lectures, speeches, reports, and more.

---

DISAGREEMENTS WITH THESIS STATEMENT

**Interpretation of findings**



# Pasiūlymai

- Tobulinti informacinio raštingumo įgūdžius.
- Surinkti poreikį, kokių mokytojai IT kompetencijų stokoja.
- Organizuoti mokymus, kursus, konsultacijas.





Avoid overloading a slide with too many words and choose a color palette that won't distract the audience.





# Darbo grupė

## Group 1A



**Daina Valackienė**

Direktorė

**Danguolė Janušienė**

Socialinė  
pedagogė

**Rasa Šimokonienė**

Psichologė

**Nijolė Butkienė**

Psichologė

**Solveiga Radzevičienė**

Bibliotekininkė

