

VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖ DAINA VALACKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr. A290-242/20 (3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas: KOKYBIŠKAS UGDYMAS (IS) VISIEMS.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

1. 2019 metais progimnazijos pedagogai, vadovai, pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją projektų veiklose, progimnazijos organizuojamuose, pagal poreikį pačių pasirinktuose mokymuose. Kvalifikacijos kėlimui skirtos 2347,5 valandos.
2. 2019-12-18 įvyko atestacijos posėdis. Atestuoti keturi mokytojai vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.
3. Vykdant projektą „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai 2019-03-22 organizuota integruotų veiklų diena, kurioje dalyvavo visi mokiniai ir bent 95 proc. mokytojų. Organizuotos 6 integruotos veiklos kartu su Vilniaus Šilo mokyklos bei VGTU licėjaus mokiniais.
4. 2019 metais pravesta 24 integruotos pamokos 1-8 klasėse ir 7 integruotos neformalaus ugdymo veiklos. Informacija pateikta progimnazijos svetainėje: <http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/veikla/dokumentai/>

2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

1. 2019-05-10 įsak. V-85 sudaryta darbo grupė parengė Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2019-2020 ir 2020-2021 m. m. pradinio ugdymo programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalies bendrąjį ugdymo planą.
2. 2019 metais pagalbą mokiniams teikė trys mokytojo padėjėjai, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas ir du psichologai. 2019 m. progimnazijoje ugdosi 49 specialiųjų poreikių mokiniai. Progimnazijos logopedo ir specialiojo pedagogo ugdomi mokiniai, turintys specialiųjų poreikių, 2019 metais dalyvavo 5 konkursuose ir projektuose.
3. 2019 m. įvyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kurių metu aptartos mokinių ugdymosi ir/ar elgesio problemos, priimti sprendimai dėl tolimesnių veiksmų. 2019 metais iš viso buvo parengti 63 raštai: 51- kitoms institucijoms ir 11 laiškų arba atsakymų tėvams.
4. Namų mokymas 2019-01-06 mėn. organizuotas dviem ir nuo 2019-09 mėn. trims 1-8 klasių mokiniams.
5. Mokyklos e. puslapyje registruojamas mokinių dalyvavimas įvairiuose konkursuose, renginiuose. 2019 metais šiame registre užfiksuota 89 mokinių dalyvavimo atvejai.
6. 2019 metais stebėta 16 pamokų ir aptartos mokytojų ir mokinių veiklos pamokose.

3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

1. Progimnazijos logopedas ir specialusis pedagogas apie 5 proc. savo veiklos laiko sėkmingai naudojo IMO LEARN interaktyvius kubus darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais. 5 proc. pradinį klasių mokytojų naudoja interaktyvius kubus savo veiklose.
2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ veiklose dalyvauja 95 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų.
3. Organizuoti dveji mokymai progimnazijos pedagogams: 2019-06 "Pozityvūs ryšiai organizacijoje" ir 2019-08 „Patirtiniu refleksyviu ugdymu paremti bendradarbiavimo ir komunikacijos kompetencijų mokymai“.
4. Sėkmingai įgyvendinamas ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projektas „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ grupinio metodo taikymas pamokose.

Džiugina gauti rezultatai – pagerėję matematikos pasiekimai.

4 uždavinys: Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.

1. Apie kiekvieno mokinio asmeninę pažangą kalbėta mokytojų susirinkimų, posėdžių, metodinių būrelių susirinkimų metu. Sudaryta darbo grupė 2018-10-12 įsak. Nr. V-124, kuri, nagrinėjo mokinio individualios pažangos modulį TAMO dienyne, domisi mokytojų patirtimi, planuoja parengti ir pasiūlyti mokyklos pedagogams mokinių individualios pažangos vertinimo projektą 2020 metais.

2. Stebėtos 11 neformaliojo ugdymo veiklų. Kartu su būrelių vadovais kalbėta kaip kiekvienam vaikui patirti sėkmę, kaip mokiniai skatinami džiaugtis ir vertinti savo ir kitų darbus, pasiekimus bei pažangą. Mokslo metų pabaigoje išanalizuotos mokinių pasiekimų ataskaitos.

2019 metais neformalaus ugdymo veiklas vykdė 23 iš mokinio krepšelio apmokami būreliai, kuriuos lankė 492 mokiniai. Veiklas vykdo 16 nefinansuojamų būrelių, kuriuos lanko iki 250 mokinių.

3. Organizuota 131 edukacinė, koncertinė išvyka.

4. Vyko 18 netradicinio ugdymo pamokų.

5. Mokiniai dalyvavo 25 konkursuose, olimpiadose, parodose.

6. 100 proc. mokinių dalyvavo kultūros paso renginiuose. Organizuota 14 edukacinių renginių. Panaudotos visos mokyklai skirtos lėšos.

2 tikslas: BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS TARP VISŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ.

1 uždavinys: Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.

1. Sudarytos 5 darbo grupės dokumentams rengti.

2. Mokinių tėvai vedė 5 pamokas ir 8 veiklas savo darbovietėje ar progimnazijoje.

3. Aptartos neformaliojo švietimo veiklos su Mokyklos tarybos pirmininku, mokinių tarybos nariais, būrelių vadovais, mokinių tarybos koordinatorė (pasitarimas 2019-06-12). Atlikta mokinių neformalaus ugdymo poreikių apklausa. Išanalizuotos būrelių vadovų pateiktos neformaliojo švietimo veiklų ataskaitos.

4. 2019 metų šeimų šventėje gegužės mėnesį. Jie vyko mokinių ir tėvelių darbų, kepinių, rankdarbių mugė, kurios metu surinktos lėšos skirtos RAUDONOS NOSYS Gydytojai klounai, asociacijai. Surinkti 735,28 eurai.

5. Teikta paraiška ir gautas dalinis finansavimas Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotam „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių“ projektui. Tikslas: išmaniųjų žaislų kūrimas. Projekto veiklos: išmaniųjų žaislų kūrimas su micro:bit. Žaislų parodos organizavimas. Išvyka į gyvūnų prieglaudą. Projekto vertė 2692,29 eurai. Gautas dalinis finansavimas. Projektas įvykdytas.

6. Dalyvavimas Kompiuteriukų paramos fondo organizuojamame projekte „Kompiuteriukų ralis“. Tikslas: panaudojant mikrovaldiklius BBC Micro:bit mokinių programavimo įgūdžių išbandymas.

Projekto veiklos: mokymai mokytojams, integruotų pamokų kūrimas, programavimas su vaikų komanda.

7. Teikta paraiška VŠPC skelbtame ir Vilniaus m. savivaldybės dalinai finansuojamame „Atvirų techninių kūrybinių FabLab dirbtuvių steigimas Vilniaus mokyklose“ konkurse. Gautas finansavimas. Vyksta dirbtuvių įkūrimas. Vyko mokytojų ir mokinių mokymai.

8. Teikta paraiška ir progimnazija kaip partneris dalyvaus ERASMUS+ KA1 programoje Asmenų mobilumas mokymosi tikslais KA101 – Bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumas, forma ID KA101-BFD05488. Projektas „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“. Projekto partneriai: Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namai. Veiklos: darbo stebėjimo praktikos Jungtinėje Karalystėje, Prancūzijoje, Graikijoje ir Italijoje.

9. Teikta paraiška viešosios įstaigos „Humana People to People Baltic“ ir UPC socialinės partnerystės programoje „Valgyk protingai“. Progimnazijos projektas „Sveika mityba – sveikas aš“. Projekto veiklos: maisto gamyba, standų rengimas, paroda, vaisės senelių namų gyventojams.

Gauta parama 4000 eurų. Projektas įvykdytas.

Visa informacija apie dalyvavimą projektuose talpinama progimnazijos svetainėje

<http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/category/projektai/>

2 uždavinys: Ryšių tarp vaikų, tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.

1. 2019 metais įvyko 8 Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai, kurių metu aptartos mokinių ugdymosi ir/ar elgesio problemos, priimti sprendimai dėl tolimesnių veiksmų.

2. Nuo 2019-10-14 vyksta struktūruotos tėvystės įgūdžių STEP užsiėmimai mokyklos tėvams, taip pat bendradarbiaujant su VŠĮ Psichologinės sveikatos centru, kviečiami ir kitose mokyklose besimokančių vaikų tėvai. Ketvirtadieniais vedami užsiėmimai PSC patalpose, 12-17 metų paauglių tėvams, kur kviečiami dalyvauti mūsų mokyklos mokinių tėvai.
3. 2019-09-09 organizuotas bendras 5 klasių mokinių tėvų ir pedagogų susirinkimas. Jo metu kalbėta apie tvarkas mokykloje, vertinimo sistemą, mokytojai apžvelgė programas, reikalavimus, savo dalyko vertinimo sistemą.
4. Socialinis pedagogas antradienį veda socialinių emocijų įgūdžių užsiėmimus 5-8 klasių mokiniams, trečiadieniais pradinių klasių mokiniams.
5. Vykdomas socialinių-emocijų įgūdžių ugdymo projektas „Aš esu. Turiu. Galiu“. Tikslas: Ugdyti pilietišką ir visapusišką asmenybę: darbas su vaikais, kurių sumažėjęs gebėjimas mokytis. Projekto veiklos: socialinių-emocijų įgūdžių užsiėmimai tėvams ir mokiniams, edukacinių-pažintinių žygių organizavimas.
6. Progimnazija dalyvauja VŠĮ "Gebu" kartu su Vilniaus Psichologine pedagogine tarnyba vykdomuose projektuose. Planuojamos veiklos, siekiant įgyvendinti nevyriausybių organizacijų projektą, skirtą smurto artimoje aplinkoje prevencijai.
7. Dalyvausime LR Sveikatos Apsaugos Ministerijos inicijuoto projekto „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“ projekto veiklose. Projekto tikslas: mokėti suvaldyti emocijas, susidoroti su stresu, šalinti įtampą, skatinti judėti.
8. Organizuotos sąmoningumo didinimo mėnesio be patyčių veiklos: klasių valandėlės, susitikimai - diskusijos, patyčių lygio tyrimas, kūrybinių užduočių atlikimas, organizuojamos akcijos.
9. 2019 metais pasitelkus IQES Online Lietuva instrumentus, atliktos apklausos: tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 1-4 kl., tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 5-8 kl.“, mokinių apklausa apie anglų kalbos pamokos kokybę (5-8 klasė), mokinių apklausa apie anglų kalbos pamokos kokybę (2-4 klasė), mokinių apklausa apie rusų kalbos pamokos kokybę (6-8 klasė), mokinių apklausa apie vokiečių kalbos pamokos kokybę (6-8 klasė), 2019-06-19 Vidaus įsivertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje Nr.3.

2 uždavinys: : Stiprios savivaldos kūrimas.

1. Vyko 6 Įstaigos tarybos susitikimai įvairiomis formomis. Nagrinėti progimnazijai aktualūs klausimai. Apžvelgtas mokyklos planavimas, teikta metų veiklos ataskaita, 2 proc. išlaidų planavimas ir kiti.
 2. 2019 m. mokinių taryba dalyvavo įvairių mokyklos renginių ruošime ir organizavime: Rugsėjo 1-osios, mokytojų dienos, projekte "Moterys kūrusios ir kuriančios Lietuvą", pyragų dienos ir išsipildymo akcijos, pradinių klasių mokinių kino vakare, vyresniųjų klasių mokinių kino vakare, Kalėdinės labdaros mugės, Kalėdinio renginio mokykloje, tarptautinis atvirukų keitimosi projekte "Christmas cards", Kalėdinio Sietuvos pašto, keli mokinių tarybos mokiniai atliko kalėdinius skaitymus bibliotekoje, projekte "Misija Laplandija 2019", renginių foto sienelių gamyboje, Tarybos išvykos į Molėtus ir Trakus, gyvūnų globos namų lankymo ir maisto vežimo ir kituose.
- Mokinių tarybos atstovai dalyvauja ir įstaigos tarybos veikloje. Įvyko 5 mokyklos tarybos posėdžiai.

4 uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

1. 2019-01-07 pasirašyta trišalė bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus Šilo specialiąja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais.
2. 2019-09-24 pasirašytas memorandumas „Dėl bendradarbiavimo įgyvendinant švietimo mainų paramos fondo programos Erasmus+KA101 projektą „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“ (dotacijos sutartis Nr.2019-LT01-KA101-060405)“.
- 2019-11-12 įvyko teiktų paraiškų vertinimo posėdis dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo kursuose Italijoje Progetto Crescere mokymų centre.
- 2019-11-18-22 mokymuose Italijoje dalyvavo 2 pedagogai ir specialusis pedagogas.
3. Vykdomas projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“, socialiniai partneriai Vilniaus Šilo mokyklos bei VGTU licėjaus. Įtraukėme Vilniaus Biržiškos gimnazijos moksleivius į integruotos veiklos dienos veiklas.
4. Dalyvavome UPC programos „Gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms“ išbandyme dalyvavome iki 2020-01-01, pasikeitus mokytojams tikėtina, kad tai nesitęs.
5. Dalyvavome projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinė veikla“ viešinama mokyklos svetainėje.
6. Vykdytos veiklos bendradarbiaujant su muzikos mokykla „LYRA“: 2019-10-23 projektas „Tegul skamba

Laisvė !“, skirtas Baltijos kelio 30-mečiui; 2019-05-22 edukacinis projektas vaikams „Pasaka muzikoje“, koncertas – paroda. Su muzikos mokykla dalinamės patalpomis: nuo 2019 -09 mėn. muzikos mokykloje vedamos pamokos, dirba du progimnazijos pedagogai; po pietų progimnazijoje dirba trys muzikos mokyklos pedagogai.

7. 2019-05-10 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis – partnerio sutikimas su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubu „Šatrija“ dėl dalyvavimo projekte „Jei aš būčiau Vilnius“.

8. Progimnazijos moksleiviai dažnai dalyvauja seniūnijos organizuojamuose renginiuose.

9. Mokykla bendradarbiauja su kelionių ir išvykų organizatoriais:

UAB "Kiveda", VšĮ Trakų švietimo centru, Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centru, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru, UAB „Pramogų vėjas“.

3 tikslas: ATVIRA IR SAUGI MOKYKLA. FUNKCIONALIOS, DINAMIŠKOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas.

1. Programos „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse ir „Laikas kartu“ 1-4 klasėse integruojamos į klases valandėles.

2. 2019-12-12 įvyko VšĮ „Gebu“ seminaras pradinukų tėvams, dalyvavo 9 tėvai, nors registravosi 21.

3. Erasmus+KA2 projekte „ATSPARUMAS (RISELIENCE) – Europos prevencijos programą 2019 pavasarį vykdė psichologas su 8a ir 8b klasių, 2019 m. rudenį su 5a, 6c klasių mokiniais.

4. Savižudybių prevencinės valandėlės „Netylėk“ įvyko 2019-03 mėn. 8a ir 8b klasių mokiniams, 2019-10-14 8a klasės mokiniams.

5. 2019-10-16 organizuotos policijos pareigūnių paskaitos trimis septintoms klasėms.

6. 2019-09-23 įvyko 6-8 kl. bendras mokinių, tėvų ir policijos pareigūno susirinkimas, tema „Teisinis tėvų švietimas“.

7. Sąmoningumo mėnuo "Be Patyčių" - 2019 kovo mėnesį, dalyvavo visos klasės, pagal atskirą planą.

8. 2019-09-09 įvyko saugaus eismo pamokos visoms pirmoms klasėms.

9. Organizuoti prevenciniai lytiškumo užsiėmimai su "Užuovėja":

2019-03-24-antrokams, 2019-04-05-ketvirtokams, 2019-11-18-antrokams, 2019-12-16-ketvirtokams.

10. 2019 m. praveisti 220 saugaus elgesio instruktažai rengiantis išvykoms. Rugsėjo mėnesį visi mokytojai vykdė saugos instruktažus klasėse ir tai fiksavo TAMO dienyne.

11. 2019-11 mėn. vyko priešgaisrinės saugos pratybos progimnazijoje, civilinės saugos mokymai mokyklos darbuotojams.

2 uždavinys: Ugdymosi aplinkų modernizavimas.

1. Atlikti patalpų remontai: 204, 104, 203, 213 kabinetuose, koridorius rūsyje prie 020 kabineto; laiptinės dalis į rūsio patalpas (prie "Lyros" įėjimo), koridorius prie 007 kabineto, lauko laiptų aikštelės prie centrinių vartų, 101 kabineto grindų dangos keitimas, sporto salės grindų remontas.

Pakeistos durys 102; 107; 111; 204 kabinetuose.

2. Teikti paraišką Vilniaus m. savivaldybei lėšoms elektros instaliacijos tvarkymui. Lėšos neskirtos.

4. 003 kabinate įrengti du buitiniai garų surinkėjai.

6. Pakeisti mokykliniai baldai: 110 kab., 107 kab., 106 kab., 129 kab., 203 kab.

7. Įrengti 2018 metais įsigyti projektoriai 216, 215, 204 kabinetuose.

8. Pagal numatytą planą pakeisti 2018 metais įsigyti kompiuteriai.

9. Įrengta įranga žaidimų kambariui, bet nuo 2020 metų atsisakyta žaidimų kambario.

10. Papildomai įsigyti ir įrengti projektoriai: 104 kab., 007 kab., 123 kab.

11. Įrengtas projektorius aktų salėje.

2 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas.

1. Įrengta tvora prie įvažiavimo vartų.

2. Teikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei lauko žaidimų aikštelės įrengimui, finansavimas gautas. Įrengta žaidimų aikštelė, keturi treniruokliai ir lauko klasė.

2019 metais papildomai atlikta (papildomai gautomis ar savo turimomis lėšos):

1. Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos leidimas-higienos pasas 2019-04-19 Nr. (10-11 14.2.1) LHP - 1223

2. 2019-11-26 atliktas visų progimnazijos darbo vietų profesinės rizikos vertinimas.

Atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas darbe. Tyrime dalyvavo visų progimnazijos pareigybių

darbuotojai.

3. Pradėtas FabLab dirbtuvių steigimas. Atlikti papildomi darbai 007 kabinete: perkelta 21 darbo vieta iš informacinių technologijų kabineto, atlikti elektros tvarkymo, interneto instaliavimo darbai, gaminti stalai staklėms ir kita.

4. Atlikti papildomi elektros tvarkymo darbai: Elektros apšvietimas koridoriuje prie 020 kabineto, elektros apšvietimas 203 kabinete, centrinio įėjimo elektros apšvietimas, elektros jungties kaitimo pašalinimas 207 kabinete, elektros instaliacija kiemsargio patalpose.

5. Gauta 10000 eurų ir įrengta žaidimų aikštelė, keturi treniruokliai ir lauko klasė.

6. Gauta 3900 eurų ir įsigyti mokykliniai suolai, atliktas patalpos remontas, įsigyti vadovėliai.

7. Gavus 400 eurų paramą, įsigytos priemonės sporto salei.

8. Gautas 890 eurų finansavimas ir pasirašyta sutartis su „Vyturio leidyba“ dėl elektroninės bibliotekos.

9. Perkeltos darbo vietos: iš 204 į 104 kabinetą, iš 007 į 011 kabinetą, iš 104 į 203 kabinetą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---|--|--|--|
| 1. Vykdyti užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios) pamokų kokybės įsivertinimą. | Apklausų naudojant IQES Online Lietuva instrumentus organizavimas ir vykdymas, įtraukiant bent 60 procentų bendruomenės narių. | Užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios) ugdymo (si) kokybės įsivertinime dalyvaus 60 proc. bendruomenės narių. Atlikus apklausas, duomenys bus panaudoti veiklų planavimui, tobulinimui. | 1. 2019 metais pasitelkus IQES Online Lietuva instrumentus, atliktos apklauso: 1) tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 1-4 kl.“, apklausoje dalyvavo 38,8 proc. pakviestų tėvų; 2) tėvų apklausa „Ugdymas ir mokymasis 5-8 kl.“, apklausoje dalyvavo 30 proc. pakviestų tėvų; 3) mokinių apklausa apie anglų kalbos pamokos kokybę (5-8 klasė), apklausoje dalyvavo 84,3 proc. pakviestų mokinių; 4) mokinių apklausa apie anglų kalbos pamokos kokybę (2-4 klasė), apklausoje dalyvavo 85,9 proc. pakviestų mokinių; 5) mokinių apklausa apie rusų kalbos pamokos kokybę (6-8 klasė), apklausoje dalyvavo 85,9 proc. pakviestų mokinių; 6) mokinių apklausa apie vokiečių kalbos pamokos kokybę (6-8 klasė), apklausoje dalyvavo 81 proc. pakviestų mokinių. 2. 2019-06-19 Vidaus įsivertinimo rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje Nr.33, vyko individualūs pokalbiai su mokytojais. 3. 2018-2019 m. m. stebėtos ir aptartos 4 pamokos. |

| <p>2. Koordinuoti ir dalyvauti progimnazijoje įgyvendinamų projektų veiklose.</p> | <p>1. Projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ projekto veiklų įgyvendinimas, laikantis įtraukiojo ugdymo nuostatos, organizuojant integralų ugdymą. 2. ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ grupinio metodo taikymas pamokose. 3. Kartu su partneriais paraiškos projektui ERASMUS + KA1. Tai darbuotojų mobilumo projektas "Children with Special Needs – Learning Knows No Boundaries" teikimas.</p> | <p>1. Bent vienos integruotų veiklų dienos organizavimas, vykdant projektą „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“. 2. Dalinimosi patirtimi sklaida internetinėje erdvėje. Bent 2 % pagerėję matematikos dalyko mokinių pasiekimai. 3. Sėkmės atveju, bendradarbiavimas ir bent vienos bendros veiklos organizavimas su mokyklomis partnerėmis.</p> | <p>1. 1) Esu projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ pokyčio komandos narė. Organizuoti du šešių pedagogų darbo grupės susitikimai, kurių metu parengti planai ir numatytos veiklos integruoto ugdymo 2019-03-22 ir 2019-11-15 dienoms. 2) 2019-03-22 organizuota integruoto ugdymo diena, kurios veiklose dalyvavo visi mokiniai ir bent 95 proc. mokytojų. Veiklas vykdė aštuonios mokytojų komandos, mokinių grupės buvo sudarytos iš įvairių klasių mokinių. 2019-11-15 dienos veiklos perkeltos į 2020-01-17 dėl ligos protrūkio. Į šios dienos veiklas įtraukti Vilniaus Biržiškos gimnazijos mokiniai. 3) Vyko keturi susitikimai su pokyčio mokyklos kuratore ir mažaisiais partneriais. 4) Organizuoti dveji mokymai progimnazijos pedagogams. 5) Organizuotos 6 integruotos veiklos kartu su Vilniaus Šilo mokyklos bei VGTU licėjaus mokiniais. 2. Projekto „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ veiklos pratęstos iki 2020-06-10, kuriose dalyvauja šešių progimnazijos pedagogų grupė. Mokytojų taikoma grupinio darbo metodika stiprina mokinių bendradarbiavimą, gerina žinių įsisavinimą. Palyginus 2017 ir 2019 metų tos pačios amžiaus grupės NMPP rezultatus, pokytis yra:</p> <table border="1" data-bbox="1008 1657 1492 1892"> <thead> <tr> <th>2017 m. matemati kos dalyko vidurkis</th> <th>2019 m. matemati kos dalyko vidurkis</th> <th>Rezultatų vidurkio padidėjimas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>57,1</td> <td>68,4</td> <td>11,3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Vyko mokymai mokytojų komandai, konsultacijos. Filmuoti pamokų fragmentai su grupinio metodo taikymu pamokose, medžiaga ruošiama.</p> | 2017 m. matemati kos dalyko vidurkis | 2019 m. matemati kos dalyko vidurkis | Rezultatų vidurkio padidėjimas | 57,1 | 68,4 | 11,3 |
|---|---|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|------|------|------|
| 2017 m. matemati kos dalyko vidurkis | 2019 m. matemati kos dalyko vidurkis | Rezultatų vidurkio padidėjimas | | | | | | | |
| 57,1 | 68,4 | 11,3 | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>3. Teikta paraiška, gautas finansavimas ir progimnazija kaip partneris dalyvaus ERASMUS+ KA1 programoje Asmenų mobilumas mokymosi tikslais KA101 – Bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumas, forma ID KA101-BFD05488. Projektas „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“.</p> <p>Pareiškėjas: Vilniaus Šilo mokykla. Projekto partneriai: Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namai. Veiklos: darbo stebėjimo praktikos Jungtinėje Karalystėje, Prancūzijoje, Graikijoje ir Italijoje. Du progimnazijos pedagogai ir specialusis pedagogas 2020-11 mėn. dalyvavo mokymuose Italijoje.</p> |
| <p>3. Kurti saugią, atitinkančią higienos reikalavimus, ugdymosi aplinką.</p> | <p>Saugi ugdymosi aplinka klasėse. Sporto salės remontas. Vaikų žaidimų aikštelės įrengimas mokyklos kieme.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikti remonto darbai 210, 213 kabinetuose ir, esant galimybėms, rūsyje prie mažosios salės. 2. Paruošti 102, 107, 111 kabinetus pirmoms klasėms. 3. Teikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei lėšoms sporto salės remontui gauti. Negavus lėšų, restauruota tik sporto salės grindų danga. 4. Teikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei lėšoms elektros instaliacijos tvarkymui. 5. Teikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei lėšoms vaikų žaidimų aikštelės įrengimui mokyklos teritorijoje. Gavus lėšų, įrengta aikštelė. 6. Atnaujinta nesaugi grindų danga 111, 107 kabinetuose. 7. Esant galimybėms, įsigyti naujus mokyklinius suolus 107, | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atlikti patalpų remontai: 204, 104, 203, 213 kabinetuose, koridoriuje rūsyje prie 020 kabineto, laiptinės dalis į rūsio patalpas (prie "Lyros" įėjimo), koridorius prie 007 kabineto, lauko laiptų aikštelės prie centrinių vartų. 2. Pakeistos durys 102; 107; 111; 204 kabinetuose. Pirmų klasių kabinetai laiku parengti darbui. 3. Patalpų nuomos lėšomis atliktas remontas sporto salės grindų. 4. Teikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei lėšoms elektros instaliacijos tvarkymui gauti. Lėšos neskirtos. 5. Teikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei lauko žaidimų aikštelės įrengimui, gautas 10000 eurų finansavimas, įrengta aikštelė, keturi treniruokliai ir lauko klasė. 6. 111, 107 kabinetuose grindų dangos sutvarkytos, kad atitiktų saugos reikalavimus. Papildomai atnaujinta 101 kabineto grindų danga. 7. Pakeisti mokykliniai baldai: 110, 107, 106, 129, 203 kabinetuose. 111 kab. mokykliniai suolai atitinka reikalavimus. |

| | | | |
|---------------------------------|---|---|---|
| | | 106, 105 kabinetams. | |
| 4. Tobulinti ugdymosi aplinkas. | Keliuose kabinetuose modernizuota ugdymosi aplinka, patobulintos darbo vietos mokytojams. | 1. Įrengti projektorius 216, 215, 204 kabinetuose. 2. Žaidimų klasėje įrengti televizorių ir xbox žaidimų konsolę. 3. Pakeisti kompiuterius kabinetuose pagal numatytą planą. | 1. Įrengti projektoriai 216, 215, 204 kabinetuose. 2. Įrengta įranga žaidimų kambariui, bet nuo 2020 metų atsisakyta žaidimų kambario. 3. Klasėse pakeisti kompiuteriai pagal numatytą planą. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo);

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. - | - |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Higienos paso gavimas. | 2019-04-19 gautas Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos leidimas-higienos pasas Nr. (10-11 14.2.1) LHP - 1223 |
| 3.2. Klasės įrengimas. Gautas 3900 eurų lėšos ir įsigyti mokykliniai suolai, atliktas 204 klasės remontas, įsigyti vadovėliai. | Įrengtas kabinetas ketvirtai pirmai klasei. Padidėjo mokinių skaičius: 2018-2019 m. m. progimnazijoje buvo ugdomi 521 mokiniai, o 2019-2020 m. m. mokosi 699 mokiniai. |
| 3.3. 2019-11-26 atliktas visų progimnazijos darbo vietų profesinės rizikos vertinimas ir atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas darbe. | Visų darbuotojų darbo vietos atitinka reikalavimus, reikalingi tik keli patobulinimai. Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinime dalyvavo visų progimnazijos pareigybių darbuotojai. Tyrimo rezultatai rodo, kad stresą sukeliančių psichosocialinių rizikos veiksnių poveikis yra toleruotinas, aiškiai išreikštų streso požymių darbe nėra. |
| 3.4. Teikta paraiška FabLab dirbtuvių įrengimo konkursui ir gautas finansavimas. | Pradėtas FabLab dirbtuvių steigimas. Atlikti papildomi darbai 007 kabinete: perkelta 21 darbo vieta iš informacinių technologijų kabineto, atlikti elektros tvarkymo, interneto instaliavimo darbai, gaminti stalai staklėms ir kita. |
| 3.5. Papildomai įsigyti ir įrengti projektoriai: 104, 007, 123 kabinetuose. Įrengtas projektorius aktų salėje. Gavus 400 eurų paramą, įsigytos priemonės sporto salei. | Patobulinta ugdymosi aplinka. |
| 3.5. Gautas 890 eurų finansavimas ir pasirašyta sutartis su „Vyturio leidyba“ dėl elektroninės bibliotekos, organizuotas leidyklos ir lietuvių kalbos mokytojų susitikimas. | Elektronine biblioteka turės galimybę naudotis visi progimnazijos mokiniai, mokytojai. |
| 3.6. Perkeltos darbo vietos: iš 204 į 104 kabinetą, iš 007 į 011 kabinetą, iš 104 į 203 kabinetą. | Padidėjus mokinių skaičiui, pertvarkomos ugdymosi erdvės. |
| 3.7. Atlikti papildomi elektros tvarkymo darbai: Elektros apšvietimas koridoriuje prie 020 kabineto, elektros apšvietimas 203 kabinete, centrinio įėjimo elektros apšvietimas, elektros jungties kaitimo | Saugesnė ugdymosi bei darbo aplinka, atlikti skubos ar avariniai darbai. |

pašalinimas 207 kabinete, elektros instaliacija kiemsargio patalpose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai:

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. - | - | - | - |

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

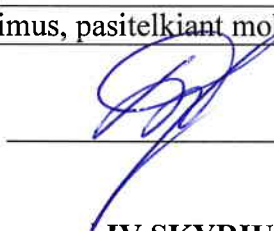
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas:

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti:

6.1. Gebėjimas priimti kokybiškus sprendimus, pasitelkiant mokyklos bendruomenės narius.

Direktorė



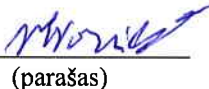
Daina Valackienė 2019-10-10

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorės Dainos Valackienės veiklą progimnazijos bendruomenė vertina labai gerai. Užduotys įvykdytos ir viršyti sutarti vertinimo rodikliai.

Istaigos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Vaidmantas Noreika 2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Labai gerai. Vadovas įvykdė užduoties bei kiti sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Viešiemis metams nustatyti pareiginių algos kintamumo dalis 15 procentų paviršines algos pastoviosios dalies dydžio.
M. B. S. K. S. S. S. L. A. K. S. T. A. M. I. N. A. M. 2020 02 27

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)


| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 9.1. Ugdymo (si) pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimas. | <p>1. Geras, atitinkantis reikalavimus, ugdymo proceso organizavimas.</p> <p>2. Įvykę individualūs pokalbiai su darbuotojais, siekiant aptarti asmeninio tobulėjimo klausimus.</p> | <p>1. Įvykę bent vieni mokymai pamokos uždavinio kėlimo, refleksijos organizavimo būdų, mokinių pasiekimų ar individualios pažangos vertinimo klausimais, kuriuose dalyvauja bent 40 proc. pedagogų.</p> <p>2. 1) Vykdomas visų užsienio kalbų mokytojų bent dviejų (iš viso 12) ugdymo procesų organizavimo stebėjimas, aptarimas ir, esant poreikiui, parengtas veiklų tobulinimo planas.</p> <p>2) Gamtos mokslų dalykų bent vieno ugdymo proceso organizavimo stebėjimas (iš viso 4) ir aptarimas. Esant poreikiui, sudarytas pagalbos planas jaunam specialistui.</p> |
| 9.2. Saugios aplinkos kūrimas. | Organizuoti individualūs pokalbiai progimnazijos darbuotojų, kurių metu išsiaiškintas poreikis veiksmų padėsiančių išlaikyti gerą emocinį foną progimnazijoje. | Įvykę individualūs pokalbiai bent su 50 procentų progimnazijos darbuotojų. |
| 9.3. Koordinuoti ir dalyvauti progimnazijoje įgyvendinamų projektų veiklose. | <p>1. Organizuotos projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ veiklos, laikantis įtraukiojo ugdymo nuostatos, organizuojant integralų ugdymą.</p> <p>2. Organizuotos ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekto „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ veiklos.</p> | <p>1. Organizuota bent viena integruotų veiklų diena, vykdant projektą „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ ir bent dvi veiklos su mokyklomis partnerėmis.</p> <p>2. Įvykę dveji mokymai iki 2020-06-10.</p> |

| | | |
|---|--|--|
| 9.4. Tobulinti ugdymosi aplinkas, kad atitiktų higienos ir saugos reikalavimus. | Saugios ir atitinkančios reikalavimus ugdymosi aplinkos. | 1. Įrengtos FabLab dirbtuvės, kabineto apsauga. 2. Įrengtos bent dvi poilsio zonos mokiniams. |
|---|--|--|

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis):

10.1. Mažas dalyvaujančių mokymuose mokytojų skaičius.

MARCO PASARIS
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)


(parašas)

ALBRTAS LAŠONAS 2020 02 27
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rainė Valeckaitė 2020-06-22
(vardas ir pavardė) (data)