



Bendrai finansuoja  
EUROPOS SĄJUNGA



Lietuvos  
mokslo  
taryba



Klaipėdos  
universitetas



MOKYKLŲ  
TOBULINIMO  
CENTRAS

DIMA\_LT – projektas “Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“. Vykdančioji institucija: Klaipėdos universitetas. Projekto partneris: Mokyklų tobulinimo centras. Projektą finansuoja Europos Sąjunga (projekto Nr. S-DNR-20-4) pagal dotacijos sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMTLT).

# Informacija mokinių tėvams

## “Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“

### Bendra informacija

**Projekto tikslas:** sukurti mokymosi analitikos plėtojimo scenarijus, pagrįstus kompleksiniu veiklos tyrimu siekiant modernizuoti bendrąjį ugdymą Lietuvoje pasitelkus dirbtinį intelektą. Projektą finansuoja Lietuvos mokslo taryba.

#### DI - Dirbtinis intelektas

(*angl. Artificial Intelligence*) siejamas su žmogaus intelektualių veiksmų imitavimu mašinos (kompiuteriuose, robotuose ir pan.), kurios yra suprogramuotos imituoti žmogaus mąstymo eigą ir veiksmus.

#### MA - Mokymosi analitika

(*angl.*

*Learning Analytics*) yra duomenų apie mokinius ir jų aplinką rinkimas, analizė ir ataskaitų rengimas, siekiant suprasti ir optimizuoti mokymąsi ir mokymosi aplinką (Siemens, 2013).

**DI ir MA sinergijos dėka** švietime taikomoje programinėje įrangoje įdiegiama galimybė pagal sukauptus duomenis apie besimokančiųjų mokymąsi atlikti skaičiavimus automatiškai ir atsižvelgiant į tai parinkti individualias mokymo / mokymosi taktikas, pateikti išvalgas ir patarimus, kaip koreguoti asmens mokymosi planą (mokymo programą) ir plėtoti besimokančiojo potencialą.

Plačiau - seminaras „Dirbtinis intelektas modernizuojant bendrąjį ugdymą: situacija ir išvalgos“  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLVbLXKHxta6Ud\\_aXjYrm0K0MIwI-03ch](https://www.youtube.com/playlist?list=PLVbLXKHxta6Ud_aXjYrm0K0MIwI-03ch)

### Kokia nauda mokiniams?

- Gerėjantys pasiekimai.
- Laiku identifikuojami mokymosi barjerai ir sėkmės.
- Galimybė kiekvienam mokytis pagal savo tempą ir gebėjimus.
- Didėjantis mokinių įsitraukimas į mokymosi procesą.
- Naudingas mokinių laikas dirbant su kompiuteriu.
- Nuolatinės ir aiškios pažangos ataskaitos.

### Kokia nauda tėvams?

- Galimybė stebėti mokinio pažangą išsamiau (pateikiamos išsamesnės ir aiškios ataskaitos).
- Galimybė įsitraukti į mokinio mokymąsi, padedant įveikti konkrečius barjerus, stebint ir vertinant konkrečią sėkmę.
- Galimybė bendradarbiauti su mokytojais (-omis) turint aiškius tikslus ir supratimą apie mokinio mokymą(si).

### Kokio tėvų įsitraukimo tikimasi?



Bendrai finansuoja  
EUROPOS SĄJUNGA



Lietuvos  
mokslo  
taryba



Klaipėdos  
universitetas



MOKYKLŲ  
TOBULINIMO  
CENTRAS

DIMA\_LT – projektas “Dirbtinis intelektas mokyklose: mokymosi analitikos plėtojimo scenarijai modernizuojant bendrąjį ugdymą Lietuvoje“. Vykdančioji institucija: Klaipėdos universitetas. Projekto partneris: Mokyklų tobulinimo centras. Projektą finansuoja Europos Sąjunga (projekto Nr. S-DNR-20-4) pagal dotacijos sutartį su Lietuvos mokslo taryba (LMTLT).

- Domėjimasis procesu ir mokinio pažangos bei informacijos apie jo (-s) mokymąsi ataskaitų analizavimas bei supratimas.
- Iš duomenų pastebėjus mokinio potencialą tobulėjimui, jį paremti visapusiška pagalba (nuo motyvavimo sėkmių atvejų iki barjerų supratimo tobulintinose mokymo(si) srityse).
- Efektyvaus bendradarbiavimo ir (prireikus) pagalbos mokytojams teikimo (pavyzdžiui, padedant užtikrinti technines sąlygas, mokinių galimybes dalyvauti projekte ir kt.).
- Grįžtamojo ryšio apie projektą teikimo. Šių metų pabaigoje visiems mokinių, dalyvaujančių projekte, tėvams bus atsiųsta apklausa apie projekto patirtis. Tačiau jeigu projekto eigoje, turėsite klausimų ar grįžtamojo ryšio už kurį būsimė labai dėkingi, kreipkitės - [agne@renkuosimokyti.lt](mailto:agne@renkuosimokyti.lt).

### **Kas moksliniuose straipsniuose (plačiau [čia](#)) sakoma apie dirbtiniu intelektu pagrįstą mokymosi analitiką?**

- Mokymosi analitika renka ir analizuoja besimokančiųjų duomenis, kuriuos mokiniai generuoja tiek realioje, tiek virtualioje mokymosi aplinkose.
- Mokymosi analitika tarnauja mokymosi proceso tobulinimui, mokinių ir mokytojų ir mokinių laiko taupymui, ugdymo individualizavimui.
- Ji pasitelkiama skatinant duomenimis grįstų sprendimų apie mokymą, mokymąsi ir švietimo vadybą.
- Pagrindiniai duomenų šaltiniai: besimokančiųjų charakteristikos, prisijungimų „žurnalo“ duomenys, akademiniai rezultatai ir kt.
- Mokymosi analitika remiasi duomenimis, bet nėra duomenų valdoma – ji įgalina į besimokančius orientuotus sprendimus, kuriuos priima mokytojai.
- Dažniausiai mokytojai pasitelkia mokymosi analitiką priimdami sprendimus apie besimokančiųjų mokymosi sunkumus bei mokymosi pagalbos būdus, taip pat projektuodami ugdymo turinį.
- Mokymosi analitika patiems besimokantiems suteikia išvalgų apie jų mokymosi pažangą formuojant individualias mokymosi strategijas/planus (*angl. individual learning paths*).
- Mokymosi analitikos nauda priklauso nuo jos naudotojų gebėjimų interpretuoti duomenis.
- Mokymosi analitika reikalauja laikytis etikos ir privatumo principų.

### **Tyrimo etika ir duomenų apsauga**

Mokymosi analitikos taikymas mokyklose yra susijęs su mokinių mokymosi duomenų kaupimu, šios veiklos vykdomos vadovaujantis Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo: tvarkyti duomenis mokinių atžvilgiu teisėtai, skaidriai ir sąžiningai, duomenis rinkti adekvačiais, aiškiai apibrėžtais ir teisėtais tikslais, rinkti tikslus duomenis ir juos nuolat atnaujinti, laikyti tokia forma, kad mokinių tapatybė būtų galima nustatyti ne ilgiau, nei tai yra būtina pagal tikslus, užtikrinti duomenų saugumą.

Mokinių duomenys yra saugomi pagal sutartį su mokykla. Mokykla, kaip duomenų tvarkytojas, įsipareigoja atitinkamai saugoti ir naudoti mokinių duomenis tik tikslams dėl kurių naudojimo yra susitarta. Atliekamo projekto tyrimo kontekste mokinių asmeniniai ir individualūs duomenys nebus naudojami.