PATVIRTINTA

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos

direktoriaus 2021 m. vasario 2 d.

įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS**

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**VIZIJA**

Motyvuota ir nuolat besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

**MISIJA**

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

**FILOSOFIJA**

Docendo doscimus (mokydami mokomės).

**VERTYBĖS**

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareigingumas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės **visiems.**

**PRIORITETAI IR TIKSLAI**

1. Kokybiškas ugdymas.

2. Saugios, modernios, atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas.

3. Stipri, nuolat tobulėjanti mokyklos bendruomenė.

**PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS**

* Pradinio ugdymo programa;
* Pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis;
* Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;
* Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu”;
* Integruojamos (pagal sudarytą atskirą planą) į ugdymo(si) procesą programos:
* „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;
* Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
* „Gyvenimo įgūdžių programa“;
* Žmogaus saugos programa;
* Etninės kultūros bendroji programa.

**KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS NUO 2020-09-01**

Iš viso progimnazijoje yra 30 klasių komplektai, mokosi 745 mokiniai. 16 klasių komplektų, 1- 4 klasėse 387 mokinių, kurių vidurkis klasėse - 24,19. 14 klasių komplektų 5-8 klasėse, 358 mokiniai, kurių vidurkis klasėse - 25,57. Ugdomi 53 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, skirtas mokymas namuose 2 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 100 mokinių.

**PROGIMNAZIJOS VADOVAI**

Direktorė Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė,direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui Vida Petrevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Antanas Sakalis.

**MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI**

Progimnazijoje dirba 58 pedagoginiai darbuotojai: 13 – mokytojų be kvalifikacijos, 26 – vyresnieji mokytojai (+ 1 vadovas), 6 – mokytojai metodininkai,3 – mokytojai ekspertai. Pagalbos mokiniui specialistai: 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 6 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkas.

**2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

2020 metų progimnazijos veiklos plano analizė patalpinta progimnazijos internetinėje svetainėje: <http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2021/01/2020-met%C5%B3-Veiklos-plano-ataskaita.pdf> .

**2021 METŲ VEIKLOS PLANAS**

 Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius:

**I. Kokybiškas ugdymas(is) visiems.**

Ugdymo (mokymo) paremiančio ugdymąsi (mokymąsi) siekimas.Kiekvieno ugdymo proceso dalyvio asmeninės ūgties siekimas. Tikslingas, lankstus, partneriškas, dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis (mokymasis), įvairių erdvių išnaudojimas, įdomesnių formų paieška. Darbuotojų, savo sričių profesionalų, rūpinimasis savo asmeniniu tobulėjimu, atvirumas naujovėms, mokymasis iš kolegų ir mokinių. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

**II. Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.**

Mokykloje dirba įvairūs žmonės, skirtingų kompetencijų, skirtingų gyvenimiškų patirčių. Siekimas, kad visus mokykloje dirbančius ir besimokančius asmenis sietų pozityvumas, nuolatinis rūpinimasis esančiu šalia, pasitikėjimas savimi ir kolega, aukštesnė savivertė, neblėstanti darbo motyvacija, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pareigingumas, pagarbus ir atsakingas bendradarbiavimas, įsipareigojimas sau ir mokyklos bendruomenei, pilietinė atsakomybė.

Siekimas ir puoselėjimas stiprių ryšių tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Stiprios savivaldos kūrimas, kur aktyviai dalyvaudami jos veikloje, mokiniai ugdosi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

**III. Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**

Mokyklos atnaujinimo darbų organizavimas ir vykdymas, ugdymosi aplinkų modernizavimas, siekimas teikti kuo kokybiškesnes su mokyklos veikla susijusias paslaugas.

**2021METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veiklos** | **Planuojamas laikas** | **Atsakingi vykdytojai** | **Sėkmės rodikliai** | **Ištekliai** |
| **I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.** |
| **1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.** |
| 1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas pagal poreikį.  | I-IV ketv. | D. Valackienė  | Įvykę bent vieni mokymai, kuriuose dalyvavo bent 60 proc. mokytojų. | MK, NL, AL, ŽI |
| 1.1.2. Projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ mokymai projekto mokytojui, vadovams. | I-IV ketv. | D. Valackienė  | 100 proc. dalyvavimas mokymuose, žinių panaudojimas organizuojant ugdymo procesą.  | ŽI  |
| 1.1.3. ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0083 „II ugdymo koncentro mokinių matematikos pasiekimų gerinimas naudojant dirbtinio intelekto technologiją“ mokymai 5-8 klasių matematikos mokytojams, mokytojų padėjėjams. | I-IV ketv. | D. Valackienė M. Šilanskienė | 5-8 klasių matematikos mokytojai dalyvaus projekto mokymuose ir matematikos pamokose 6, 7 (8) klasių mokiniai naudos dirbtinio intelekto programėlę. | ŽI, ES |
| 1.1.4. Antrų ir penktų klasių matematikos mokytojų dalyvavimas VŠPC projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“. | I-IV ketv. | D. Valackienė M. Šilanskienė | Antrų ir penktų klasių matematikos pamokose naudojama matematikos mokymo(si) platforma Eduten Playground, iki 10 proc. pakels mokinių skaičiavimo gebėjimus. | ŽI, SL |
| 1.1.5. Mokytojų, kurie ruošiasi atestuotis, dokumentų rengimas, vertinimas.  | II ketv. | D. Valackienė | Atestuotas vienas mokytojas. | ŽI |
| 1.1.6. Kvalifikacijos kėlimas ERASMUS + KA101 darbuotojų mobilumo projekte „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“. | I-IV ketv. | D. Valackienė  | Įvykęs bent vienas mobilumas – kvalifikacijos kėlimo kursai (vyks atsiradus judėjimo tarp valstybių galimybei). | ŽI |
| 1.1.7. Kryptingas NU mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties skatinimas, dalykinių ryšių ir tarpusavio dialogo stiprinimas.  | I-IV ketv. | V. Petrevičienė | Iki 40 proc. NU mokytojų kels kvalifikaciją, vykdys gerosios patirties sklaidą mokykloje ir už jos ribų. Pravesti bent trys integruoti NU užsiėmimai. | MK, ŽI |
| 1.1.8. Kvalifikacinių renginių 5-8 klasių auklėtojams ir tėvams organizavimas ugdymo karjerai veiklos klausimais | I-IV ketv. | V.Petrevičienė,R. Vaičelienė,Klasių auklėtojai | Organizuoti bent 2 mokymai auklėtojams, 1 informacinis renginys tėvams.Ugdymo karjerai veikla integruojama į ugdymo procesą. | MK, ŽI |
| **2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.** |
| 1.2.1. Ilgalaikiai ugdymo, klasių auklėtojų, neformaliojo švietimo veiklų, programos darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais 2021-2022 mokslo metams. Metodinės tarybos planai. | II-III ketv. | M.Šilanskienė,V. Petrevičienė,Metodinės tarybos pirmininkas | Laiku parengti ir iki 2021-09-10patvirtinti planai. Metodinės tarybos iki 2021-01-15. | ŽI |
| 1.2.2 Mokinių dalyvavimo tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, parodose aktyvinimas ir skatinimas. | I-IV ketv. | Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, klasių auklėtojai | Bent 20 proc. mokinių dalyvaus renginiuose, olimpiadose, konkursuose. | ŽI, PG, AL |
| 1.2.3. Mokinių gebėjimų puoselėjimas, iniciatyvų skatinimas, dalyvaujant įvairiose neformalaus ugdymo veiklose, projektuose.  | I-IV ketv. | Dalykų mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai | 30 proc. mokinių dalyvaus įvairiose neformalaus ugdymo veiklose. | ŽI, PG |
| 1.2.4. Vykdomo STEAM projektas: 3D biologijos pamokų naudojimas pamokose, siekiant kokybiško mokomosios medžiagos demonstravimo biologijos pamokose. | I ketv. | D. Valackienė,A. Sakalis,IT specialistas | 3D technologija naudojama pamokose, kurių temos siejasi su turimomis 3D temomis.  | ŽI, SL |
| 1.2.5. Ugdomosios veiklos, NU veiklų stebėjimas ir aptarimas.  | I-IV ketv. | D. Valackienė, M. Šilanskienė,V. Petrevičienė | Stebėta bent 15 pamokų ir bent po vieną neformaliojo ugdymo būrelio veiklą per metus. | ŽI |
| **3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.** |
| 1.3.1. Eduten Playground platformos naudojimas antrose, trečiose ir penktose klasėse matematikos pamokose. | I-IV ketv. | M. Šilanskienė | Bent vieną pamoką arba vieną valandą per savaitę mokiniai dirbs su Eduten Playground platforma. | ŽI |
| 1.3.2. 3D technologijos pritaikymas biologijos pamokose (dirbant mokykloje). | I-IV ketv. | Biologijos mokytojas | Ugdymą organizuojant mokykloje, technologija pasinaudos bent 50 procentų mokyklos mokinių. | ŽI |
| 1.3.3. Tiriamoji veikla 1-4 klasių pasaulio pažinimo pamokose (dirbant mokykloje).  | I-IV ketv. | Pradinių klasių mokytojai | Bent vieną pamoką per dvi savaites skirti tiriamąjai veiklai STEAM. | ŽI |
| 1.3.4. Grafinės planšetės Wacom DTU-1031x įsigijimas ir taikymas ugdymo procese. | I –II ketv. | M. Šilanskienė;A. Sakalis;IT specialistas;Mokytojai  | Įsigyta bent viena grafinė planšetė, naudojama ugdymo procese matematikos ir/ar kitose (pagal poreikį) pamokose. | ŽI, ML |
| 1.3.5. Grupinio metodo taikymas (baltos lentos) pamokose pradinėse klasėse (dirbant mokykloje).  | I-IV ketv. | D. Valackienė  | Bent vienoje pamokoje per savaitę taikomas grupinio darbo metodas 1-4 klasėse. | ŽI |
| 1.3.6. Technologijų FabLab dirbtuvėse naudojimas IT ir kitų dalykų (pagal poreikį) pamokose. | I-IV ketv. | S. Bagočienė, 5-8 kl. mokytojai | FabLab dirbtuvių technologijos ugdymo procese naudojamos bent vieną kartą per dvi savaites. | ŽI |
| 1.3.7. Integruotų pamokų ar veiklų organizavimas, naudojant technologijas ir įvairius darbo metodus (dirbant mokykloje). | I-IV ketv. | D. Valackienė, | Kiekviena klasė dalyvauja bent vienoje integruoto ugdymo veikloje. | ŽI |
| 1.3.8. NU būrelių veiklos aktyvinimas, naujų formų ir metodų diegimas, panaudojant IKT . | I-IV ketv. | NU veiklų vadovai | Bent 20 proc. užsiėmimų vykdoma panaudojant išmaniąsias technologijas netradicinėse erdvėse | ŽI |
| 1.3.9. Mokinių saviraiškos ugdymas, įgalinantis mokinių kūrybinių kompetencijų plėtrą. | I-IV ketv. | V. Petrevičienė | Parengtos ne mažiau kaip 2 naujos neformaliojo švietimo programos. Bent 10% mokinių daugiau 2021 m. dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose. | ŽI |
| **4. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.** |
| 1.4.1. Antrų,trečių ir penktų klasių matematikos skaičiavimo įgūdžių tobulinimas su Eduten Playgroup platforma. | I-IV ketv. | D. Valackienė, M. Šilanskienė | Mokinių, kurie aktyviai dirbs su platforma, tikėtina, kad iki 10 proc. pakils skaičiavimo gebėjimai. | ŽI, SL |
| **II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.** |
| **1 uždavinys: Visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.** |
| 2.1.1. Covid – 19 pamokų panaudojimas ugdymo proceso organizavime sugrįžus į mokyklas.  | II-IV ketv. | M. Šilanskienė, V. Petrevičienė,D. Valackienė | Bent du kartus per metus, dirbant mokykloje, Zoom platformos panaudojimas: namų mokymui, konsultacijoms, tėvų susirinkimų organizavimui. Gclassroom platformos panaudojimas mokinių darbams surinkti ar pagal poreikį. | ŽI |
| 2.1.2. Artumo ir susitelkimo valandėlė - "Kava su bendruomene". | Vasario mėn. | R. Šimkonienė,D. Valackienė | Pokalbyje dalyvaus bent 50 procentų progimnazijos pedagoginių darbuotojų. | ŽI |
| 2.1.3. Pilietiškumo ir demokratiškumo ugdymo projekto mokyklos bendruomenei „Veikti, nes reikia? Veikti, nes noriu?“ vykdymas (tęstinis projektas). | I-II ketv. | R. VaičelienėMokinių taryba,Mokytojai, mokiniai | Sukurta mokinių iniciatyvinė grupė „SP Ambasadoriai“, kuri inicijuos klasėse projekto veiklas. | MK, ŽI |
| 2.1.4. Stiprinti mokyklos identitetą, plėtojant bendruomenės kultūrą, formuojant vertybinį požiūrį į mokyklos ir valstybės tradicijas, ugdant mokinių socialines – emocines kompetencijas.  | I-IV ketv. | V. Petrevičienė,Mokytojai, mokiniai | Įgyvendintos bent 4 veiklos, į kurias integruotas valstybinių švenčių paminėjimas; 3 tradiciniai mokyklos renginiai.Kiekvienai klasei pravesti ne mažiau kaip 2 edukaciniai užsiėmimai netradicinėse erdvėse prie istorinių, kultūrinių paminklų. | MK, ŽI |
| 2.1.5. Mokymosi nuotolinio virtualioje aplinkoje sėkmių ir nesėkmių analizė. Apklausos organizavimas 2021-02 mėn., atliktų apklausų (I-oji - 2020-04 mėn. ) analizė, bendruomenės informavimas. | I-II ketv. | D. Valackienė, M. Šilanskienė,S. Radzevičienė | I ketvirtį atlikta apklausa, kurioje dalyvaus bent 30 procentų respondentų ir atlikta dviejų apklausų analizė. | ŽI |
| 2.1.6. Mokytojų savitarpio pagalbos grupės pagalba mokytojams. | I-IV ketv. | M. Šilanskienė | Savalaikė pagalba mokytojui iškilus klausimams darbe su naudojamomis technologijomis, sistemomis  | ŽI |
| **2 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.** |
| 2.2.1. Tėvų įtraukimas nagrinėjant ugdymo(si) proceso (formaliojo ir neformaliojo) organizavimo, ugdymo karjerai klausimus tėvų susirinkimų metu. | Visus metus | M.Šilanskienė,V. Petrevičienė,klasių auklėtojai | Bent viena klasės tėvų iniciatyva skatins bendro klausimo sprendimą ir/ar klasės kolektyvo stiprinimą | ŽI |
| **3 uždavinys: Stiprios savivaldos kūrimas** |
| 2.3.1. Metodinės tarybos subūrimas ir veiklų planavimas. | II-IV ketv. | M.Šilanskienė,V. Petrevičienė | Aktyvus metodinės tarybos dalyvavimas mokyklos veiklose, parengtas metodinės veiklos planas. | ŽI |
| 2.3.2. Mokinių tarybos veiklos mokykloje. | I-IV ketv. | V. Petrevičienė,E. Gervetauskaitė | Mažiausiai 3 mokinių tarybos organizuotos veiklos progimnazijoje | ŽI |
| **4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.** |
| 2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiąja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“. | II–IV ketv. | D. Valackienė | Dalyvavimas bent viename projekto numatytame mobilume. Įvykusi projekto veiklų sklaida progimnazijos svetainėje. | ŽI,ES |
| 2.4.2. Dalyvavimas Kompiuteriukų mokytojų klubo veiklose. | I-IV ketv. | S. Bagočienė, mokiniai | Bendradarbiavimas su Lietuvos mokyklomis, dalininmasis patirtimi, dalyvavimas konkursuose bent du kartus per metus. | ŽI |
| 2.4.3. Dalyvavimas VGTU organizuojamuose „Ateities inžinerijos“ projektuose  | I-IV ketv. | S. Bagočienė, mokiniai | Dalyvavimas bent viename projekte. | ŽI |
| 2.4.4. Jaunųjų bendrovių veikla, verslumo skatinimas. | I-IV ketv. | S. Bagočienė, mokiniai | 9 mokiniai dalyvauja dviejų įmonių veiklose.  | ŽI |
| 2.4.5. Bendradarbiavimas su Vilniaus m. Justiniškių seniūnija, muzikos mokykla „Lyra“, Vilniaus m. jaunųjų turistų centru, Lietuvos nacionaliniu muziejumi, organizuojant bendrus projektus. | III-IV ketv. | V. Petrevičienė | Organizuoti bent 3 bendri projektai su socialiniais partneriais, 5 edukacinės išvykos | ŽI |
| **III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.** |
| **1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose** |
| 3.1.1. Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų organizavimas, siekiant gerinti bendrą vaikų savijautą, mažinti patyčių lygį, ugdyti gebėjimą spręsti problemas. | II-IV ketv. | Pagalbos vaikui specialistai, mokytojai | Organizuotos bent 2 veiklos skatinančios patyčių mažinimui. | ŽI |
| 3.1.2. Programų „Laikas kartu“ 1-4 klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8 klasių mokiniams vykdymas | I-IV ketv. | D. Janušienė, R. Vaičelienė, klasių auklėtojai | Organizuoti bent du susitikimai su mokytojais programų tvarumo užtikrinimui. | ŽI |
| 3.1.3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pareigūnais, saugaus eismo mokykla ir kt. | I-IV ketv. | Pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai | Organizuoti bent du susitikimai.. | ŽI |
| 3.1.4. Dalyvavimas ES fondų lėšomis finansuojamo Vilniaus miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro vykdomo regioninio projekto Nr. 08-4.2-ESFA-R-630-01-0008 „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste” veiklose.  | I-II ketv. | V. Petrevičienė,8 kl. auklėtojai | Mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimas progimnazijoje | ŽI |
| 3.1.5. Apklausos mokyklos mikroklimato mokykloje organizavimas.  | II-IV ketv. | Administracija,Bibliotekininkas, Pagalbos vaikui specialistai | Atlikta mikroklimato mokykloje apklausa ir atlikta rezultatų analizė. | ŽI |
| **2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.** |
| 3.2.1. Atlikti remonto darbus pagrindiniame koridoriuje - mokyklos įėjime. Planuojami: lubų bei elektros darbai, sienų lyginimas bei dažymo darbai (remontas bus pradėtas turint užtektinai lėšų).  | II-III ketv. | D. Valackienė, A. Sakalis | Atlikta bent dalis remonto darbų. | AL, PG, SP(jeigu bus lėšų) |
| 3.2.2. Teikti paraiškas per Vilniaus m. savivaldybės sistemą lėšoms gauti: sporto salės lubų ir sienų remontui, elektros avarinių gedimų šalinimo darbams, įėjimo į mokyklą kieme tvarkymui. | I-II ketv. | D. Valackienė, A. Sakalis | Gavus lėšų, lėšos bus skiriamos remontams koridoriuje ir koridoriuje link FabLab dirbtuvių.Laiptinės tarp I aukšto ir rūsio šiaurinėje pusėje.Elektros instaliacijos keitimo II darbų etapas. | AL, SP |
| 3.2.3. Vykdomo STEAM projektas: 3D technologijos montavimas biologijos kabinete, pamokų instaliavimas. | I ketv. | A. Sakalis | Paruošta programa darbui. | SL |
| 3.2.4. Hibridinės darbo vietos įkūrimas. Kabinetų (planuojama) 201, 006, 113 aprūpinimas reikiamomis techninėmis priemonėmis. (Jeigu bus lėšų) | II-IV ketv. | A. Sakalis, M. Šilanskienė | Nors vieno kabineto darbo vieta bus pritaikyta hibridinio darbo būdui. | MK, SL, PG |
| 3.2.5. Interaktyvaus kilimėlio įrengimas. | II ketv. | A. Sakalis, M. Šilanskienė | Interaktyvus kilimėlis naudojamas bent vieną kartą per mėnesį logopedinių pratybų metu.  | ŽI, SL |
| **3 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas.** |
| 3.3.1. Stadiono tvarkymo darbai (Vilniaus m. savivaldybė). | II-III ketv. | D. Valackienė, A. Sakalis | Atlikti stadiono tvarkymo darbai. | SL |

**Paaiškinimai:** ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG - 2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, NL – nuosavos lėšos, PL – projektinės lėšos.

**Pastaba:** metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2020-12-23 direktoriaus įsakymu V-81 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

Grupės vadovas – Daina Valackienė, direktorė.

Grupės nariai:

Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Vida Petrevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

Antanas Sakalis, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams;

Jovaidė Baronienė, pagalbos mokiniui specialistė metodininkė, darbo tarybos pirmininkė;

Solveiga Radzevičienė, bibliotekininkė;

Edita Gervetauskaitė, istorijos vyresnioji mokytoja;

Arūnas Jasikevičius, anglų ir vokiečių kalbų mokytojas;

Snieguolė Bagočienė, IT vyresnioji mokytoja;

Rytis Anskaitis, fizinio ugdymo vyresnysis mokytojas;

Alma Tunaitytė, pradinių klasių vyresnioji mokytoja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_