

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJA

DIREKTORĖ DAINA VALACKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____
(data)

_____ (sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas: KOKYBIŠKAS UGDYMAS (IS) VISIEMS.

1 uždavinys: Progimnazijos mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.

2020 metais progimnazijos pedagogai, vadovai, pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją projektų veiklose, progimnazijos organizuojamuose, pagal poreikį pačių pasirinktuose mokymuose. Kvalifikacijos kėlimui skirtos 2573,5 valandos. Mokymuose dalyvavo 100 procentų pedagogų.

Integruotų veiklų organizavimo patirtimi dalinomės su Vilniaus ir šalies pedagogais 2020-10-08 Vilniaus mokytojų namuose „Renkuosi mokytis“ konferencijoje „Mokyklos (ne)standartas“ tema „Aktyvus ir inovatyvus ugdymosi procesas“.

2020-11-20 veiklos pristatytos parodoje „Mokykla 2020“, pranešimas tema „Kaip sukurti aktyvų ir inovatyvų ugdymosi procesą, pasitelkiant įtraukiojo ugdymo praktikas“. Medžiaga patalpinta Mokytojo TV: <https://mokytojojtv.emokykla.lt/2021/01/paroda-mokykla-2020-renkuosi-mokytis.html>

Atestuotas vienas pedagogas vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

Bendradarbiavimo su projekto „Renkuosi mokytis“ partneriais 2020-02-18 vyko dalinimosi darbo patirtimi susitikimas BĮ Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namuose-pagalbos centre „Šeimos slėnis“, kuriame dalyvavo „Sietuvos“ progimnazijos, Vilniaus Šilo mokyklos ir „Šeimos slėnio“ pedagogų komandos. Bendrai vykdomo Erasmus projekto komandų mobilumo mokymai atidėti dėl prasidėjusios pandemijos.

2020 m. dirbo 21 būrelio vadovas. Sporto, turizmo, informacinių technologijų, tautinių šokių kolektyvo, dailės būrelio „Piešiu pasaulį“, teatro būrelio „Sietukas“ vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, ~30% būrelių vadovų kėlė kvalifikaciją. NU mokytojai įvairiais veiklos klausimais buvo konsultuojami ir individualiai, ir susirinkimų metu.

2020-02-5-6 dienomis organizuoti IT mokymai techniniam personalui, kurio metu buvo kuriamas asmeninis elektroninis paštas, sudaryta galimybė darbuotojams elektroniniu būdu kiekvieną mėnesį gauti informaciją apie paskaičiuotą darbo užmokestį, įgytas gebėjimas naudotis internetu.

2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.

Ilgalaikiai dalykiniai planai parengti iki 2020-09-05. Parengta ir suderinta 30 klasių auklėtojų planų; parengtos ir patvirtintos 25 neformalaus ugdymo programos (2020 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. P- 88). Aptarti ir patvirtinti metodinių grupių planai, programos darbai su specialiuoju poreikiu turinčiais mokiniais.

Mokinio asmeninę pažangą kiekvienas mokytojas stebi pagal savo sukurtą formą. Tėvai individualiai pagal poreikį informuojami apie vaiko daromą pažangą. Dirbant nuotoliniu būdu mokinio pažanga aptariama zoom platformoje. Mokytojai mokinių vertinimą atlieka pagal bendrai patvirtintą Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. Šį klausimą aptarus su mokytojais, nutarta nepriimti vieningos vertinimo formos, taip paliekant galimybę mokytojui

(individualiai mokiniams arba pagal klasės lygį) taikyti skatinančias vertinimo formas. Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik mokyklos, bet ir Vilniaus m., šalies ir tarptautiniuose renginiuose – konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose, yra tų renginių laureatai ir prizininkai. 2020 m. 18 progimnazijos mokinių tapo Vilniaus m. organizuojamų konkursų, olimpiadų, varžybų prizininkais, 72 mokiniai – šalies ir 93 mokiniai gavę aukštus įvertinimus už dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose. Iš viso dalyvavo 225 mokiniai, 183 – prizininkai.

3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant įvairius mokymo metodus, IKT, pritaikant įvairias ugdymosi erdves.

Baigtos ES projekto „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ veiklos. Sukurta mokytojų video medžiaga, pamokų planų pavyzdžiai patalpinti: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1astppDC8QEp_jTzAIWT9K2Q9ZJ8wBY-a

Vykdamas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projektą, 2020-01-17 organizuota integruotų veiklų diena. 60 proc. mokytojų metų eigoje organizavo bent po vieną pamoką, laikantis integruoto ugdymo nuostatų.

Įrengtos FabLAB dirbtuvės 007 kabinete. Dirbtuvės atidarytos 2020-02-24 dieną. Apie dirbtuvių atidarymą informacija Savivaldybės svetainėje:

<https://vilnius.lt/lt/2020/02/24/vilnius-kuria-ateities-mokyklas-kas-trecioje-veiks-fablab-dirbtuves/>;

<http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2020/02/24/fablab-inzineriniu-kurybiniu-dirbtuviu-atidarymas/>

2020-10-07 IT mokytoja S. Bagočienė FabLab dirbtuvėse organizavo mokymus progimnazijos mokytojams, tema: technologijų pritaikymo ugdymo procese galimybės.

20 pedagogų dalyvavome ESFA projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, mokėsi diegti LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“. Mokymai vyko 05 mėn. 11-13 ir 06 mėn. 9 dieną. Mokykla gavo medžiagą pamokoms.

Mokyklos moksleiviai prisijungė prie Lietuvos Junior Achievement | Junior Achievement Lithuania, kur gavo galimybę mokytis verslumo. Buvo įkurtos 2 jaunosios bendrovės (JB) pagal patvirtintus registracijos duomenis:

Jaunoji bendrovė: F8 in wood

Jaunoji bendrovė: Eco Turtle

Vaikai 9 mėnesius vystys savo verslo idėją ir mokysis verslumo subtilybių.

2 tikslas: BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS TARP VISŲ BENDRUOMENĖS NARIŲ.

1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.

Progimnazijos metodinei tarybai trūko lyderystės tiek dalyvaujant mokyklos veiklų planavime, tiek telkiant mokyklos bendruomenę tikslų įgyvendinimui bei teikiant pagalbą mokytojams. Patvirtinus, atnaujintus progimnazijos nuostatus, bus siūloma išrinkti metodinę grupę, kuri koordinuotų metodinę veiklą mokykloje.

Mokytojų komandos iki 2020-01-10 dienos parengė planus Integruotų veiklų dienai. Pokyčio plano įgyvendinimo II dalis.

Mokinių taryba, vykdydama savo funkcijas, aktyviai dalyvavo mokyklos gyvenime, organizuodama įvairias popamokines veiklas bei telkdama mokinių bendruomenę: iniciavo mokinių „Christmas cards“ – tarptautinį apsikeitimą kalėdiniais ir naujametinėmis atvirukais su užsienio valstybių mokiniais iš Turkijos, Italijos, Ispanijos, Ukrainos, Lenkijos; iniciavo mokinių dalyvavimą akcijoje „Geltona. Žalia. Raudona“; mokiniai dalyvavo vasario 16-osios renginiuose/edukacinė-se veiklose Vilniaus mieste; organizavo Užgavėnių šventę mokykloje; organizavo 8-okų išleistas; surengė šventinį renginį mokytojams; sukūrė kalėdinį sveikinimą mokyklos bendruomenei ir pasveikino nuotoliniu būdu per Zoom platformą.

2 uždavinys: Mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimas su tėvais.

Penktų klasių tėvų susirinkime pristatytos NU veiklos, jų organizavimo tvarka mokykloje.

Prasidėjus nuotoliniams ugdymui klasių vadovai organizavo nuotolines klasių valandėles, susirinkimus tėvams, kurių metu buvo nagrinėjami su ugdymo(si) proceso organizavimu susiję klausimai. Kiekvienos klasės vadovas organizavo bent du susirinkimus.

Nuotolinio ugdymo metu, didžioji dalis tėvų aktyviai įsitraukė į ugdymo proceso organizavimo veiklas. Labai svarbus vaidmuo buvo padėti savo vaikui patobulinti darbo įgūdžius su nuotolinio darbo platformomis, darbo ir poilsio laiko planavimu.

3 uždavinys: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, analizė.

Nuotolinio darbo situacija koregavo planus, stebėtos 6 nuotolinio darbo pamokos. Buvo nuolat stebima bendra ugdymosi organizavimo situacija, organizuojami pokalbiai su mokytojais, ieškota bendrų susitarimų, rengiamos tvarkos ir kiti su ugdymo organizavimu susiję darbai.

Mokinio asmeninę pažangą kiekvienas mokytojas stebi pagal savo sukurtą formą. Tėvai individualiai pagal poreikį informuojami apie vaiko daromą pažangą. Dirbant nuotoliniu būdu mokinio pažanga aptariama zoom platformoje. Mokytojai mokinių vertinimą atlieka pagal bendrai patvirtintą Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. Ši

klausimą aptarus su mokytojais, nutarta nepriimti vieningos vertinimo formos, taip paliekant galimybę mokytojui (individualiai mokiniams arba pagal klasės lygį) taikyti skatinančias vertinimo formas.

Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (atliekama 1-8 klasių mokinių apklausa dėl pageidaujamo būrelio), turimus žmogiškuosius išteklius, būrelių vadovų kompetenciją ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas.

2020 m., atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų pageidavimus buvo dirbama pagal 25 NU programas; parengtos 8 naujos neformaliojo ugdymo programos. 5 programos – 1-4 klasių mokiniams, 3 programos – 5-8 klasių mokiniams: „Saugus vaikas“ – 1 kl., miuziklas-3-4 kl., anglų k. – 1-2 kl., anglų k. -3-4 kl., origami – 2-4 kl.; mobiliųjų aplikacijų kūrimas – 5-6 kl., gamtamokslinis būrelis „Gamtos tyrėjai“ – 5-8 kl., jaunųjų žygeivių – 5-6 kl.

2019 m. NU veiklose dalyvavo 453, 2020 m. – 511 mokinių, t.y. 12% daugiau.

Metų eigoje stebima neformaliojo ugdymo vadovų veikla. Stebėjimo rezultatai aptariami su būrelių vadovais, fiksuojami „NU užsiėmimų vertinimo lentelėje“. Stebėti užsiėmimai: dailės būrelio „Piešiu pasaulį“, rankdarbių būrelio „Siuvinėjimo pasaulyje“, etnokultūros būrelio, teatro būrelio „Sietukas“, sveikatingumo būrelio „Pelytės visažinės akademija“.

4 uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.

Bendradarbiavimo su Vilniaus Šilo specialiąja mokykla, Vilniaus sutrikusių vystymosi kūdikių namais projekto ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“ mobilumas atidėtas dėl prasidėjusios pandemijos, projektas pratęstas dviem metams.

Visų metų eigoje vyko projekto „Kompiuteriukų ralis 2020“ darbai su Micro:bit kompiuteriukų taikymu. Vaikai kūrė įvairius judančius objektus. Dalyvavo ir laimėjo prizines vietas Molėtų progimnazijoje organizuojamame konkurse. 2021 metais veiklos bus tęsiamos.

VGTV organizuojamo „Ateities inžinerijos“ projekto planus pakoregavo pandemija, bet visus metus vaikai konstravo ir projektavo „Ateities inžinerijos“ projektuose pasirinktus darbus nuo 3D spausdintuvo iki šviestuvo dizaino. Kai kurie darbai nusikėlė į 2021 metus, projektas bus tęsiamas.

2020-10-29 organizuoti mokymai Vilniaus Šilo mokyklos mokytojams „Metodų ir priemonių įvairovė. Micro:bit kompiuteriukų bei lengvesnių edukacinių programėlių diegimo ugdymo procese galimybės“. Kalbėta apie technologijų pritaikymo galimybes darbe su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.

Siekiant telkti mokyklos bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, bendruomene, 2020-02-13 vykdytas integruoto pilietinio ugdymo projekto su muzikos mokykla „Lyra“ baigiamasis šventinis renginys „Švęskime laisvę“, skirtas Vasario 16-jai.

Spalio – gruodžio mėn. progimnazijos 7-8 klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai dalyvavo Justiniškių seniūnijos iniciuotoje akcijoje „Paglobok“. Per 20 megztų gaminių – pirštinių, kojinių, riešinių, 50 šventinių suvenyrų pagamintų mokyklos FabLab dirbtuvėse buvo padovanoti Justiniškių seniūnijos senoliams; 20 šventinių suvenyrų pagaminta ir įteikta Švenčionių rajono Adučiškio Reabilitacijos ir slaugos centro gyventojams.

Gruodžio 15 d. vyko mokymai 1 – 8 klasių mokinių tėvams „Suprasti save ir savo vaiką“. Mokymus per ZOOM platformą vedė progimnazijos socialinė pedagogė. Mokymuose dalyvavo 28 tėvai. Mokymus tėvams planuojama tęsti ir 2021 m.

Suorganizuotos 28 edukacinės išvykos, 8 netradicinio ugdymo pamokos (ne mokyklos erdvėse), 3 išvykos į olimpiadas, konkursus, 7 pažintinės-sportinės išvykos, 3 projektinės veiklos išvykos, 17 Kultūros paso renginių. Parengtas ir pradėtas vykdyti tęstinis mokyklos bendruomenei skirtas pilietiškumo ir demokratiškumo ugdymo projektas „Veikti, nes reikia? Veikti – nes noriu!“

3 tikslas: ATVIRA IR SAUGI MOKYKLA. FUNKCIONALIOS, DINAMIŠKOS UGDYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS.

1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose.

Prasidėjus pandemijai, buvo organizuojami kartą per savaitę bendri ir pagal poreikį individualūs susitikimai su mokytojais zoom platformoje.

Sąmoningumo mėnuo vyko online. Prasidėjus pandemijai medžiaga buvo išsiųsta klasių auklėtojams, mokiniams, tėvams.

Šių mokslo metų pradžioje buvo daug dėmesio skirta patyčioms, klasių emocinei savijautai, smurto artimoje aplinkoje ir smurto prieš vaikus prevencijai sutelktumui: 5a, 5c, 5d, 6a, 6c, 7a, 7b, 7c.

Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinamos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams klasių valandėlių metu.

Pagalbos mokiniui specialistai 2020-09-17/18 ir 2020- 12-17 dalyvavo mokyklos SEU konsultantų komandos mokymuose, siekiant socialinio emocinio ugdymo programų tvarumo užtikrinimo. Mokymuose: praktinio vadovo „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ bei tvarumo užtikrinimo įrankių pristatymas mokyklos vadovui 2020-10-14 įvyko SEU grupės susitikimas ir darbų planavimas 2020-10-19

Organizuotas praktinio vadovo „Penki įsitraukusio mokymo matmenų“ pristatymas mokyklos pedagogams (dviems

grupėms) 2020-10-28.

Su LASUC (Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centras) sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi- dėl pagalbos ASS turintiems mokiniams, įvyko vienas gyvas susitikimas 2020- 02-03 ir nuolatinis ryšio palaikymas bei konsultacijos el. paštu, priemonių pirkimas.

Savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyrius- TBKS specialistė dalyvavo dviejuose V GK posėdžiuose.

Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras, Vilniaus miesto socialinės paramos centras, VO „Gelbėkit vaikus“, Labdaros paramos fondas SOS vaikų kaimų Lietuvoje draugija- mokyklos specialistų dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose, nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais darbuotojais ir atvejo vadybininkais telkiant pagalbą šeimoms.

Vilniaus m. 6-ojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis- saugaus eismo pamokėlės pirmokams, prevenciniai-informaciniai užsiėmimai 6-7 klasių mokiniams

Bendradarbiavimas su Vilniaus m. savivaldybės Viešosios tvarkos skyriumi, pareigūnės dalyvavo valandėlėse ir žmogaus saugos pamokose.

Vilniaus m. PPT – specialistų dalyvavimas mokyklos V GK posėdžiuose, konsultacijos teikiant pagalbą specialiujų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.

VUVL Vaiko raidos centras- siunčiama informacija apie vaikus, konsultuojamasi.

ADM- tarpinstitucinės supervizijos.

2020 m. įvyko 11 V GK posėdžių: 4 iš jų vyko gyvai ir 7- online. Taip pat įvyko 5 V GK pasitarimai (mažesniame specialistų rate). 2020 - 09 - 01 duomenimis mokykloje mokosi 55 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (35 gauna tiesioginę pagalbą, kitais atvejais konsultuojami tėvai, mokytojai). Taip pat yra PPT patvirtintas sąrašas, kuriame yra 78 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Tiesioginę logopedo pagalbą gauna 37 mokiniai. Gauti rezultatai apibendrinti ir aptarti mokytojų posėdžio metu.

2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.

Atlikti remonto darbai 103, 213, 225 kabinetuose. 209 kabinete pakeista grindų danga.

Gautas finansavimas elektros darbams atlikti. Atlikti įvadinio elektros skydo keitimo darbai.

Suremontuotas ir įrengtas darbo kabinetas (103 kab.). Kabinete dirba socialinis pedagogas, logopedas.

Atnaujinti baldai 101 pagalbos mokiniui specialistų kabinete.

Įsigyti pufai sėdėjimui mokiniams dviejose poilsio zonose: II aukšto fojė ir laiptinėje į II aukštą.

Sumontuoti roletai 204, 011, 102, 020 kabinetuose.

205 patalpa atlaisvinta, atliktas remontas, įrengta darbo vieta.

Prasidėjus pandemijai, rūbams įsigytos mobilios rūbų kabyklos kiekvienai klasei atskirai.

Įsigyta ir įrengta nauja įgarsinimo aparatūra mokyklos salėje.

Atnaujinta 20 darbo vietų kompiuterinė technika mokyklos bibliotekoje ir skaitykloje.

Vaizdo projektoriai įrengti 105, 210, 219 kabinetuose.

2020 metais papildomai atlikti remonto, saugos užtikrinimo, darbo vietų gerinimo darbai (papildomai gautomis ar savo turimomis lėšos):

Pakeisti mokykliniai baldai 210, 105, 108, 225, 110 kabinetuose;

Atliktas kosmetinis remontas prie mažosios sporto salės (017 kab.).

Įrengtos 9 vaizdo stebėjimo kameros mokyklos viduje ir išorėje.

Mokykla atsisakė neefektyviai naudojamos elektroninės bibliotekos paslaugų. Mokyklai skirti 900 eurų, kuriuos panaudojome grožinės literatūros įsigijimui mokyklos bibliotekai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
9.1. Ugdymo (si) pasiekimų ir ugdymo	1. Geras, atitinkantis reikalavimus, ugdymo proceso organizavimas.	1. Įvykę bent vieni mokymai pamokos uždavinio kėlimo, refleksijos organizavimo	1. Organizuoti mokymai pedagogams tema: „Pamokos struktūra, planavimas, uždavinio formulavimas, refleksijos būdai“.

<p>kokybės gerinimas.</p>	<p>2. Įvykę individualūs pokalbiai su darbuotojais, siekiant aptarti asmeninio tobulėjimo klausimus.</p>	<p>būdų, mokinių pasiekimų ar individualios pažangos vertinimo klausimais, kuriuose dalyvauja bent 40 proc. pedagogų. 2. 1) Vykdomas visų užsienio kalbų mokytojų bent dviejų ugdymo procesų organizavimo stebėjimas, aptarimas ir, esant poreikiui, parengtas veiklų tobulinimo planas. 2) Gamtos mokslų dalykų bent vieno ugdymo proceso organizavimo stebėjimas ir aptarimas. Esant poreikiui, sudarytas pagalbos planas jaunam specialistui.</p>	<p>Mokymuose dalyvavo 100 proc. mokyklos pedagogų. 2. 1) Nuotolinio darbo situacija koregavo planus, stebėtos 6 nuotolinio darbo pamokos. Buvo nuolat stebima bendra ugdymosi organizavimo situacija, organizuojami pokalbiai su mokytojais, ieškota bendrų susitarimų, rengiamos tvarkos ir kiti su ugdymo organizavimu susiję darbai. 2) Vieno gamtamokslinio dalyko mokytojo aptarti mokinių vertinimo sistemos trūkumai, pateiktos rekomendacijos ir pastabos. Su mokytoju palaikomas reflektyvus ryšys apie mokinių vertinimą. Situacija stebima.</p>
<p>9.2. Saugios aplinkos kūrimas.</p>	<p>Organizuoti individualūs pokalbiai progimnazijos darbuotojų, kurių metu išsiaiškintas poreikis veiksnių padėsiančių išlaikyti gerą emocinį foną progimnazijoje.</p>	<p>Įvykę individualūs pokalbiai bent su 50 procentų progimnazijos darbuotojų.</p>	<p>Individualūs pokalbiai nevyko ta forma, kokia buvo planuota, bet metų eigoje, prasidėjus pandemijai, buvo organizuojami kartą per savaitę bendri pedagoginio personalo susitikimai ir pagal poreikį individualūs pokalbiai su mokytojais zoom platformoje. Kalbėta apie nuotolinio ugdymo organizavimą, sistemų valdymo ir taikymo klausimus. Spręsti tėvų keliami klausimai ar mokiniams kylančios problemos.</p>
<p>9.3. Koordinuoti ir dalyvauti progimnazijoje įgyvendinamų projektų veiklose.</p>	<p>1. Organizuotos projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ veiklos, laikantis įtraukiojo ugdymo nuostatos, organizuojant integralų ugdymą. 2. Organizuotos ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekto „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės</p>	<p>1. Organizuota bent viena integruotų veiklų diena, vykdant projektą „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ ir bent dvi veiklos su mokyklomis partnerėmis. 2. Įvykę dveji mokymai iki 2020-06-10.</p>	<p>2020-01-17 organizuota integruotų pamokų-veiklų diena. Veiklos organizuotos skirtingų klasių mokinių grupėms, veiklas rengė skirtingų dalykų mokytojų grupės. Panaudotos visos turimos IT priemonės: planšetės, lentos grupiniam darbui, peliukai, interaktyvūs kubai, projektoriai, programėlės. Veiklose dalyvavo 100 procentų bendruomenės narių. Vyko sėkmingų integruotų veiklų patirties sklaida šalies mastu. 2. ES projekto „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ mokymai įvyko 2020-02-17-18 dienomis.</p>

	matematikos mokyme ir mokymesi“ veiklos.		Video medžiaga, pamokų planų pavyzdžiai patalpinti: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1astppDC8QEp_jTzAIWT9K2Q9ZJ8wBY-a
9.4. Tobulinti ugdymosi aplinkas, kad atitiktų higienos ir saugos reikalavimus.	Saugios ir atitinkančios reikalavimus ugdymosi aplinkos.	1. Įrengtos FabLab dirbtuvės, kabineto apsauga. 2. Įrengtos bent dvi poilsio zonos mokiniams.	1. Įrengtos FabLAB dirbtuvės 007 kabinete. Dirbtuvės atidarytos 2020-02-24 dieną. Įrengta dirbtuvių apsauga. 2. Įrengtos dvi poilsio zonos mokiniams: II aukšto foje ir laiptinėje į II aukštą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti mokymai mokytojams: 2020-08-26 tema „Kartų skirtumai, žmonių mąstymo ypatumai, kaip elgtis ir mąsto skirtingi tipai“; 2020-10-26 tema „Pedagogo pasitikėjimas savimi, savivertė, kaip šiuos dalykus stiprinti savyje, kaip mokėti pačiam palaikyti save“.	Mokytojų gerai emocinei būsenai palaikyti ir pritaikyti žinias savo darbe
3.2. 2020-06 mėn. Pateikta paraiška ES finansuojamiems projektams priemonei „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.3. Idėja diegti virtualios ugdymo aplinkos naudojančios dirbtinio intelekto technologiją EDUTEN Playground mokinių matematikos pasiekimams gerinti.	Projekto ESFA neįtraukė į vykdančiųjų sąrašus, bet mokykla 2020-11 mėn. produktą sėkmingai išbandė ir 2020-12 mėn. įsitraukė į VŠPC projektą, kur gavo darbui su šia sistema 210 licenzijų ir mokyme EDUTEN sistemą naudos antrų ir penktų klasių mokiniai.
3.3. 2020-04 mėn. pateikta paraiška Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektui.	Gautas finansavimas, vyko veiklos su mokiniais, papildytos FabLab dirbtuvės reikiama įranga, priemonėmis.
3.4. 2020-11 mėn. pateikta paraiška Neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursui, 3D klasės įkūrimui.	Gautas finansavimas ir 201 kabinete įrengtas 3D projektorius, įsigyti pamokų rinkiniai biologijos pamokoms.
3.5. 2020-12 mėn. pateikta paraiška Sporto rėmimo fondo projektų atrankos konkursui.	Prašoma suma 16338,70 eurų veiklos ir sporto salės inventoriui įsigyti.
3.6. Inicijuota ir atlikta mokinių, mokytojų ir tėvų apklausa apie nuotolinį ugdymą.	Suteikta informacija nurodė kur link turėjome eiti, ką keisti, ką tobulinti nuotolinio ugdymo organizavime.
3.7. Vadovas įsitraukė į projekto „Renkuosi mokytis“ veiklų vykdymą.	Projekto „Renkuosi mokytis“ konsultantas. Šiuo metu konsultuoja Vilniaus Simono Stanevičiaus progimnazijos pokyčio komandą.
3.8. Vadovas įsitraukė į Vilniaus m. inicijuotą MTC vykdomą Ugdymo įstaigų vadovų mentorių rengimo programą.	Šiuo metu dalyvauja MTC organizuojamuose mokymuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

