

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJS
2018-2022 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ,
VADOVAUJANTIS 2020 METŲ PROGIMNAZIJS VEIKLOS PLANU**

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai	Rezultatas
I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.					
1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.					
1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas pagal poreikį.	Visus metus	D. Valackienė	Įvykę bent vieni mokymai, kuriuose dalyvavo bent 60 proc. mokytojų.	MK, NL, AL, ŽI	2020 metais progimnazijos pedagogai, vadovai, pagalbos vaikui specialistai kėlė kvalifikaciją projektų veiklose, progimnazijos organizuojamuose, pagal poreikį pačių pasirinktuose mokymuose. Kvalifikacijos kėlimui skirtos 2573,5 valandos. Mokymuose dalyvavo 100 procentų pedagogų.
1.1.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ mokymai.	01-02 mėn.	D. Valackienė	Organizuoti bent vieni progimnazijos pasirinkti mokymai bent 50 proc. mokytojų.	MK	Įvyko mokymai „Pamokos struktūra, planavimas, uždavinio formulavimas, refleksijos būdai“. Mokymuose dalyvavo visi mokyklos pedagogai.
1.1.3. Dalinimasis patirtimi. Integruotų pamokų (dienų), naudojant technologijas ir įvairius darbo metodus, organizavimas.	06 mėn.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Organizuota bent viena integruotų veiklų diena. Glaudus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.	ŽI	Integruotų veiklų organizavimo patirtimi dalinomės su Vilniaus ir šalies pedagogais 2020-10-08 Vilniaus mokytojų namuose „Renkuosi mokytis“ konferencijoje „Mokyklos (ne)standartas“ tema „Aktyvus ir inovatyvus ugdymosi procesas“. 2020-11-20 veiklos pristatytos parodoje „Mokykla 2020“, pranešimas tema „Kaip sukurti aktyvų ir inovatyvų ugdymosi procesą, pasitelkiant įtraukiojo ugdymo praktikas“. Medžiaga patalpinta MokytojoTV: https://mokytojotv.emokykla.lt/2021/01/paroda-mokykla-2020-renkuosi-mokytis.html

1.1.4. Mokytojų, kurie ruošiasi atestuotis, dokumentų rengimas, vertinimas.	II ketv.	D. Valackienė	Atestuotas vienas mokytojas.	ŽI	Atestuota istorijos mokytoja vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.
1.1.5. Kvalifikacijos kėlimas ERASMUS + KA101 darbuotojų mobilumo projekte „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“.	II–IV ketv.	D. Valackienė,	Įvykęs bent vienas mobilumas – kvalifikacijos kėlimo kursai.	ŽI	Bendradarbiavimo susitikimas dalinimosi darbo patirtimi vyko 2020-02-18 BĮ Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namuose-pagalbos centre „Šeimos slėnis“, kuriame dalyvavo „Sietuvos“ progimnazijos, Vilniaus Šilo mokyklos ir „Šeimos slėnio“ pedagogų komandos. Mobilumo mokymai atidėti dėl prasidėjusios pandemijos.
1.1.6. Neformaliojo švietimo mokytojų kompetencijų tobulinimas.	Visus metus	V. Petrevičienė	Iki 20 % būrelių vadovų dalyvavimas 2020 m. bent viename kvalifikacijos tobulinimo seminare	MK, ŽI, SL	2020 m. dirbo 21 būrelio vadovas. Sporto, turizmo, informacinių technologijų, tautinių šokių kolektyvo, dailės būrelio „Piešiu pasaulį“, teatro būrelio „Sietukas“ vadovai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, ~30% būrelių vadovų kėlė kvalifikaciją. NU mokytojai įvairiais veiklos klausimais buvo konsultuojami ir individualiai, ir susirinkimų metu.
1.1.7. Techninio personalo mokymai: elektroninio pašto kūrimas, IT panaudojimas gyvenime.	02 mėn. 5-6 d.	S. Radzevičienė	Bent 30 proc. progimnazijoje dirbančio techninio personalo darbuotojų dalyvavimas mokymuose	ŽI	2020-02-5-6 dienomis organizuoti IT mokymai techniniam personalui, kurio metu buvo kuriamas asmeninis elektroninis paštas, sudaryta galimybė darbuotojams elektroniniu būdu kiekvieną mėnesį gauti informaciją apie paskaičiuotą darbo užmokestį, įgytas gebėjimas naudotis internetu.
2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.					
1.2.1. Ilgalaičių, auklėtojų, neformaliojo švietimo, metodinių grupių planai, programos darbui su spec. poreikių turinčiais mokiniais 2020-2021 mokslo metams rengimas.	06- 08 mėn.	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė, Metodinės tarybos pirmininkas	Laiku iki 2020-09-05 parengti ir patvirtinti planai.	ŽI	Ilgalaikiai dalykiniai planai parengti iki 2020-09-05. Parengta ir suderinta 30 klasių auklėtojų planų; parengtos ir patvirtintos 25 neformalaus ugdymo programos (2020 m. rugsėjo 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. P- 88). Aptarti ir patvirtinti metodinių grupių planai, programos darbui su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais.

1.2.2. Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo formos(-ų) parengimas.	II-III ketv.	Metodinė taryba, M. Šilanskienė	Susitarta dėl asmeninės mokinio pažangos fiksavimo būdų	ŽI	Mokinio asmeninę pažangą kiekvienas mokytojas stebi pagal savo sukurtą formą. Tėvai individualiai pagal poreikį informuojami apie vaiko daromą pažangą. Dirbant nuotoliniu būdu mokinio pažanga aptariama zoom platformoje.
1.2.3. Mokinių dalyvavimo tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, parodose aktyvinimas ir skatinimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, klasių auklėtojai	Bent 20 proc. mokinių dalyvavimas renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	ŽI, PG, AL	Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo ne tik mokyklos, bet ir Vilniaus m., šalies ir tarptautiniuose renginiuose – konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose, yra tų renginių laureatai ir prizininkai. 2020 m. 18 progimnazijos mokinių tapo Vilniaus m. organizuojamų konkursų, olimpiadų, varžybų prizininkais, 72 mokiniai – šalies ir 93 mokiniai gavę aukštus įvertinimus už dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose. Iš viso dalyvavo 225 mokiniai, 183 – prizininkai.
1.2.4. Remiantis vertinimo tvarka, parengta vieninga dalykinė vertinimo sistema.	I-II ketv.	M. Šilanskienė, Metodinė taryba	Susitarta dėl mokinių pasiekimų vertinimo. Informacijos sklaida.	ŽI	Mokytojai mokinių vertinimą atlieka pagal bendrai patvirtintą Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką. Šį klausimą aptarus su mokytojais, nutarta nepriimti vieningos vertinimo formos, taip paliekant galimybę mokytojui (individualiai mokiniams arba pagal klasės lygį) taikyti skatinančias vertinimo formas.
3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.					
1.3.1. ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ grupinio metodo taikymas pamokose. Metodinės medžiagos rengimas.	01 – 06 mėn.	D. Valackienė, A. Sakalis	Iki 2020-06-10 įvykę dvejį mokymai. Sukurta grupinio metodo taikymo pamokose video medžiaga.	ŽI	ES projekto mokymai įvyko 2020-02-17-18 dienomis. Planuotas baigiamasis renginys balandžio mėnesį neįvyko dėl pandemijos. Video medžiaga, pamokų planų pavyzdžiai patalpinti: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1astppDC8QEp_jTzAIWT9K2Q9ZJ8wBY-a
1.3.2. Projekto „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ projekto veiklų	II–IV ketv.	Projekto komanda,	Bent 85 % mokyklos pedagogų	ŽI	Vykdam „Renkuosi mokyti – mokyklų kaitai“ projektą, organizuota integruotų pamokų-veiklų

įgyvendinimas, laikantis įtraukiojo ugdymo nuostatos, organizuojant integralų ugdymą.		mokyklos bendruomenė	dalyvavimas numatytų veiklų organizavime ir vykdyme.		diena 2020-01-17 dieną. Veiklos organizuotos skirtingų klasių mokinių grupėms, veiklas rengė skirtingų dalykų mokytojų grupės. Panaudotos visos turimos IT priemonės: planšetes, lentos grupiniam darbui, peliukai, interaktyvūs kubai, projektoriai, programėlės. Veiklose dalyvavo 100 procentų bendruomenės narių. 60 proc. mokytojų metų eigoje organizavo bent po vieną pamoką, laikantis integruoto ugdymo nuostatų.
1.3.3. FabLab dirbtuvių įrengimas, 02-24 d. atidarymas ir veiklų vykdymas.	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis, S. Bagočienė	Įrengtos, atidarytos FabLab dirbtuvės ir pradėtos veiklos jose.	ŽI, AL, PL 9000 eur SL, 4000 AL	Įrengtos FabLAB dirbtuvės 007 kabinete. Dirbtuvės atidarytos 2020-02-24 dieną. Apie dirbtuvių atidarymą informacija Savivaldybės svetainėje: https://vilnius.lt/lt/2020/02/24/vilnius-kuria-ateities-mokyklas-kas-trecioje-veiks-fablab-dirbtuves/ ; http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/2020/02/24/fablab-inzineriniu-kurybiniu-dirbtuviu-atidarymas/ 2020-10-07 IT mokytoja S. Bagočienė FabLab dirbtuvėse organizavo mokymus progimnazijos mokytojams, tema: technologijų pritaikymo ugdymo procese galimybės.
Papildomai: ESFA finansuojamas projektas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“.	05-06 mėn.	D. Valackienė	Mokymai iki 20 pedagogų	ŽI	20 pedagogų dalyvavome ESFA projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“, mokėsi diegti LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“. Mokymai vyko 05 mėn. 11-13 ir 06 mėn. 9 dieną. Mokykla gavo medžiagą pamokoms.
Papildomai: Mokykla dalyvavo projekte „Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių FabLab4 steigimas ir tinklo kūrimas Vilniaus mokyklose“ antrosios veiklos „Kūrybiškumo ir verslumo	2020-2021 m.	S. Bagočienė, E. Gervetauskaitė	Veiklose dalyvaus devyni 5-8 klasių mokiniai	ŽI	Mokyklos moksleiviai prisijungė prie Lietuvos Junior Achievement Junior Achievement Lithuania, kur gavo galimybę mokytis verslumo. Buvo įkurtos 2 jaunosios bendrovės (JB) pagal patvirtintus registracijos duomenis: Jaunoji bendrovė: F8 in wood Jaunoji bendrovė: Eco Turtle

skatinimas Vilniaus mokyklų FabLab dirbtuvėse“ .					Vaikai 9 mėnesius vystys savo verslo idėją ir mokysis verslumo subtilių.
II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.					
1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.					
2.1.1. Aktyvus metodinės tarybos dalyvavimas mokyklos veiklose, planavime.	Visus metus	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė	Aktyvi metodinės tarybos veikla, dalyvaujant mokyklos veiklų planavime, veiklose, teikiant dalykinę pagalbą mokytojams, bendruomenei.	ŽI	Progimnazijos metodinei tarybai trūko lyderystės tiek dalyvaujant mokyklos veiklų planavime, tiek telkiant mokyklos bendruomenę tikslų įgyvendinimui bei teikiant pagalbą mokytojams. Patvirtinus, atnaujintus progimnazijos nuostatus, bus siūloma išrinkti metodinę grupę, kuri koordinuotų metodinę veiklą mokykloje.
2.1.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projekto integruotų dienų veiklų planavimas – komandinis darbas.	II–IV ketv.	Projekto komanda, mokyklos bendruomenė	Susitarta dėl bent vienos integruotos dienos veiklų, parengtas planas, veiklos.	ŽI	Mokytojų komandos iki 2020-01-10 dienos parengė planus Integruotų veiklų dienai. Pokyčio plano įgyvendinimo II dalis.
2.1.3. Aktyviai veikianti mokinių taryba	Visus metus	V. Petrevičienė, E. Gervetauskaitė	Mažiausiai 3 mokinių tarybos organizuotos veiklos progimnazijoje	ŽI	Mokinių taryba, vykdydama savo funkcijas, aktyviai dalyvauja mokyklos gyvenime, organizuodama įvairias popamokines veiklas bei telkdama mokinių bendruomenę. Sausio 1–15 d. mokinių tarybos iniciatyva vyko progimnazijos mokinių „Christmas cards“ – tarptautinis apsikeitimas kalėdiniais ir naujametiniiais atvirukais su užsienio valstybių mokiniais iš Turkijos, Italijos, Ispanijos, Ukrainos, Lenkijos. Vasario 16 d. mokinių taryba inicijavo progimnazijos mokinių dalyvavimą akcijoje „Geltona. Žalia. Raudona“. Mokiniai dalyvavo vasario 16-osios renginiuose/edukacinė-se veiklose Vilniaus mieste. Vasario 25 d. mokinių taryba organizavo Užgavėnių šventę mokykloje. Birželio 22 d. suorganizavo 8-okų išleistuves. Vyko ne tik paruošiamieji kūrybiniai darbai, bet ir vaizdo įrašų montavimas, nuotolinis bendravimas. Pažymėjimų aštuntų klasių

					<p>mokiniais įteikimo metu vyko tiesioginė transliacija mokinių tėvams.</p> <p>Spalio 5 d. mokinių taryba surengė šventinį renginį mokytojams Tarptautinės mokytojo dienos proga;</p> <p>gruodžio mėn. sukūrė kalėdinį sveikinimą mokyklos bendruomenei ir pasveikino nuotoliniu būdu per Zoom platformą.</p>
2 uždavinys: Mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimas su tėvais.					
2.2.1. Tėvų įtraukimas nagrinėjant ugdymo(si) proceso organizavimo, ugdymo karjerai klausimus tėvų susirinkimų metu.	Visus metus	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė, klasių auklėtojai	Bent viename klasės susirinkime tėvų parengtas pranešimas ar pasisakymas ugdymo, auklėjimo ar profesinio orientavimo klausimais.	ŽI	Penktų klasių tėvų susirinkime pristatytos NU veiklos, jų organizavimo tvarka mokykloje. Prasidėjus nuotoliniam ugdymui klasių vadovai organizavo nuotolines klasių valandėles, susirinkimus tėvams, kurių metu buvo nngrinėjami su ugdymo(si) proceso organizavimu susiję klausimai. Kiekvienos klasės vadovas organizavo bent du susirinkimus.
2.2.2. Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo(si) procesą.	Visus metus	M. Šilanskienė, mokytojai	Organizuota bent viena veikla ugdymo(si) proceso metu, kurią organizuoja arba dalyvauja tėvai.	ŽI	Prasidėjus pandemijai ir pradėjus ugdymą organizuoti nuotoliniu būdu, didžioji dalis tėvų taip pat aktyviai įsitraukė į ugdymo proceso organizavimo veiklas. Labai svarbus vaidmuo buvo padėti savo vaikui patobulinti darbo įgūdžius su nuotolinio darbo platformomis, darbo ir poilsio laiko planavimu.
3 uždavinys: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, analizė.					
2.3.1. Vykdomas visų užsienio kalbų mokytojų bent dviejų (iš viso dvylika) ugdymo procesų organizavimo stebėjimas, aptarimas ir, esant poreikiui, tobulinimo kryptių numatymas.	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Stebėta dvylika užsienio kalbų pamokų, aptartos ir numatytos (esant poreikiui) ugdymo proceso tobulinimo kryptys.	ŽI	Nuotolinio darbo situacija koreagavo planus, stebėtos 6 nuotolinio darbo pamokos. Buvo nuolat stebima bendra ugdymosi organizavimo situacija, organizuojami pokalbiai su mokytojais, ieškota bendrų susitarimų, rengiamos tvarkos ir kiti su ugdymo organizavimu susiję darbai.
2.3.2. Gamtos mokslų dalykų bent vieno ugdymo proceso organizavimo stebėjimas (iš viso keturios) ir aptarimas. Pagal poreikį, teikiama pagalba jauniems specialistams.	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Stebėtos keturios skirtingų dalykų pamokos, aptartos ir numatytos (esant poreikiui) ugdymo	ŽI	Po Naujų metų įvyko dviejų dalykų mokytojų kaita. Su naujai atėjusiu dirbti mokytoju vyko asmeniniai pokalbiai darbo organizavimo klausimais. Su vieno gamtamokslinio dalyko mokytoju aptarti mokinių vertinimo sistemos trūkumai,

			proceso tobulinimo kryptys.		pateiktos rekomendacijos ir pastabos. Su mokytoju palaikomas reflektyvus ryšys apie mokinių vertinimą. Situacija stebima.
2.3.3. Ugdomosios veiklos, neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas ir aptarimas. Mokinių saviraiškos ugdymas, įgalinantis mokinių kūrybinių kompetencijų plėtrą	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Bent 10% mokinių daugiau dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose. Parengtos 2 naujos neformaliojo švietimo programos.	ŽI	Mokykla kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius (atliekama 1-8 klasių mokinių apklausa dėl pageidaujamo būrelio), turimus žmogiškuosius išteklius, būrelių vadovų kompetenciją ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas. 2020 m., atsižvelgiant į mokinių, mokinių tėvų pageidavimus buvo dirbama pagal 25 NU programas; parengtos 8 naujos neformaliojo ugdymo programos. 5 programos –1-4 klasių mokiniams, 3 programos – 5-8 klasių mokiniams: „Saugus vaikas“ – 1 kl., miuziklas-3-4 kl., anglų k. – 1-2 kl., anglų k. -3-4 kl., origami – 2-4 kl.; mobiliųjų aplikacijų kūrimas – 5-6 kl., gamtamokslinis būrelis „Gamtos tyrėjai“ – 5-8 kl., jaunųjų žygeivių – 5-6 kl. 2019 m. NU veiklose dalyvavo 453, 2020 m. – 511 mokinių, t.y. 12% daugiau. Metų eigoje stebima neformaliojo ugdymo vadovų veikla. Stebėjimo rezultatai aptariami su būrelių vadovais, fiksuojami „NU užsiėmimų vertinimo lentelėje“. Stebėti užsiėmimai: dailės būrelio „Piešiu pasaulį“, rankdarbių būrelio „Siuvinėjimo pasaulyje“, etnokultūros būrelio, teatro būrelio „Sietukas“, sveikatingumo būrelio „Pelytės visažinės akademija“.
4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.					
2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiąja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi	II–IV ketv.	D. Valackienė	Dalyvavimas bent viename projekto numatyta mobilume. Įvykusi projekto veiklų sklaida progimnazijos svetainėje.	ŽI, ES	Mobilumas atidėtas dėl prasidėjusios pandemijos, projektas pratęstas dviem metams.

poreikių – mokymas (is) nežino ribų“					
2.4.2. Dalyvavimas „Kompiuteriukų raliu 2020“ projekte.	Visus metus	S. Bagočienė, mokiniai	Dalyvavimas projekto veiklose.	ŽI	2.4.2. Metų eigoje vyko projektiniai darbai su Micro:bit kompiuteriuko taikymu. Vaikai kūrė įvairiausių judančius objektus. Mokiniai dalyvavo ir laimėjo prizines vietas Molėtų progimnazijoje organizuojamame konkurse. 2021 metais veiklos tęsiamos.
2.4.3. Dalyvavimas VGTU organizuojamuose „Ateities inžinerijos“ projektuose.	Visus metus	S. Bagočienė, mokiniai	Dalyvavimas keturiuose projektuose.	ŽI	2.4.3. Pandemija planus pakoregavo, bet visus metus vaikai konstravo ir projektavo „Ateities inžinerijos“ projektuose pasirinktus darbus. Nuo 3D spausdintuvo iki šviestuvo dizaino. Kai kurie darbai nusikėlė į 2021 m. vyksta tęstinumas.
2.4.4. Bendradarbiavimas su MTC, VGTU inžinerijos licėjumi ir Vilniaus Šilo specialiaja mokykla projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“.	II-III ketv.	Administracija, mokytojai	Organizuota bent viena veikla su mokyklomis partnerėmis.	ŽI	MTC vyko veiklų pristatymas. 2020-10-29 organizuoti mokymai Vilniaus Šilo mokyklos mokytojams „Metodų ir priemonių įvairovė. Micro:bit kompiuteriukų bei lengvesnių edukacinių programėlių diegimo ugdymo procese galimybės“. Kalbėta apie technologijų pritaikymo galimybes darbe su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais.
2.4.5. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą.	Visus metus	V. Petrevičienė	Organizuoti bent 3 bendri progimnazijos renginiai su mokinių tėvais, muzikos mokykla „Lyra“. Organizuotos 5 edukacinės išvykos.	ŽI	Siekiant telkti mokyklos bendradarbiavimą su tėvais, socialiniais partneriais, bendruomene, 2020-02-13 vykdytas integruoto pilietinio ugdymo projekto su muzikos mokykla „Lyra“ baigiamasis šventinis renginys „Švęskime laisvę“, skirtas Vasario 16-jai. Spalio – gruodžio mėn. progimnazijos 7-8 klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai dalyvavo Justiniškių seniūnijos inicijuotoje akcijoje „Paglobok“. Per 20 megztų gaminių – pirštinių, kojinių, riešinių, 50 šventinių suvenyrų buvo padovanoti Justiniškių seniūnijos senoliams; 20 šventinių suvenyrų pagaminta ir įteikta Švenčionių rajono Adučiškio Reabilitacijos ir slaugos centro gyventojams.

					<p>Gruodžio 15 d. vyko mokymai 1 – 8 klasių mokinių tėvams „Suprasti save ir savo vaiką“. Mokymus per ZOOM platformą vedė progimnazijos socialinė pedagogė. Mokymuose dalyvavo 28 tėvai. Mokymus tėvams planuojama tęsti ir 2021 m.</p> <p>Suorganizuotos 28 edukacinės išvykos, 8 netradicinio ugdymo pamokos (ne mokyklos erdvėse), 3 išvykos į olimpiadas, konkursus, 7 pažintinės-sportinės išvykos, 3 projektinės veiklos išvykos, 17 Kultūros paso renginių. Planuotas tradicinis mokyklos bendruomenės renginys „Šeimų šventė“, ir sporto-turizmo renginys Justiniškių seniūnijos bendruomenei neįvyko dėl pandeminės situacijos šalyje.</p>
<p>Papildomai: 2020 m. 12 mėn. mokykla dalyvavo nacionaliniame LMNSC vykdytame projekte „Moterys, kūrusios ir kuriančios Lietuvą“.</p>	2020 -2021 m.	V. Petrevičienė		ŽI	<p>Parengtas ir pradėtas vykdyti tęstinis mokyklos bendruomenei skirtas pilietiškumo ir demokratiškumo ugdymo projektas „Veikti, nes reikia? Veikti – nes noriu!“</p>
III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.					
1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose					
3.1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, kurių metu išsiaiškintas poreikis veiksnių, padėsiančių išlaikyti gerą emocinį foną progimnazijoje.	Visus metus	D. Valackienė	Organizuoti individualūs pokalbiai bent su 50 procentų progimnazijos darbuotojų.	ŽI	<p>Prasidėjus pandemijai, buvo organizuojami kartą per savaitę bendri ir pagal poreikį individualūs susitikimai su mokytojais zoom platformoje.</p> <p>Organizuoti mokymai mokytojams: 2020-08-26 tema „Kartų skirtumai, žmonių mąstymo ypatumai, kaip elgiasi ir mąsto skirtingi tipai“; 2020-10-26 tema „Pedagogo pasitikėjimas savimi, savivertė, kaip šiuos dalykus stiprinti savyje, kaip mokėti pačiam palaikyti save“.</p>
3.1.2. Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų organizavimas, siekiant gerinti bendrą vaikų savijautą, mažinti patyčių lygį,	II ketv.	Pagalbos vaikui specialistai, mokytojai	Organizuotos veiklos pagal atskirą planą. Bent 2 proc. mažėjantis patyčių skaičius.	ŽI	<p>Sąmoningumo mėnuo vyko online. Prasidėjus pandemijai mežiaga buvo išsiųsta klasių auklėtojams, mokiniams, tėvams.</p> <p>Šių mokslo metų pradžioje buvo daug dėmesio skirta patyčioms, klasių emocinei savijautai,</p>

ugdyti gebėjimą spręsti problemas.					smurto artimoje aplinkoje ir smurto prieš vaikus prevencijai sutelktumui: 5a, 5c, 5d, 6a, 6c, 7a, 7b, 7c.
3.1.3. Projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“. Pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su „Gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondu“	II ketv.	V. Petrevičienė, mokytojai	Mokinių grupės dalyvavimas vienoje paskaitoje	ŽI	Užbaigtas 2019 metais.
3.1.4. Programų „Laikas kartu“ 1-4 klasių mokiniams vykdymas klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8	Visus metus	D. Janušienė, R. Vaičelienė, klasių auklėtojai	Nuolat įgyvendinamos programos gerina empatiją, tarpusavio bendravimą ir kt.	ŽI	Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinamos 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams klasių valandėlių metu. Pagalbos mokiniui specialistai 2020-09-17/18 ir 2020- 12-17 dalyvavo mokyklos SEU konsultantų komandos mokymuose, siekiant socialinio emocinio ugdymo programų tvarumo užtikrinimo. Mokymuose: praktinio vadovo „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“ bei tvarumo užtikrinimo įrankių pristatymas mokyklos vadovui 2020-10-14 Įvyko SEU grupės susitikimas ir darbų planavimas 2020-10-19 Organizuotas praktinio vadovo „ Penki įsitraukusio mokymo matmenų“ pristatymas mokyklos pedagogams (dviems grupėms) 2020-10-28.
3.1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pareigūnais, saugaus eismo mokykla ir kt.	Visus metus	Pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai	Organizuoti bent trys susitikimai ar išvykos	ŽI	1. Su LASUC (Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras) sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi- dėl pagalbos ASS turintiems mokiniams, įvyko vienas gyvas susitikimas 2020- 02-03 ir nuolatinis ryšio palaikymas bei konsultacijos el. paštu, priemonių pirkimas. 2. Savivaldybės Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinavimo skyrius- TBKS specialistė dalyvavo dviejuose V GK posėdžiuose.

					<p>3. Pal. J. Matulaičio šeimos pagalbos centras, Vilniaus miesto socialinės paramos centras, VO „Gelbėkit vaikus“, Labdaros paramos fondas SOS vaikų kaimų Lietuvoje draugija- mokyklos specialistų dalyvavimas Atvejo vadybos posėdžiuose, nuolatinis bendradarbiavimas su socialiniais darbuotojais ir atvejo vadybininkais telkiant pagalbą šeimoms.</p> <p>4. Vilniaus m. 6-ojo policijos komisariato bendruomenės pareigūnėmis- saugaus eismo pamokėlės pirmokams, prevenciniai-informaciniai užsiėmimai 6-7 klasių mokiniams</p> <p>5. Bendradarbiavimas su Vilniaus m. savivaldybės Viešosios tvarkos skyriumi, pareigūnės dalyvavo valandėlėse ir žmogaus saugos pamokose.</p> <p>6. Vilniaus m. PPT – specialistų dalyvavimas mokyklos VGK posėdžiuose, konsultacijos teikiančios pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.</p> <p>7. VUVL Vaiko raidos centras- siunčiama informacija apie vaikus, konsultuojamasi.</p> <p>8. SADM- tarpinstitucinės supervizijos.</p>
VGK veikla, Pagalbos mokiniui specialistų veikla	Visus metus	Pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai		ŽI	<p>2020 m. įvyko 11 VGK posėdžių: 4 iš jų vyko gyvai ir 7- online.</p> <p>Taip pat įvyko 5 VGK pasitarimai (mažesniame specialistų rate).</p> <p>2020 - 09 - 01 duomenimis mokykloje mokosi 55 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (35 gauna tiesioginę pagalbą, kitais atvejais konsultuojami tėvai, mokytojai). Taip pat yra PPT patvirtintas sąrašas, kuriame yra 78 mokiniai, turintys kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Tiesioginę logopedo pagalbą gauna 37 mokiniai.</p>
Papildomai: atlikta mokinių, tėvų ir mokytojų apklausa apie nuotolinį ugdymąsi.	2020 – 04 mėn.	Sudaryta daro grupė		ŽI	<p>Gauti rezultatai apibendrinti ir aptarti mokytojų posėdžio metu.</p>
2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.					

3.2.1. Atlikti remonto darbus 103, 213, 225 kabinetuose.	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL, SP	Atlikti remonto darbai 103, 213, 225 kabinetuose.
3.2.2. Paruošti 129, 106, 209, 208 kabinetus pirmoms klasėms.	07-08 mėn.	A. Sakalis	Paruošta ugdymo(si) aplinka pirmų klasių mokiniams.	AL, SP	Atlikta kabinetų apžiūra, paruošti mokykliniai suolai pirmų klasių mokiniams. 209 kabinete pakeista grindų danga.
3.2.3. Teikti paraiškas per Vilniaus m. savivaldybės sistemą lėšoms gauti: sporto salės lubų ir sienų remontui, elektros avarinių gedimų šalinimo darbams, įėjimo į mokyklą kieme tvarkymui.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Gavus lėšų, atliktas salės remontas, atlikti elektros ar įėjimo tvarkymo darbai.	AL, SP 15000	Paraiškos pateiktos. Gautas finansavimas elektros darbams atlikti. Atlikti įvadinio elektros skydo remonto darbai.
3.2.4. Bent keturios darbo vietos aprūpintos reikalavimus atitinkančiomis priemonėmis.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujintos arba sutvarkytos atitinkančios higienos reikalavimus darbo vietos.	AL	Suremontuotas ir įrengtas darbo kabinetas (103 kab.). Kabinete dirba socialinis pedagogas, logopedas. Atnaujinti 101 pagalbos mokiniui specialistų kabineto baldai.
3.2.5. Įsigyti baldus mokinių poilsio zonoms įrengti.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Įrengtos bent dvi poilsio zonos mokiniams.	AL, 2 proc.	Įsigyti pufai sėdėjimui mokiniams dviejose poilsio zonose: II aukšto fojė ir laiptinėje į II aukštą.
3.2.6. Roletų montavimas 204, 011, 102, 020.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	D. Valackienė	Mokinių ir mokytojų darbo vietos apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių ugdymo(si) proceso metu.	2 proc.	Sumontuoti roletai 204, 011, 102, 020 kabinetuose.
3.2.7. Įsigyti (jei turėsime galimybes) spinteles dviejų klasių mokiniams. Tikslas: atlaisvinti 205 patalpą.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL, 2 proc.	205 patalpa atlaisvinta, atliktas remontas, įrengta darbo vieta. Prasidėjus pandemijai, rūbams įsigytos mobilios rūbų kabyklos kiekvienai klasei atskirai.
3.2.8. Salės įgarsinimo įrengimas.	06-08 mėn	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujinta, atitinkanti higienos reikalavimus ugdymo(si) aplinkos.	ŽI, AL, SP	Įsigyta ir įrengta nauja įgarsinimo aparatūra mokyklos salėje.
3.2.9. Kabinetų aprūpinimas (pagal poreikį) reikiamomis techninėmis priemonėmis, kompiuterinės technikos atnaujinimas.	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis, IT specialistas	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL, MK	Atnaujinta 20 vietų kompiuterinė technika mokyklos bibliotekoje ir skaitykloje. Vaizdo projektorių įrengimas 105, 210, 219 kabinetuose.

Papildomai atlikti darbai;					Pakeisti mokykliniai baldai 210, 105, 108, 225, 110 kabinetuose; Atliktas kosmetinis remontas prie mažosios sporto salės 017. Įrengtos 9 vaizdo stebėjimo kameros mokyklos viduje ir išorėje.
Papildomai: Pateikta paraiška Atvirų techninių kūrybinių dirbtuvių projektui Pateikta paraiška Neformaliojo vaikų švietimo projektų finansavimo konkursui, 3D klasės įkūrimui	04 mėn. 12 mėn.	D. Valackienė, S. Bagočienė		AL 1000 eur 5000 eur	Gautas finansavimas, vyko veiklos su mokiniais, papildytos FabLab dirbtuvės reikiama įranga, priemonėmis. Gautas finansavimas ir 201 kabinete įrengtas 3D projektorius, įsigyti pamokų rinkiniai biologijos pamokoms.
Mokykla atsisakė neefektyviai naudojamos elektroninės bibliotekos paslaugų.	III ketv.	D. Valackienė, S. Radzevičienė		AL 900 eur	Mokykla įsigijo grožinės literatūros mokyklos bibliotekai.

Paaiškinimai: ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG - 2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, NL – nuosavos lėšos, PL – projektinės lėšos.

Pastaba: metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.
2019-12-20 direktoriaus įsakymu V-159 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

1. E. Gervetauskaitė – mokytoja, mokinių tarybos veiklos vadovė,
 2. J. Bagočienė – IT mokytoja,
 3. J. Anskaitis – fizinio ugdymo mokytojas,
 4. J. Goptaitienė - mokytoja, mokytojų metodinės tarybos pirmininkė,
 5. M. Šilanskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
 6. V. Petrevičienė- direktoriaus pavaduotoja ugdymui (neformaliajam),
 7. A. Sakalis - direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,
 8. D. Valackienė – direktorė.
-