

PATVIRTINTA
Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos
direktoriaus 2020 m. lapkričio 11 d.
įsakymu Nr. V – 73

PILIETIŠKUMO IR DEMOKRATIŠKUMO UGDYMO PROJEKTAS „VEIKTI, NES REIKIA? VEIKTI – NES NORIU!”

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE PROJEKTĄ

- 1. Projekto pavadinimas:** „VEIKTI, NES REIKIA? VEIKTI – NES NORIU!”
- 2. Projekto įgyvendinimo terminas:** 2020 m. lapkričio – 2021 m. birželio mėnuo.
- 3. Projekto organizatoriai:** „Sietuvos“ progimnazijos socialinė pedagogė Raimonda Vaičelienė, istorijos mokytoja Edita Gervetauskaitė.
- 4. Projekto partneriai:** VšĮ „Socialinis sufleris“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Vilniaus Jaunųjų turistų centras.
- 5. Projekto koordinatorė:** „Sietuvos“ progimnazijos direktoriaus pavaduotoja Vida Petrevičienė.

II. SKYRIUS PROJEKTO APRAŠYMAS

1. Projekto poreikio pagrindimas

Socialinė - pilietinė veikla yra privaloma ir labai svarbi ugdymo proceso dalis, skatinanti mokinių asmenybės augimą, prisidedanti prie mokyklos bendruomenės bei tautinio sąmoningumo stiprinimo. Deja, dažnu atveju, dėl mokinių vangumo ar neigiamo požiūrio ši labai svarbi ir prasminga veikla lieka neįgyvendinama, epizodinė arba imitacinė.

Atsižvelgiant į šiandieninę situaciją, kai ugdymas (sis) iš dalies vyksta nuotoliniu būdu, socialinių - pilietinių veiklų įgyvendinimas tapo iššūkiu. Be to, sunkiai įgyvendinamos ir „Paauglystės kryžkelių“ programos užduotys, nes nėra su mokiniais tiesioginio bendravimo.

Pasak individualiosios psichologijos pradininko A. Adlerio, priklausyti grupei ir prisidėti prie jos veiklos, yra vienas iš pagrindinių įgimtų žmogaus poreikių ir tai sąlygoja tinkamą elgesį. Kai mokiniai gali prasmingai dalyvauti kasdieniame klasės ar mokyklos gyvenime, kai suvokia esą panašūs arba kai veikia bei siekia bendro tikslo kartu, kai jaučiasi susiję su mokytoju ir klasės draugais, yra kuriamas ir stiprinamas bendrumo su kitais, priklausymo mokyklai jausmas. Sportinio, kultūrinio ar pramoginio pobūdžio popamokinė veikla yra puikus būdas šiam jausmui ugdyti, puoselėti draugiškus, bendradarbiaujančius santykius, moko pasitikėti savo jėgomis, ugdo savivertę. Šio projekto veiklomis sieksime ne tik įtraukti mokinius į tarpusavio bendradarbiavimą, bet ir aktyvinsime visą socialinę --pilietinę veiklą mokykloje.

2. Projekto tikslas ir uždaviniai

Ugdyti mokinių socialines - emocines ir lyderystės kompetencijas, skatinti kūrybiškumą, sąmoningumą, atsakomybę, saviraišką ir iniciatyvumą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Sudaryti sąlygas mokiniams dalyvauti savanoriškoje, prasmingoje ir juos auginančioje socialinėje pilietinėje veikloje. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdyti projekto sklaidą.

3. Projekto veiklos

Inicijuoti mokinių ir pedagogų veiklos grupę.

3.1. Parengti užduotis.

3.2. Sukurti užduočių atlikimo, vertinimo tvarką

3.3. Užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.

3.4. Organizuoti akcijas, klasės valandėles, susitikimus, kuriose būtų skatinama socialinė – pilietinė veikla.

4. Trumpas projekto aprašymas

Projektą numatyta įgyvendinti trimis kryptimis:

Pirmoji - mokinių iniciatyvinė grupė „SP Ambasadoriai“.

Projekto veiklų įgyvendinimas prasidės nuo iniciatyvinės grupės - socialinės veiklos ambasadorių - sukūrimo. Tai bus mokiniai, kurie inicijuos veiklas, stebės kaip kiti mokiniai/klasės jas atlieka, dalyvaus kūrybinėse dirbtuvėse, lyderystės mokymuose. Iniciatyvinės grupės nariai, konsultuodamiesi su mokytojais, mokyklos administracija kurs patrauklios mokiniams, jų skatinimo dalyvauti socialinėse - pilietinėse veiklose idėjas, strategijas bei įgyvendins sukurta planą.

Antroji – tarpklasinis, interaktyvus žaidimas „Vienas už visus, visi už vieną“. Žaidimo metu 1 kartą per 2 savaites, vienas atsitiktine tvarka išrinktas mokinys, gauna užduotį ir ja turi pasidalinti su kitais klasės mokiniais. Klasė nusprendžia kas ir kaip ją atliks. Atliktą užduotį atsiunčia koordinuojančiam asmeniui. Atliktos užduotys vertinamos nuo 1 iki 10 taškų.

Taip pat kiekvienas mokinys / klasė gali klasei uždirbti papildomų taškų:

Dalyvaudami skelbiamuose konkursuose, iniciatyvose ar socialinėje - pilietinėje veikloje (vienas mokinys -10 taškų).

Klasė parengusi/ įgyvendinusi savo projektą -50 taškų.

Daugiausia taškų surinkusi klasė laimi kelionę.

Antros vietos laimėtojai - „Pramogos UNO parke“.

Trečios vietos laimėtojai - „Žygis Vilniaus pašonėmis“.

Trims klasėms, kurioms reikės daugiausia palaikymo ir tarpusavio bendravimo, organizuosime 1 dienos komandos formavimo žygį gamtoje.

Trečioji veiklos kryptis - mokymai mokytojams ir mokiniams:

Virtualus seminaras mokytojams apie bendruomeninių ryšių atkūrimą ir puoselėjimą VšĮ „Socialinis sufleris“ sukurto stalo žaidimo pagalba.

1. Vizualaus mąstymo įgūdžių seminaras iniciatyvinės grupės mokiniams.

2. Progimnazijos komandos socialinio - emocinio ugdymo mokymai klasių vadovams „Penki įsitraukusio mokymo matmenys“.

5. Projekto dalyviai

5-8 klasių mokiniai, mokytojai.

6. Numatomi projekto įgyvendinimo rezultatai:

6.1. Sukurta iniciatyvinė grupė „SP Ambasadoriai“. Jų veikla bus prasminga, nes ją vykdant bus pasiekti apčiuopiami išliekamąją vertę turintys rezultatai. Be to ši veikla, suteiks galimybę įgyvendinti kūrybines idėjas ir įgyti lyderystės ir bendradarbiavimo įgūdžių.

6.2. Mokiniai savanoriškai įsitrauks į veiklas, jausis priklausantys bendruomenei ar tam tikrai grupei, su kuria įdomu leisti laiką kartu. Aktyvus įsitraukimas į socialinę-pilietinę veiklą, užduočių atlikimą suteiks daugiau galimybių suprasti, kaip gyvena skirtingos visuomenės grupės, kaip veikia bendruomenė, mokykla. Įgis visam gyvenimui reikalingų lyderystės, kūrybiškumo, iniciatyvumo

įgūdžių, ugdysis sąžiningumo, atsakomybės ir kitų žmogiškųjų vertybių, sulauks mokytojų bei bendraamžių pripažinimo.

6.3. Įgyvendinamos veiklos prisidės prie mokinių asmenybės augimo, mokyklos bendruomenės stiprinimo ir bendradarbiavimo.

70 proc. įgyvendinta „Paauglystės kryžkelių“ programa.

6.4. 100 proc. dalyvavimas mokymuose.

7. Numatomas projekto tęstinumas

Tikimės, jog šio projekto rezultatai, sustiprinę ir sutelkę mokyklos bendruomenę, padės planuoti ir kelti atitinkamus tikslus bei uždavinius kitų mokslo metų veikloms.

8. Projekto sklaida

Projekto įgyvendinimo eiga viešinama mokyklos internetiniame puslapyje, o įgyta patirtimi bus dalijamasi su kitomis ugdymo įstaigomis.

Detali veiklos programa

Vykdomos priemonės, renginiai	Data	Atsakingas vykdytojas	<i>Vieta</i>
Projekto pristatymas progimnazijos bendruomenei	2020-11-	Direktoriaus pavaduotoja V. Petrevičienė	Progimnazijos interneto svetainė www.sietuvos.vilnius.lm.lt , Tamo dienynas
Iniciatyvinės grupės sukūrimas, veiklų aptarimas ir pasidalijimas atsakomybėmis	2020-11-	Mokytoja E. Gervetauskaitė	
Komandos formavimo išvyka mokiniams	2020-12	Socialinė pedagogė R. Vaičelienė Mokytoja E. Gervetauskaitė	
Užduočių klasėms kūrimas	2020-11-	Mokytoja E. Gervetauskaitė Socialinė pedagogė R. Vaičelienė	
Užduočių pateikimas klasėms, rezultatų skaičiavimas	2020-11- 2021-05-	Mokytoja E. Gervetauskaitė	
VšĮ „Socialinis sufleris“ seminaras mokytojams	2020-12-	Socialinė pedagogė R. Vaičelienė	<i>Zoom platforma</i>
VšĮ „Socialinis sufleris“ seminaras mokiniams	2020-12-	Socialinė pedagogė R. Vaičelienė	<i>Zoom platforma</i>
Mokyklos komandos socialinio – emocinio ugdymo mokymai mokytojams	2020-12- 2021-01 2021-02 2020-03- 2020-04	Socialinė pedagogė R. Vaičelienė	
Išvykos organizavimas I-II vietos laimėtojams	2021-05	Socialinė pedagogė R. Vaičelienė	
Išvykos organizavimas III vietos laimėtojams	2021-05	Socialinė pedagogė R. Vaičelienė	

Komandos formavimo žygio organizavimas	2021-06	Socialinė pedagogė R. Vaičeliene	
Projekto rezultatų aptarimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei	2021-06	Direktoriaus pavaduotoja V. Petrevičienė	
