

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos  
direktoriaus 2020 m. sausio 24 d.  
įsakymu Nr. V-5

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS  
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## VIZIJA

Motyvuota ir nuolat besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

## MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

## FILOSOFIJA

Docendo discimus (mokydami mokomės).

## VERTYBĖS

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareigingumas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės **visiems**.

## PRIORITETAIR TIKSLAI

1. Kokybiškas ugdymas.
2. Saugios, modernios, atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Stipri, nuolat tobulėjanti mokyklos bendruomenė.

## PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“;
- Integruojamos (pagal sudarytą atskirą planą) į ugdymo(si) procesą programos:
  - ✓ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;
  - ✓ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
  - ✓ „Gyvenimo įgūdžių programa“;
  - ✓ Žmogaus saugos programa;
  - ✓ Etninės kultūros bendroji programa.

## KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS NUO 2019-09-01

Iš viso progimnazijoje yra 28 klasių komplektai, mokosi 699 mokiniai. 17 klasių komplektų, 1-4 klasėse 415 mokinių, kurių vidurkis klasėse - 24,41. 11 klasių komplektų 5-8 klasėse, 284 mokiniai, kurių vidurkis klasėse - 25,81. Ugdomi 49 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, skirtas mokymas namuose 3 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 24 mokiniams.

### PROGIMNAZIJOS VADOVAI

Direktorė Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui Vida Petrevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Antanas Sakalis.

### MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Progimnazijoje dirba 47 mokytojai: 3 – mokytojai be kvalifikacijos, 9 – mokytojai (+1 mokytojo padėjėjas), 26 – vyresnieji mokytojai (+1 vadovas), 5 – mokytojai metodininkai (+1 vadovas, 3 pagalbos mokiniui specialistai), 4 – mokytojai ekspertai. Pagalbos mokiniui specialistai: 1 logopedas ir specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 3 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkas.

### 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2019 metų progimnazijos veiklos plano analizė patalpinta progimnazijos internetinėje svetainėje: <http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2020/01/STRATEGINIO-PLANO-%C4%AEGYVENDINIMO-ANALIZ%C4%96-VADOVAUJANTIS-PROGIMNAZIJOS-2019-MET%C5%B2-VEIKLOS-PLANU.pdf>.

### 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius:

#### **I. Kokybiškas ugdymas(is) visiems.**

Ugdymo (mokymo) paremiančio ugdymąsi (mokymąsi) siekimas. Kiekvieno ugdymo proceso dalyvio asmeninės ūgties siekimas. Tikslingas, lankstus, partneriškas, dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis (mokymasis), įvairių erdvių išnaudojimas, įdomesnių formų paieška. Darbuotojų, savo sričių profesionalų, rūpinimasis savo asmeniniu tobulėjimu, atvirumas naujovėms, mokymasis iš kolegų ir mokinių. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

#### **II. Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.**

Mokykloje dirba įvairūs žmonės, skirtingų kompetencijų, skirtingų gyvenimiškų patirčių. Siekimas, kad visus mokykloje dirbančius ir besimokančius asmenis sietų pozityvumas, nuolatinis rūpinimasis esančiu šalia, pasitikėjimas savimi ir kolega, aukštesnė savivertė, neblėstanti darbo motyvacija, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pareigingumas, pagarbus ir atsakingas bendradarbiavimas, įsipareigojimas sau ir mokyklos bendruomenei, pilietinė atsakomybė.

Siekimas ir puoselėjimas stiprių ryšių tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Stiprios savivaldos kūrimas, kur aktyviai dalyvaudami jos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

### III. Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Mokyklos atnaujinimo darbų organizavimas ir vykdymas, ugdymosi aplinkų modernizavimas, siekimas teikti kuo kokybiškesnes su mokyklos veikla susijusias paslaugas.

## 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
<b>I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.</b>				
<b>1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.</b>				
1.1.1. Kvalifikacijos kėlimas pagal poreikį.	Visus metus	D. Valackienė	Įvykę bent vieni mokymai, kuriuose dalyvavo bent 60 proc. mokytojų.	MK, NL, AL, ŽI
1.1.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ mokymai.	01-02 mėn.	D. Valackienė	Organizuoti bent vieni progimnazijos pasirinkti mokymai bent 50 proc. mokytojų.	MK
1.1.3. Dalinimasis patirtimi. Integruotų pamokų (dienų), naudojant technologijas ir įvairius darbo metodus, organizavimas.	06 mėn.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Organizuota bent viena integruotų veiklų diena. Glaudus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.	ŽI
1.1.4. Mokytojų, kurie ruošiasi atestuotis, dokumentų rengimas, vertinimas.	II ketv.	D. Valackienė	Atestuotas vienas mokytojas.	ŽI
1.1.5. Kvalifikacijos kėlimas ERASMUS + KA101 darbuotojų mobilumo projekte „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“.	II–IV ketv.	D. Valackienė,	Įvykęs bent vienas mobilumas – kvalifikacijos kėlimo kursai.	ŽI
1.1.6. Neformaliojo švietimo mokytojų kompetencijų tobulinimas.	Visus metus	V. Petrevičienė	Iki 20 % būrelių vadovų dalyvavimas 2020 m. bent viename kvalifikacijos tobulinimo seminare	MK, ŽI, SL
1.1.7. Techninio personalo mokymai: elektroninio pašto kūrimas, IT panaudojimas gyvenime.	02 mėn. 5-6 d.	S. Radzevičienė	Bent 30 proc. progimnazijoje dirbančio techninio personalo darbuotojų dalyvavimas mokymuose	ŽI
<b>2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.</b>				
1.2.1. Ilgalaičių, auklėtojų, neformaliojo švietimo, metodinių grupių planai, programos darbui su spec. poreikių	06- 08 mėn.	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė, Metodinės tarybos	Laiku iki 2020-09-05 parengti ir patvirtinti planai.	ŽI

turinčiais mokiniais 2020-2021 mokslo metams rengimas.		pirmininkas		
1.2.2. Mokinio asmeninės pažangos fiksavimo formos(-ų) parengimas.	II-III ketv.	Metodinė taryba, M. Šilanskienė	Susitarta dėl asmeninės mokinio pažangos fiksavimo būdų	ŽI
1.2.3. Mokinių dalyvavimo tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, parodose aktyvinimas ir skatinimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai, neformaliojo švietimo mokytojai, klasių auklėtojai	Bent 20 proc. mokinių dalyvavimas renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	ŽI, PG, AL
1.2.4. Remiantis vertinimo tvarka, parengta vieninga dalykinė vertinimo sistema.	I-II ketv.	M. Šilanskienė, Metodinė taryba	Susitarta dėl mokinių pasiekimų vertinimo. Informacijos sklaida.	ŽI
<b>3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.</b>				
1.3.1. ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ grupinio metodo taikymas pamokose. Metodinės medžiagos rengimas.	01 – 06 mėn.	D. Valackienė, A. Sakalis	Iki 2020-06-10 įvykę dveji mokymai. Sukurta grupinio metodo taikymo pamokose video medžiaga.	ŽI
1.3.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projekto veiklų įgyvendinimas, laikantis įtraukiojo ugdymo nuostatos, organizuojant integralų ugdymą.	II–IV ketv.	Projekto komanda, mokyklos bendruomenė	Bent 85 % mokyklos pedagogų dalyvavimas numatytų veiklų organizavime ir vykdyme.	ŽI
1.3.3. FabLab dirbtuvių įrengimas, 02-24 d. atidarymas ir veiklų vykdymas.	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis, S. Bagočienė	Įrengtos, atidarytos FabLab dirbtuvės ir pradėtos veiklos jose.	ŽI, AL, PL
<b>II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
<b>1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.</b>				
2.1.1. Aktyvus metodinės tarybos dalyvavimas mokyklos veiklose, planavime.	Visus metus	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė	Aktyvi metodinės tarybos veikla, dalyvaujant mokyklos veiklų planavime, veiklose, teikiant dalykinę pagalbą mokytojams, bendruomenei.	ŽI
2.1.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projekto integruotų	II–IV ketv.	Projekto komanda, mokyklos bendruomenė	Susitarta dėl bent vienos integruotos dienos veiklų, parengtas planas,	ŽI

dienų veiklų planavimas – komandinis darbas.			veiklos.	
2.1.3. Aktyviai veikianti mokinių taryba	Visus metus	V. Petrevičienė, E. Gervetauskaitė	Mažiausiai 3 mokinių tarybos organizuotos veiklos progimnazijoje	ŽI
<b>2 uždavinys: Mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimas su tėvais.</b>				
2.2.1. Tėvų įtraukimas nagrinėjant ugdymo(si) proceso organizavimo, ugdymo karjerai klausimus tėvų susirinkimų metu.	Visus metus	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė, klasių auklėtojai	Bent viename klasės susirinkime tėvų parengtas pranešimas ar pasisakymas ugdymo, auklėjimo ar profesinio orientavimo klausimais.	ŽI
2.2.2. Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo(si) procesą.	Visus metus	M.Šilanskienė, mokytojai	Organizuota bent viena veikla ugdymo(si) proceso metu, kurią organizuoja arba dalyvauja tėvai.	ŽI
<b>3 uždavinys: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, analizė.</b>				
2.3.1. Vykdomas visų užsienio kalbų mokytojų bent dviejų (iš viso dvylika) ugdymo procesų organizavimo stebėjimas, aptarimas ir, esant poreikiui, tobulinimo kryptų numatymas.	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Stebėta dvylika užsienio kalbų pamokų, aptartos ir numatytos (esant poreikiui) ugdymo proceso tobulinimo kryptys.	ŽI
2.3.2. Gamtos mokslų dalykų bent vieno ugdymo proceso organizavimo stebėjimas (iš viso keturios) ir aptarimas. Pagal poreikį, teikiama pagalba jauniems specialistams.	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Stebėtos keturios skirtingų dalykų pamokos, aptartos ir numatytos (esant poreikiui) ugdymo proceso tobulinimo kryptys.	ŽI
2.3.3. Ugdomosios veiklos, neformaliojo švietimo veiklų stebėjimas ir aptarimas. Mokinių saviraiškos ugdymas, įgalinantis mokinių kūrybinių kompetencijų plėtrą	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Bent 10% mokinių daugiau dalyvaus neformaliojo švietimo veiklose. Parengtos 2 naujos neformaliojo švietimo programos.	ŽI
<b>4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiaja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas (is) nežino ribų“	II–IV ketv.	D. Valackienė	Dalyvavimas bent viename projekto numatytame mobilume. Įvykusi projekto veiklų sklaida progimnazijos svetainėje.	ŽI, ES
2.4.2. Dalyvavimas „Kompiuteriukų ralio 2020“ projekte.	Visus metus	S. Bagočienė, mokiniai	Dalyvavimas projekto veiklose.	ŽI
2.4.3. Dalyvavimas VGTU organizuojamuose „Ateities inžinerijos“	Visus metus	S. Bagočienė, mokiniai	Dalyvavimas keturiuose projektuose.	ŽI

projektuose				
2.4.4. Bendradarbiavimas su MTC, VGTU inžinerijos licėjumi ir Vilniaus Šilo specialiaja mokykla projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“.	II-III ketv.	Administracija, mokytojai	Organizuota bent viena veikla su mokyklomis partnerėmis.	ŽI
2.4.5. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių – mokinių, mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų), socialinių partnerių bendravimą ir bendradarbiavimą.	Visus metus	V. Petrevičienė	Organizuoti bent 3 bendri progimnazijos renginiai su mokinių tėvais, muzikos mokykla „Lyra“. Organizuotos 5 edukacinės išvykos.	ŽI
<b>III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</b>				
<b>1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose</b>				
3.1.1. Individualių pokalbių su darbuotojais organizavimas, kurių metu išsiaiškintas poreikis veiksmy, padėsiančių išlaikyti gerą emocinį foną progimnazijoje.	Visus metus	D. Valackienė	Organizuoti individualūs pokalbiai bent su 50 procentų progimnazijos darbuotojų.	ŽI
3.1.2. Sąmoningumo didinimo mėnesio veiklų organizavimas, siekiant gerinti bendrą vaikų savijautą, mažinti patyčių lygį, ugdyti gebėjimą spręsti problemas.	II ketv.	Pagalbos vaikui specialistai, mokytojai	Organizuotos veiklos pagal atskirą planą. Bent 2 proc. mažėjantis patyčių skaičius.	ŽI
3.1.3. Projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“. Pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su „Gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondu“	II ketv.	V. Petrevičienė, mokytojai	Mokinių grupės dalyvavimas vienoje paskaitoje	ŽI
3.1.4. Programų „Laikas kartu“ 1-4 klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8 klasių mokiniams vykdymas	Visus metus	D. Janušienė, R. Vaičeliene, klasių auklėtojai	Nuolat įgyvendinamos programos gerina empatiją, tarpusavio bendravimą ir kt.	ŽI
3.1.5. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: pareigūnais, saugaus eismo mokykla ir kt.	Visus metus	Pagalbos vaikui specialistai, klasių auklėtojai	Organizuoti bent trys susitikimai ar išvykos	ŽI
<b>2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.</b>				
3.2.1. Atlikti remonto darbus 103, 213, 225 kabinetuose.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	D. Valackienė, A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL, SP
3.2.2. Paruošti 129, 106, 209, 208 kabinetus pirmoms klasėms.	07-08 mėn.	A. Sakalis	Paruošta ugdymo(si) aplinka pirmų klasių mokiniams.	AL, SP

3.2.3. Teikti paraiškas per Vilniaus m. savivaldybės sistemą lėšoms gauti: sporto salės lubų ir sienų remontui, elektros avarinių gedimų šalinimo darbams, įėjimo į mokyklą kieme tvarkymui.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Gavus lėšų, atliktas salės remontas, atlikti elektros ar įėjimo tvarkymo darbai.	AL, SP
3.2.4. Bent keturios darbo vietos aprūpintos reikalavimus atitinkančiomis priemonėmis.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujintos arba sutvarkytos atitinkančios higienos reikalavimus darbo vietos.	AL
3.2.5. Įsigyti baldus mokinių poilsio zonoms įrengti.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Įrengtos bent dvi poilsio zonos mokiniams.	AL, 2 proc.
3.2.6. Roletų montavimas 204, 011, 102, 020.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	D. Valackienė	Mokinių ir mokytojų darbo vietos apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių ugdymo(si) proceso metu.	2 proc.
3.2.7. Įsigyti (jei turėsime galimybes) spinteles dviejų klasių mokiniams. Tikslas: atlaisvinti 205 patalpą.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL, 2 proc.
3.2.8. Salės įgarsinimo įrengimas.	06-08 mėn	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujinta, atitinkanti higienos reikalavimus ugdymo(si) aplinkos.	ŽI, AL, SP
3.2.9. Kabinetų aprūpinimas (pagal poreikį) reikiamomis techninėmis priemonėmis, kompiuterinės technikos atnaujinimas.	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis, IT specialistas	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL, MK

**Paaiškinimai:** ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG - 2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, NL – nuosavos lėšos, PL – projektinės lėšos.

**Pastaba:** metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2019-12-20 direktoriaus įsakymu V-159 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

1. E. Gervetauskaitė – mokytoja, mokinių tarybos veiklos vadovė,
2. J. Bagočienė – IT mokytoja,
3. J. Anskaitis – fizinio ugdymo mokytojas,
4. J. Goptaitienė - mokytoja, mokytojų metodinės tarybos pirmininkė,
5. M. Šilanskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
6. V. Petrevičienė- direktoriaus pavaduotoja ugdymui (neformaliajam),
7. A. Sakalis - direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams,
8. D. Valackienė – direktorė.