

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos  
direktoriaus 2019 m. vasario 5 d.  
įsakymu Nr. V - 24

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS  
2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## VIZIJA

Motyvuota ir nuolat besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

## MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

## FILOSOFIJA

Docendo discimus (mokydami mokomės).

## VERTYBĖS

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareiškimas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės **visiems**.

## PRIORITETAI IR TIKSLAI

1. Kokybiškas ugdymas.
2. Saugios, modernios, atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Stipri, nuolat tobulėjanti mokyklos bendruomenė.

## PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“;
- Integruojamos (pagal sudarytą atskirą planą) į ugdymo(si) procesą programos:
  - ✓ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;
  - ✓ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
  - ✓ „Gyvenimo įgūdžių programa“;
  - ✓ Žmogaus saugos programa;

- ✓ Etninės kultūros bendroji programa.

## **KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS NUO 2018-01-01**

Iš viso progimnazijoje yra 26 klasių komplektai, mokosi 637 mokinių. 16 klasių komplektų 1-4 klasėse, 389 mokiniai, mokinių vidurkis klasėse - 24,31. 10 klasių komplektų 5-8 klasėse, 248 mokiniai, mokinių vidurkis klasėse - 24,8. Ugdomi 32 specialiųjų poreikių mokiniai, skirtas mokymas namuose 2 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 35 mokiniams.

### **PROGIMNAZIJS VADOVAI**

Direktorė Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui Vida Petrevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Antanas Sakalis.

### **MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI**

Progimnazijoje dirba 41 mokytojas: 1 – mokytojas be kvalifikacijos, 11 – mokytojų, 22 – vyresnieji mokytojai (+ 1 vadovas), 5 – mokytojai metodininkai (+ 1 vadovas), 5 – mokytojai ekspertai; pagalbos mokiniui specialistai: 1 logopedas ir specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 3 mokytojo padėjėjai, bibliotekos vedėjas, Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro specialistas.

### **2018 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ**

2018 metų progimnazijos veiklos plano analizė kartu su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos 2018-2022 metų strateginio plano įgyvendinimu patalpinta progimnazijos svetainėje: <http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/wp-content/uploads/2019/01/STRATEGINIO-PLANO-STEBC4%96SEKOS-2018-M.-ATASKAITA.pdf>.

### **2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius:

#### **I. Kokybiškas ugdymas(is) visiems.**

Ugdymo (mokymo) paremiančio ugdymąsi (mokymąsi) siekimas. Kiekvieno ugdymo proceso dalyvio asmeninės ūgties siekimas. Tikslingas, lankstus, partneriškas, dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis (mokymasis), įvairių erdvių išnaudojimas, įdomesnių formų paieška. Darbuotojų, savo sričių profesionalų, rūpinimasis savo asmeniniu tobulėjimu, atvirumas naujovėms, mokymasis iš kolegų ir mokinių. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

#### **II. Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.**

Mokykloje dirba įvairūs žmonės, skirtingų kompetencijų, skirtingų gyvenimiškų patirčių. Siekimas, kad visus mokykloje dirbančius ir besimokančius asmenis sietų pozityvumas, nuolatinis rūpinimasis esančiu šalia, pasitikėjimas savimi ir kolega, aukštesnė savivertė, neblėstanti darbo motyvacija, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pareigingumas, pagarbus ir atsakingas bendradarbiavimas, įsipareigojimas sau ir mokyklos bendruomenei, pilietinė atsakomybė.

Siekimas ir puoselėjimas stiprių ryšių tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Stiprios savivaldos kūrimas, kur aktyviai dalyvaudami jos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

### III. Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Mokyklos atnaujinimo darbų organizavimas ir vykdymas, ugdymosi aplinkų modernizavimas, siekimas teikti kuo kokybiškesnes su mokyklos veikla susijusias paslaugas.

## 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
<b>I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.</b>				
<b>1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.</b>				
1.1.1. Mokytojo kompetencijų tobulinimas pagal mokytojo poreikį.	Visus metus	1-8 klasių mokytojai	Kvalifikacijos kėlimas pagal poreikį patiprins ar atnaujins mokytojų žinias ar gebėjimus.	MK, NL, AL, ŽI
1.1.2. Direktorius pavaduotojo ugdymui kvalifikacijos kėlimas edukacinių naujovių srityje.	02 mėn.	M. Šilanskienė	Pažintis su edukacinėmis naujovėmis, sklaida mokykloje.	MK
1.1.3. Dalinimasis patirtimi. Integruotų pamokų (dienų), naudojant technologijas ir įvairius darbo metodus, organizavimas	03, 10 mėn.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, 1-8 klasių mokytojai	Organizuota bent viena integruotų veiklų diena. Glaudus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas.	ŽI
1.1.4. Mokytojų, kurie ruošiasi atestuotis, kvalifikacijos kėlimas ir dokumentų rengimas.	Visus metus	D. Valackienė	Sėkmingas mokytojų pasirengimas atestacijai 2019 metams.	ŽI
1.1.5. Mokymai mokytojams, renkantis kryptį: ugdymo būdų įvairovė, IT taikymas pamokose.	06 mėn. (arba kitu laiku)	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Bent kartą per savaitę pamokose naudojamos IT priemonės, įvairesni mokymosi medžiagos pateikimo būdai.	ŽI
1.1.6. Kartu su partneriais paraiškos projektui ERASMUS + KA1. Tai darbuotojų mobilumo projektas "Children with Special Needs – Learning Knows No Boundaries" teikimas.	2019-10 – 2020-02 mėn.	D. Valackienė	Sėkmės atveju dalyvavimas projekte	ŽI, ES
<b>2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.</b>				
1.2.1. Ugdymo planų 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m. rengimas.	06 mėn.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Parengti ir patvirtinti ugdymo planai 2019-2020 m.m. ir 2020-2021 m.m.	ŽI
2.2. Ilgalaikių, auklėtojų, neformalaus	06- 08 mėn.	M.Šilanskienė,	Laiku iki 2019-09-15 parengti ir	ŽI

ugdymo, metodinių grupių planai, programos darbui su spec. poreikių turinčiais mokiniais 2019-2020 mokslo metams rengimas.		V. Petrevičienė, Metodinės tarybos pirmininkas, J. Baronienė	patvirtinti planai.	
1.2.3. Mokinio asmeninės pažangos tvarkos parengimas.	II - III ketv.	Metodinė taryba, M. Šilanskienė	Parengta asmeninės mokinio pažangos tvarka	ŽI
1.2.4. Mokinių dalyvavimo tarptautiniuose, šalies ir Vilniaus m. savivaldybės neformaliojo švietimo olimpiadose, konkursuose, parodose aktyvinimas (atrankiniai turai progimnazijoje, informacijos sklaida) ir skatinimas.	Visus metus	Dalykų mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	Aktyvus mokinių dalyvavimas renginiuose, olimpiadose, konkursuose.	ŽI, PG, AL
1.2.5. Neformaliojo švietimo veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimas.	II ketv.	V. Petrevičienė	Atnaujinti 2 dokumentai	ŽI
1.2.6. Neformaliojo švietimo veiklos kokybės analizė bendruomenės poreikiams iširti	II ketv.	V. Petrevičienė	Suburta darbo grupė išanalizuos ir įvertins neformaliojo švietimo veiklą kokybę, pasiūlys priemones tobulintoms sritims pagerinti	ŽI
<b>3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.</b>				
1.3.1. ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ grupinio metodo taikymas pamokose.	01 – 06 mėn.	D. Valackienė, A. Sakalis	Bent 2 % pagerėję matematikos dalyko mokinių pasiekimai.	ŽI, ES
1.3.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projekto veiklą įgyvendinimas, laikantis įtraukiojo ugdymo nuostatos, organizuojant integralų ugdymą.	Pagal atskirą projekto planą	Projekto komanda, mokyklos bendruomenė	Bent 85 % mokyklos pedagogų dalyvavimas numatytų veiklų organizavime ir vykdyme.	ŽI
1.3.3. Integruotos neformaliojo švietimo veiklos.	Visus metus	V. Petrevičienė	Asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų siekis.	ŽI, MK
1.3.4. Esant finansinėms galimybėms, įrengti projektorius 203, 105 kabinetuose.	Visus metus	A. Sakalis	Įrengti projektoriai 203, 106 kabinetuose.	MK, AL

<b>II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
<b>1 uždavinys: Dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.</b>				
2.1.1. Aktyvus metodinės tarybos dalyvavimas mokyklos veiklose, planavime.	Visus metus	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė	Aktyvi metodinės tarybos veikla, dalyvaujant mokyklos veiklų planavime, veikose, teikiant dalykinę pagalbą mokytojams, bendruomenei.	ŽI
2.1.2. Projekto „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“ projekto integruotų dienų veiklų planavimas ir vykdymas – komandinis darbas.	02, 10 mėn.	M.Šilanskienė, mokytojai	Ugdymo(si) kokybės gerinimas bendrų susitarimų dėka.	ŽI
<b>2 uždavinys: Mokytojų ir klasių auklėtojų bendradarbiavimas su tėvais.</b>				
2.2.1. Tėvų įtraukimas, nagrinėjant visus rūpimus ugdymo(si) proceso organizavimo bei vykdymo klausimus, rengiant tėvų susirinkimus.	Visus metus	M.Šilanskienė, V. Petrevičienė, klasių mokytojai	Bent viename klasės susirinkime tėvų parengtas pranešimas ar pasisakymas ugdymo, auklėjimo ar kitais rūpimais klausimais.	ŽI
2.2.2. Mokinių tėvų įtraukimas į ugdymo(si) procesą.	Visus metus	M.Šilanskienė, mokytojai	Bent vienas susitikimas (pamoka) su mokinio tėvu(ais) ugdymo(si) proceso metu (veiklą organizuoja tėvai).	ŽI
<b>3 uždavinys: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, analizė.</b>				
2.3.1. Ugdomosios veiklos, NU veiklų stebėjimas ir aptarimas.	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Stebėta ir aptarta bent 10 veiklų.	ŽI
2.3.2. Užsienio kalbų ugdymo(si) kokybės įsivertinimas. Tyrimas įtraukiant visus bendruomenės narius.	03-04 mėn.	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Atliktas užsienio kalbų ugdymo(si) kokybės įsivertinimas.	ŽI
2.3.3. Apvaliojo stalo diskusija apie NU veiklos pasiekimus.	1 k. metuose	V. Petrevičienė, NU mokytojai, Tėvai	Neformaliojo ugdymo turinio gerinimas.	ŽI MK
<b>4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
2.4.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo specialiąja mokykla, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais projekte ERASMUS + KA1 "Children with Special Needs – Learning Knows No Boundaries".	2019-10 – 2020-02 mėn.	D. Valackienė	Vykdomos projekto veiklos.	ŽI, ES
2.4.2. Bendradarbiavimas su MTC,	II-III ketv.	Administracija,	Vykdomos projekto veiklos.	ŽI

VG TU inžinerijos licėjumi ir Vilniaus Šilo specialiaja mokykla projekte „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“.		mokytojai		
2.4.3. Bendradarbiavimas su UPC dalyvaujant „Gamtamokslinio ugdymo programos 5-8 klasėms“ išbandyme.	I-II ketv.	M. Šilanskienė	Programos išbandymas pradėtas 2018 metais.	ŽI
2.4.4. Bendradarbiavimas su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru dalyvaujant ES projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinė veikla“ veiklose.	Visus metus	V. Petrevičienė	Bent 10 % mokinių dalyvavimas projekto veiklose.	ŽI
2.4.5. Bendradarbiavimas su LMNŠC dėl ugdymo karjerai.	Visus metus	V. Petrevičienė	Dalyvavimas renginiuose, keitimasis informacija.	ŽI

### **III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**

#### **1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose**

3.1.1. Dalyvavimas VŠĮ „GEBU“ nevyriausybinų organizacijų projekto, skirto smurto artimoje aplinkoje prevencijai, veiklose.	Visus metus	D. Janušienė	Bent 10 % bendruomenės dalyvavimas projekte.	
3.1.2. Dalyvavimas Erasmus+ KA2 projekte „ATSPARUMAS (RISELIENCE) – Europos prevencijos programa jaunimo rizikingo elgesio kontekste siekianti išvengti mokinių iškritimo iš švietimo sistemos“. Veiklos klasėse.	I-III ketv.	D. Janušienė, D. Valackienė	Mokinių iškritimo iš švietimo sistemos prevencijos vykdymas.	ŽM
3.1.3. Savižudybių prevencijos paskaitos „Netylėk“ 7-8 klasių mokiniams	03-11 mėn.	D. Janušienė, D. Valackienė, V. Petrevičienė	Sudaromos kuo palankesnės sąlygos vaikams ir jaunimui kontroliuoti aplinkos rizikos veiksnius, ugdyti budrumą	ŽM
3.1.4. Mokinių susitikimų su Savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos pareigūnais organizavimas	IV ketv.	D. Janušienė, D. Valackienė, V. Petrevičienė	Pažintis su viešosios tvarkos taisyklėmis, tinkamu ir pagarbiu elgesiu viešose vietose	ŽM
3.1.5. Policijos komisariato bendruomenės pareigūnių paskaitos	I-II ketv.	D. Janušienė, klasių mokytojos	Smurto, patyčių, nusikalstamumo prevencija	ŽM

keliose klasėse.				
3.1.6. Savaitės „Be patyčių“ organizavimas bendradarbiaujant su Tolerancijos centru pagal Vaiko linijos siūlomas veiklas.	03 mėn.	D. Janušienė, R. Šimkonienė, pavadootojai ugdymui, mokytojai	Bent 2 proc. sumažėjęs patyčių skaičius.	ŽM
3.1.7. Saugaus eismo pamokos pirmų klasių mokiniams.	09 mėn.	Klasių mokytojai	Saugaus eismo prevencija.	ŽI
3.1.8. Programų „Laikas kartu“ 1-4 klasių ir „Gyvenimo įgūdžių“ 5-8 klasių mokiniams vykdymas	Visus metus	D. Janušienė, R. Vaičeliene, klasių auklėtojai	Prevencija prieš patyčias	ŽM
3.1.9. Projektas „Vaikų ir paauglių įtraukimas į sveiką ir aktyvų gyvenimo būdą“. Pasirašyta jungtinės veiklos (partnerystės) sutartis su „Gyvenimo meno“ labdaros ir paramos fondu“	Visus metus	V. Petrevičienė, mokytojai	Mokinių fizinės ir psichinės sveikatos gerinimas progimnazijoje	ŽM
3.1.10. Spręsti mažiau galimybių turinčių vaikų socialinės integracijos problemas, taikant aktyvius neformaliojo ugdymo metodus, atitinkančius ugdymo tikslus, mokinių amžiaus raidos ypatumus, jų ugdymosi poreikius ir interesus, ugdymo srities specifiką.	Visus metus	V. Petrevičienė Neformaliojo švietimo mokytojai	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių įtraukimas į NU veiklas.	ŽM
<b>2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.</b>				
3.2.1. Planuojams atlikti remonto darbus 210, 213 kabinetuose ir rūsyje prie mažosios salės.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	D. Valackienė, A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL, SP
3.2.2. Paruošti 102, 107, 111 kabinetus pirmoms klasėms.	07-08 mėn.	D. Valackienė, A. Sakalis	Paruošta ugdymo(si) aplinka pirmų klasių mokiniams.	AL, SP
3.2.3. Teikti paraišką Vilniaus m. savivaldybei lėšoms sporto salės remontui gauti. Negavus lėšų, restauruoti tik sporto salės grindų dangą.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujinta sporto salės danga arba gavus lėšų pilnam remontui, atliktas pilnas salės remontas.	AL, SP
3.2.4. Teikti paraišką Vilniaus m. savivaldybei lėšoms elektros instaliacijos tvarkymui.	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Gautos lėšos ir vykdomi darbai.	AL
3.2.5. Teikti paraišką Vilniaus m.	I-II ketv.	D. Valackienė,	Gautos lėšos ir įrengti numatyti	AL

savivaldybei lėšoms vaikų žaidimų aikštelės ir kelių treniruoklių įrengimui mokyklos teritorijoje.		A. Sakalis	įrengimai.	
3.2.6. Roletų montavimas 007 ir kitose klasėse pagal poreikį ir galimybes.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	Progimnazijos taryba	Mokinių ir mokytojų darbo vietos apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių ugdymo(si) proceso metu.	PG
3.2.7. 003 kabinete įrengti du buitinius garų surinkėjus.	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	AL
3.2.8. Planuojama atnaujinti nesaugią grindų dangą 111, 107 kabinetuose.	06-08 mėn	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujinta, atitinkanti higienos reikalavimus ugdymo(si) aplinkos, danga.	ŽI, AL, SP
3.2.9. Esant galimybėms, įsigyti naujus mokyklinius suolus 107, 106, 105 kabinetams.	I-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujintos arba sutvarkytos atitinkančios higienos reikalavimus ugdymo(si) aplinkos.	AL, MK
3.2.10. Įrengti 2018 metais įsigytus projektorius 216, 215, 204 kabinetuose.	01 mėn.	A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	ŽI
3.2.11. Žaidimų kambaryje įrengti 2018 metais įsigytus televizorių ir xbox žaidimų konsolę.	01 mėn.	A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka.	ŽI
3.2.12. Pakeisti 2018 metais įsigytus kompiuterius pagal numatytą planą.	01-03 mėn.	A. Sakalis	Numatytuose kabinetuose (kur vyks anglų kalbos egzaminai) atnaujinti kompiuteriai.	ŽI

**Paiškinimai:** ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG - 2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, NL – nuosavos lėšos.

**Pastaba:** metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

2018-10-12 direktoriaus įsakymu V-124 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė:

1. E. Gervetauskaitė – mokytoja, mokinių tarybos veiklos vadovė,
2. J. Baronienė – įstaigos tarybos pirmininkė,
3. J. Pulkauskas – muzikos mokytojas ekspertas,
4. V. Jaruševičiūtė – technologijų mokytoja ekspertė,
5. R. Vaitkutė – Žemaitienė – dailės mokytoja ekspertė,
6. M. Šilanskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui
7. V. Petrevičienė- direktoriaus pavaduotoja ugdymui (neformaliajam)

8. A. Sakalis - direktoriaus pavaduotojas ūkiui

9. D. Valackienė - direktorė

---