**Specialusis pedagogas**

1.Dalyvauja mokyklos vaiko gerovės komisijos veikloje.

2. Konsultuoja ir supažindina tėvus su vaiko problemomis.

3. Konsultuoja mokytojus, kaip pritaikyti ar individualizuoti bendrąsias ugdymo programas.

4. Organizuoja individualias, pogrupines ir grupines mokinių pratybas, kuriose lavina sutrikusias funkcijas bei padeda išmokti pagrindinių mokomųjų dalykų medžiagą, taiko specialius darbo būdus ir metodus.

5. Kaupia mokomąją – koreguojamąją medžiagą sutrikusiai funkcijai lavinti.

6. Bendrauja su klasių auklėtojais, dirbančiais su mokymosi sunkumų turinčiais vaikais.

7. Veda pratybas pamokų metu mokyklos specialiojo pedagogo kabinete arba klasėje, kurioje mokosi vaikai, turintys mokymosi sunkumų.

**Logopedas**

1. Išsiaiškina vaikų kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų pobūdį ir priežastis.

2. Įvertina ir numato palankiausias sutrikusios kalbos plėtotės korekcijos priemones ir būdus, siekdamas užkirsti kelią galimoms mokymosi negalėms.

3. Dirba individualiai, pogrupiais ir grupėmis, taiko specialiojo poveikio pirmines priemones kalbos, kalbėjimo, komunikacijos trūkumams koreguoti.

4. Paskirsto ir derina su spec. pedagogu mokiniui taikomo korekcinio poveikio kryptis ir priemones.

5. Dalyvauja mokyklos vaiko gerovės komisijos darbe.

6. Pataria tėvams ir mokytojams, kaip lavinti vaikų kalbos suvokimo ir gebėjimo taisyklingai kalbėti įgūdžius, siekiant geresnių rezultatų.

7. Veda logopedines pratybas ir konsultacijas, jos vyksta ne pamokų metu.