

PATVIRTINTA  
Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos  
direktoriaus 2018 m. sausio 17 d.  
įsakymu Nr. V-5

**VILNIAUS „SIETUVOS“ PROGIMNAZIJOS  
2018 METŲ VEIKLOS PLANAS**

## VIZIJA

Motyvuota ir nuolat besimokanti, atvira iššūkiams ir naujovėms, aktyvi ir glaudžiai bendradarbiaujanti, saugią mokyklą kurianti bendruomenė.

## MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant mokytojams, tėvams, mokiniams ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią sėkmingai gyventi sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

## FILOSOFIJA

Docendo discimus (mokydami mokomės).

## VERTYBĖS

Socialinės ir emocinės kompetencijos: atkaklumas ir savikontrolė, entuziazmas, pozityvumas, draugiškumas ir pagarba kitam, rūpestingumas, optimizmas ir pasitikėjimas savimi.

Profesionalumas: ugdymas remiantis ugdymąsi, lankstumas, kūrybiškumas, šiuolaikinių technologijų taikymas, asmeninės pažangos siekis, nuolatinis noras mokytis ir tobulėti, atsakomybė ir pareiškimas.

Bendradarbiavimas: partneriškumas, gebėjimas susitarti, noras padėti kitiems, sutelktumas ir refleksyvumas. Lygios galimybės **visiems**.

## PRIORITETAIR TIKSLAI

1. Kokybiškas ugdymas.
2. Saugios, modernios, atsakingos mokymo(si) aplinkos kūrimas.
3. Stipri, nuolat tobulėjanti mokyklos bendruomenė.

## PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programos I-oji dalis;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“;
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ nuo 2017 m. rugsėjo mėn.;
- Integruojamos (pagal sudarytą atskirą planą) į ugdymo(si) procesą programos:
  - ✓ „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“;
  - ✓ Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;
  - ✓ „Gyvenimo įgūdžių programa“;
  - ✓ Žmogaus saugos programa;

✓ Etninės kultūros bendroji programa.

## KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS NUO 2018-01-01

Iš viso progimnazijoje yra 22 klasių komplektai, mokosi 516 mokinių. 14 klasių komplektų 1-4 klasėse, 327 mokiniai, mokinių vidurkis klasėse - 23,36. 8klasių komplektai 5-8 klasėse, 189 mokiniai, mokinių vidurkis klasėse - 23,6. Ugdomi 32 specialiųjų poreikių mokiniai, skirtas mokymas namuose 2 mokiniams. Nemokamas maitinimas skirtas 20 mokinių.

## PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė Daina Valackienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė, direktoriaus pavaduotoja neformaliajam ugdymui Vida Petrevičienė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui Antanas Sakalis.

## MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Progimnazijoje dirba 41 mokytojas: 10 – mokytojų, 23 – vyresnieji mokytojai, 5 – mokytojai metodininkai, 3 – mokytojai ekspertai; 2 pagalbos mokiniui specialistai: logopedė ir specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, psichologė, 2 mokytojo padėjėjos, bibliotekos vedėja, Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuro specialistė.

## 2016–2017METŲ VEIKLOS ANALIZĖ (NUO 2016-09-01 – 2017-12-31)

Priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Ištekliai	Įgyvendinimo rezultatai
<b>1 tikslas: Gerinti ugdymo(si) kokybę modernizuojant ugdymo(si) aplinką, skatinant ugdymo(si) kūrybiškumą bei optimizuojant motyvaciją.</b>					
<b>1 uždavinys: Pagal galimybes modernizuoti ugdymo(si) aplinką.</b>					
	2016 m. 6 mėn. – 2017 m. 3 mėn.	D. Valackienė A. Sakalis	Renovuotas pastatas, elektros, internetinio ryšio buvimas	Renovacijos lėšos, ŽI, SP, AL	2016-06 mėn. – 2017-07 mėn. Renovacijos metu, buvo nuolat atliekami internet tiekimo atstatymo darbai, sėkmingai ir operatyviai tvarkytos bei likviduotos avarinės situacijos. Sutvarkytas paslaugos tiekimas 003, 006, 010, 020, 123 kabinetuose, aktų salėje ir valgykloje. Priemonės įgyvendintos 100 %.
1.1.2. Atlikti remonto darbus 204, 208, 209, 219, 225 kabinetuose, mokinių	2016 m. 6 mėn. - 12 mėn.	D. Valackienė A. Sakalis	Paruošti kabinetai pirmoms klasėms, tvarkingi persirengimo	SP, ŽI, AL	Remonto darbai planuotose ir neplanuotose mokymo klasėse bei kabinetuose atlikti daugiau nei 100 %: 1) patalpų atstatomieji darbai: dažymo darbai,

persirengimo kambariuose prie sporto salės, buhalterijos, administracijos ir raštinės kabinetuose. Sutvarkyti sporto salės inventoriaus laikymo patalpą.			kambariai, sutvarkyta sporto salės inventoriaus laikymo patalpa, estetiška aplinka kabinetuose.		elektros instaliacijos tvarkymai, šviestuvų keitimas, durų remontas: 003, 004, 005, 006, 007, 011, 020, 229; 2) durų keitimas: 020, 114, 216, 219, 210, 229. Dalinai sutvarkyta sporto salės inventoriaus laikymo patalpa: nurašytas ir išmestas nusidėvėjęs ir nenaudotinas inventorių. Įsigyta dalis naujo inventoriaus.
1.1.3. Pakeisti senas rašymo lentas naujomis magnetinėmis lentomis 204, 208, 213 kabinetuose. Siekis: pagal galimybes mokyklinės lentas pakeisti visuose kabinetuose.	2016-2017 m.	D. Valackienė A. Sakalis	Pakeistos senos rašymo lentos 204, 208, 213 kabinetuose. Siekis: pagal galimybes lentas pakeisti visuose kabinetuose.	SP, MK, PG, ŽI, AL	Pakeistos rašymo lentos mokymo kabinetuose: 006, 102, 203, 207, 210, 213, 215, 216, 229. Priemonė įgyvendinta daugiau nei 100 %.
1.1.4. Įsigyti du projektorius ir tris ekranus, įrengti juos numatytuose kabinetuose	2017 m. 10-12 mėn.	D. Valackienė A. Sakalis	Du kabinetai: 006 ir 214 aprūpinti IT technika, 206 kabinate pakeistas ekranas	MK, Savivaldybės lėšos	Planuota įranga įsigyta. Projektoriai ir ekranai sumontuoti 006 istorijos kabinate ir 214 geografijos kabinate. Pakeistas ekranas dailės 206 kabinate.
1.1.5. Atlikti remonto darbus aktų salėje. Pagal galimybes įrengti arba pradėti įrenginėti apšvietimo sistemą. Įsigyti kėdes salei.	2017 m. 10-12 mėn.	D. Valackienė A. Sakalis	Suremontuota aktų salė.	Renovacijos lėšos, SP, ŽI, PG, AL	Suremontuota aktų salė iš sutaupytų renovacijos lėšų: lubos, sienos, grindų danga. Mokyklos lėšomis įsigyta apšvietimo įrangos dalis. Įrengimas planuojamas 2018 metais. Kėdes planuojama įsigyti 2018-01 mėn.
1.1.9. Pradėti remontą 009 kabinate.	2017 m. 11-12 mėn.	D. Valackienė A. Sakalis	Atliktas remontas 009 kabinate	SP, ŽI	009 kabinate atlikta 80 % remonto darbų. Darbai bus baigti 2018 m. 01-02 mėn.
<b>2 uždavinys: Efektyvinti informacinių technologijų (IT) panaudojimą ugdymo procese.</b>					
1.2.1. Skatinti	2016-2017 m.	M. Šilanskienė	Mokytojais bus	ŽI	2017 metais organizuoti IT mokymai

mokytojus kelti kvalifikaciją informacinių technologijų panaudojime ir aktyvinti IT panaudojimą pamokose.	m.	S.Radzevičienė	įgudę valdyti kompiuterines technologijas ir naudoti jas pamokose.		mokytojams. Mokymus vedė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Marija Šilanskienė ir bibliotekos vedėja Solveiga Radzevičienė. Mokytojai dirbo su MC Word, Power Point ir MC Exel (pradmenys) programomis. Penkios pradinių klasių mokytojos dalyvavo mokymuose "Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje".
1.2.2. Supažindinti mokytojus su „Microsoft mishief mouse“ technologijomis ir praveisti mokymus.	2016 m. 11 mėn	D. Valackienė	Ugymo procesą mokytojai galės pajvairinti <a href="http://www.peliukai.lt">www.peliukai.lt</a> sukurtomis e-pamokomis.	ŽI	2016-10 mėn.organizuoti mokymai dėl „Microsoft Mishief Mouse“ technologijos ir e-pamokų panaudojimo ugdymo procese
1.2.3. Vykdyti Mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projekto veiklas.	2017 m. 10-12 mėn.	D. Valackienė M. Šilanskienė J. Baronienė Mokytojai	Įsigytos priemonės – kubai veikloms vykdyti, išklaudyti mokymai ir sukurtos bent 9 pamokos	ŽI, Savivaldybės lėšos	2017-10-12 mėn. sėkmingai vykdytos Mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projekto veiklos. Projekto iniciatorius “Sietuvos” progimnazija. Bendradarbiauta su “Pelėdos” pradine mokykla. Organizuoti mokymai IMO Learn interaktyvių kubų panaudojimo ugdymo procese. Įsigytadaliskubų. Pradinės mokyklos mokytojams praveistas pažintinis seminaras su „Microsoft Mishief Mouse“ technologijos ir e-pamokų panaudojimo ugdymo procese.
1.2.4. Sėkmės atveju gavus ES finansavimą, pradėti vykdyti projektą pagal priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekto pavadinimas „Mokinių tarpusavio mokymasis ir	2017 m. 11-12 mėn.	D. Valackienė Projekte dirbantys mokytojai	Dalyvauti mokymuose ir pradėti rengti pamokų kompleksus naudojant naujas technologijas	ŽI, ES	Skirtas ESF finansavimas projekto veiklų vykdymui. Planuojama veiklų pradžia 2018 m. vasario mėn.

mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“					
<b>3 uždavinys: Motyvuoti ugdymą(si) individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo proceso veiklas pagal mokinių gebėjimus ir poreikius.</b>					
1.3.1. Sekti ir vertinti kiekvieno mokinio pažangą pagal jo gebėjimus.	2016-2017 m.	Dalykų mokytojai	Mokinys jaus savo pažangą.	ŽI	Atnaujintas 2017-11-02 „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese tvarkos aprašas“. Priede pasiūlyta mokinių kontrolinių darbų dinamikos registravimo forma, kontrolinių darbų analizei atlikti.
1.3.2. Ugdymo(-si) procesą organizuoti netradicinėse erdvėse, išeiti už mokyklos ribų.	2016-2017 m.	Dalykų mokytojai M. Šilanskienė V. Petrevičienė	Patrauklesnis ugdymo(-si) procesas.	ŽI, nuosavos lėšos	Netradicinėse erdvėse (Nacionalinis muziejus, Saugaus eismo mokykla, Geležinkelių muziejus ir kiti) vyksta edukaciniai užsiėmimai, organizuotos kelios pamokos. Mokytojai veda integruotas pamokas ne savo kabinetuose, bibliotekoje.
1.3.3. Į ugdymo(-si) procesą įtraukti tėvus – organizuoti netradicines pamokas.	2016-2017 m.	Dalykų mokytojai M. Šilanskienė	Patrauklesnis ugdymo(-si) procesas, glaudus bendradarbiavimas su tėvais.	ŽI	Tik 1% netradicinių pamokų, kurias organizavo ir vedė mokinių tėvai.
1.3.4. Skatinti mokinius dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, parodose.	2016-2017 m..m.	Dalykų mokytojai M. Šilanskienė V. Petrevičienė	Mokiniai galės realizuoti savo gebėjimus.	ŽI	Mokinių pasiekimai įvairūs. Pasiekimai fiksuojami mokinių pasiekimų registre. Mokinių dalyvavimas renginiuose, olimpiadose, konkursuose ir laimėjimai skelbiami mokyklos stende ir mokyklos e-puslapyje <a href="http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/renginiai/">http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt/renginiai/</a>
<b>4 uždavinys: Tobulinti pedagoginės pagalbos teikimą specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems mokiniams, ypatingą dėmesį skiriant gabių vaikų ugdymui.</b>					
1.4.1. Glaudžiai bendradarbiauti su pagalbos mokiniui	2016-2017 m.	Dalykų mokytojai M. Šilanskienė	Sėkmingesnis mokinių su specialiaisiais	ŽI	Įvyko Vaiko gerovės 17 komisijos posėdžių, kuriuose kartu su mokiniais, tėvais ar vaiko atstovais buvo aptariamos įvairiausios vaikų

specialistais.		Pagalbos mokiniui specialistai D. Valackienė	ugdymo(-si) bei elgesio poreikiais ugdymas(-sis).		ugdymosi, elgesio problemos, priežiūros poreikis, priimti reikalingi susitarimai ir sprendimai. Mokykloje mokosi 32 specialiųjų poreikių mokiniai. 2017-09 mėn. įdarbinta antra mokytojo padėjėja. Dviems mokiniams skirtas namų mokymas, taikomas dalinis namų mokymas. Nuolat bendradarbiaujama su klasių mokytojais. Kiekvieną dieną teikiama pagalba mokytojams, esant neadekvataus mokinių elgesio atvejui visose klasėse. Teikiama psichologo pagalba: organizuojami grupiniai susitikimai, asmeniniai pokalbiai. Teikta logopedinė pagalba 2016-2017 m. m. 90 mokinių, nuo 2017-09 mėn. – 69 mokiniams. Vykdomos grupinės, pogrupinės ir individualios pratybos mokiniams.
1.4.2. Skatinti gabių mokinių aktyvų dalyvavimą projektinėse veiklose, olimpiadose, konkursuose, darbų parodose, koncertuose ir kt.	2016-2017 m. m.	Dalykų mokytojai M. Šilanskienė V. Petrevičienė D. Valackienė	Aukšti mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose ir pan.	ŽI	Sėkmingi vykdyti projektai: „Daug tautų po vienu stogu“, „Žinutė pasauliui“, „Lietuva ir Lenkija – bendru keliu. Vietos ir žmonės, kurie mus jungia“, „Kompiuteriukai vaikams“, Neformaliojo vaikų švietimo plėtra“. Apie mokinių dalyvavimą projektuose, konkursuose ir olimpiadose, informacija talpinama mokyklos puslapyje: <a href="http://www.sietuvos.vilnius.lm.lt">www.sietuvos.vilnius.lm.lt</a>
1.4.3. Vykiant Mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projektą kurti pamokų dalį ir įdiegti į ugdymo procesą naujas technologijas IMO-LEARN interaktyvius kubus	2017 m. 10-12 mėn.	J. Baronienė D. Valackienė Mokytojai	Sėkmingesnis mokinių su specialiaisiais ugdymo(-si) bei elgesio poreikiais ugdymas(-sis).	ŽI	Mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projekto veiklų metu logopedė ir kelios pradinė klasių mokytojos kūrė užduotis mokiniams IMO-LEARN interaktyvių kubų panaudojimui pamokose.
<b>5 uždavinys: Skatinti mokytojų komandinį darbą.</b>					
1.5.1. Skatinti	2016-2017 m.	Dalykų	Patrauklesnis	ŽI	Patvirtintas Vilniaus miesto „Sietuvos“

integruotų pamokų vedimą.	m.	mokytojai M. Šilanskienė	ugdymo(-si) procesas.		progimnazijos 2017-11-23 integruotų pamokų grafikas.
1.5.2. Organizuoti vykdomo socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ bendrus aptarimus, tolimesnį planavimą.	2016-2017 m. m.	Klasių auklėtojai D. Janušienė M. Šilanskienė D. Valackienė	Sėkmingas socialinio ir emocinio ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ vykdymas 5-8 klasėse.	ŽI	Nuo 2016-09 mėn. vykdoma socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ 5-8 klasėse. Organizuoti programos vykdymo aptarimai, kuriuose aptartos sėkmės ir nesėkmės.
1.5.3. Internetinės sistemos www.iqesonline.lt mokyklos įšivertinimui ir tobulinimui naudojimas.	2016 m. 11-12 mėn. 2017 m. 3-4 mėn.	S. Radzevičienė N. Karalius M. Šilanskienė D. Valackienė	Duomenis panaudosime progimnazijos įšivertinimui, tolimesniam veiklos planavimui.	ŽI	2016 m. 12 mėn. vykdytas tyrimas – apklausa pasitelkiant IQES Online instrumentus. Nagrinėtas mokyklos mikroklimatas, ugdymosi pažangos klausimai. 2017 m. 12 mėn. nagrinėti ugdymosi pažangos klausimai. Kiekvienais mokslo metais pildytos NMVA (Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra) Bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo ir pažangos anketos.
1.5.4. Įsigyti e-pamokoms reikalingą įrangą: nešiojamus kompiuterius, belaides peles ir šakotuvus (pelėms).	2016 m. 9-11 mėn.	D. Valackienė A. Sakalis	IT nešiojamą komplektą pamokose naudos mokiniai.	MK, SP, ŽI	Suplanuotos priemonės: nešiojamas kompiuteris, belaidės pelės ir šakotuvai (pelėms) įsigytos ir sėkmingai naudojamos.
1.5.5. Skatinti mokytojų, specialiosios pedagogės ir logopedės bendradarbiavimą.	2017 m. 10-12 mėn.	Dalykų mokytojai M. Šilanskienė D. Valackienė	Patrauklesnis ugdymo(-si) procesas, sukurtos pamokos su nauja priemone kubais	ŽI	Bendradarbiaujama kiekvieną darbo dieną: teikiama pagalba visų klasių mokiniams, mokytojams, esant įvairioms nenumatytoms mokinių netinkamo elgesio situacijoms, atvejams.
1.5.6. ES finansuojamo projekto veiklų vykdymas	2017 m. 11-12 mėn.	D. Valackienė M. Šilanskienė Mokytojai	Sėkmingas mokytojų bendradarbiavimas vykdant ES finansuojamo	ŽI, ES	Veiklos prasidės 2018-02 mėn., projekto vertinimas baigtas 2017-11 mėn.



			projekto veiklas		
<b>6 uždavinys: Skleisti gerąją pedagoginę patirtį mokykloje ir už jos ribų.</b>					
1.6.1. Atvirų pamokų organizavimas, dalinimasis gerąją patirtimi.	2016-2017 m.	Dalykų mokytojai M. Šilanskienė	Geresnė pamokų kokybė, glaudus mokytojų bendradarbiavimas.	ŽI	Mokytojai skatinami dalintis gerąją patirtimi. Organizuojamos integruotos pamokos. 2017-12 mėn. organizuota atvira anglų klb. ir muzikos pamoka Vilniaus m. mokytojams.
1.6.2. Vykdyti Mokyklų pažangos ir bendradarbiavimo projekto veiklas: patirties dalijimasis su „Pelėdos“ pradine mokykla.	2016-2017 m.	D. Valackienė M. Šilanskienė V. Sasnauskienė J. Baronienė	Geresnė pamokų kokybė, glaudus mokytojų bendradarbiavimas.	ŽI	Pradinės mokyklos mokytojams prarastas seminaras su „Microsoft Mishief Mouse“ technologijos ir e-pamokų panaudojimu ugdymo procese. Logopedė dalyvavo IMO Learn interaktyvių kubų mokymuose kartu su „Sietuvos“ mokyklos pedagogais.
<b>2 tikslas: Stiprinti kultūros vertybių, vienijančių mokyklos bendruomenę, diegimą.</b>					
<b>1 uždavinys: Vykdyti socialinio emocinio intelekto ugdymą.</b>					
2.1.1. Socialinio ir emocinio ugdymo programos 5-8 klasėms „Paauglystės kryžkelės“ diegimas.	2016-2017 m.	Klasių auklėtojai D. Janušienė	Kompetencijų bei socialinių ir emocinių įgūdžių plėtojimas, akademinis pasiekimų per socialinį ir emocinį mokymąsi kilimas.	ŽI	Progimnazijoje jaučiamas geresnis emocinis fonas. Atsižvelgiant į mokinių ir tėvų apklausos atsakymus, jaučiamas didesnis pasitikėjimas vieni kitais, drąsesnis mokinių bendravimas su mokytojais. Mokytojai noriai bendrauja su mokinių tėvais. Visus vienija bendras tikslų siekimas: mokinio pažanga.
2.1.2. Socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programos pradinėms klasėms: „Laikas kartu“ mokymų pradinėms klasių mokytojams organizavimas.	2017 m.	D. Valackienė	Kompetencijų bei socialinių ir emocinių įgūdžių plėtojimas.	ŽI, MK, PG	Programos mokymai darbui su šia programa vyko 2016-2017 mokslo metais. Keli mokytojai, kurie buvo nedalyvavę mokymuose, mokymuose dalyvavo 2017-12 mėn. Programa pradėta diegti 2017-10 mėn.
<b>2 uždavinys: Skatinti mokinių pozityvų elgesį, organizuojant veiklas, puoselėjančias kultūros, pilietiškumo, kultūringo elgesio, sveikos gyvensenos vertybes.</b>					
2.2.1. Kultūringo elgesio mokykloje ir	2016-2017 m.	Mokyklos bendruomenė	Gera savijauta, palankūs	ŽI	Mandagumas, tolerancija, pagalba kitam – skatinami mokykloje visais lygmenimis.

už jos ribų laikymosi skatinimas. Elgesio stebėjimas, pokalbiai, pavyzdys; „Tolerancijos dienos minėjimai“.			tarpusavio santykiai.		Klasių auklėtojai pokalbius apie iškylančias elgesio problemas organizuoja klasių valandėlių metu, Tolerancijos dienos renginių metu.
2.2.2. Konkurso „Draugiškiausia klasė“ organizavimas.	2016-2017 m.	Socialinė pedagogė Klasių auklėtojai	Draugiški mokinių tarpusavio santykiai.	ŽI, MK, PG	2016 m. organizuotas draugiškiausios klasės konkursas. Laimėtojams dovanota išvyka.
2.2.3. Paskaitos apie asmens ir burnos, dantų higieną, lytiškumą, rūkymo žalą	2017 m. 09-12 mėn.	I. Okunevienė Mokytojai	Gebėjimas laikytis tinkamos asmens higienos, susipažinimas su lytiškumo ugdymu, rūkymo žalos suvokimas	ŽI	Paskaitas-pamokas mokiniams higienos ir kitais klausimais veda sveikatos priežiūros specialistė; vedė specialistė iš Karoliniškių poliklinikos Jaunimo sveikatos centro.
2.2.4. Dalyvavimas psichoaktyvių medžiagų prevencijos projekte „Be iliuzijų“	2017m. 10-12 mėn.	I.Okunevienė Klasių auklėtojai	Mokinių gebėjimas atpažinti psichoaktyvias medžiagas ir gebėjimas išvengti susidūrimo su jomis	ŽI	2016-12-08 organizuota paskaita –susitikimas su gydytoju mokinių tėvams dėl psichoaktyvių medžiagų vartojimo.
<b>3 uždavinys: Tobulinti kompetencijas organizuojant patyčių tarp mokinių, smurto apraiškų mokykloje prevenciją ir pagalbą mokiniams, tėvams (globėjams).</b>					
2.3.1. Savižudybių prevencijos paskaitos „Netylėk“, ilgalaikės akcijos „Žinau ne tik savo teises, bet ir pareigas“ organizavimas.	2016-2017 m.	D. Janušienė R. Paurienė R. Šimkonienė V. Petrevičienė M. Šilanskienė D. Valackienė	Sudaromos kuo palankesnės sąlygos vaikams ir jaunimui kontroliuoti aplinkos rizikos veiksnius, ugdyti budrumą.	ŽI	Paskaitos „Netylėk“ organizuotos 2016-09 mėn. Akcijos „Žinau ne tik savo teises, bet ir pareigas“ veiklos nevyko. Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos centro inicijuojamo projekto „Leisk man būti vaiku“ organizuota 2017-12-05 psichiatro ir psichologo paskaita tėvams; interaktyvūs užsiėmimai 6 klasių mokiniams. 2017-04-11 mokymai mokytojams " Patyčių prevencija ir intervencija mokykloje"

2.3.2. Dalyvauti savižudybių prevencijos ir intervencijos ASIST ir SafeTALK mokymuose	2017 m. 09-12 mėn.	D. Janušienė Mokytojai	Mokytojų gebėjimas veikti susidariusiose krizinėse situacijose	ŽI	2017-09-12 mėn. 2 pagalbos mokiniui specialistai ir 2 mokytojo padėjėjai dalyvavo „Agresijos prevencijos ir valdymo“ mokymuose. 2017m. spalio- gruodžio mėn. Safe TALK mokymuose dalyvavo 15 mokytojų, ASIST mokymuose- 2 pagalbos mokiniui specialistai.
<b>2 uždavinys: Efektyvinti klasės auklėtojo ir mokytojų veiklas ugdant mokinių vertybines nuostatas.</b>					
2.4.1. Organizuoti bendramokyklinius renginius (pagal renginių planą).	2016-2017 m. m.	Mokyklos bendruomenė	Sėkmingas mokinių, mokytojų, tėvų bendradarbiavimas.	ŽI, MK, PG, SP	Mokyklų bendradarbiavimas skatinamas dalyvaujant įvairiuose Vilniaus miesto (ir ne tik) mokyklų organizuojamuose projektuose, renginiuose. Kur dalyvauja „Sietuvos“ mokyklos mokiniai galima matyti mokyklos renginių plane ir mėnesių renginių planuose, mokyklos puslapyje.

**Paaiškinimai:** **ŽI** - žmogiškieji ištekliai, **MK** – mokinių krepšelis, **SP** - spec.lėšos (nuoma), **PG** - 2% lėšos paramai gauti, **ES** – Europos sąjungos lėšos, **AL** – aplinkos lėšos, skiriamos mokyklai.

**Pastaba:** mokyklos veiklos planas ir lėšų panaudojimas buvo vykdomas bendradarbiaujant visiems bendruomenės nariams. Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos bendruomenė dėkoja mokinių tėvams, savo lėšomis prisidėjusiems prie mokyklos ugdymo(si) aplinkos gerinimo.

## 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus ir uždavinius.

### Progimnazijos strateginiai tikslai:

#### I. Kokybiškas ugdymas(is) visiems.

Ugdymo (mokymo) paremiančio ugdymąsi (mokymąsi) siekimas. Kiekvieno ugdymo proceso dalyvio asmeninės ūgties siekimas. Tikslingas, lankstus, partneriškas, dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis (mokymasis), įvairių erdvių išnaudojimas, įdomesnių formų paieška. Darbuotojų, savo sričių profesionalų, rūpinimasis savo asmeniniu tobulėjimu, atvirumas naujovėms, mokymasis iš kolegų ir mokinių. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas.

#### II. Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.

Mokykloje dirba įvairūs žmonės, skirtingų kompetencijų, skirtingų gyvenimiškų patirčių. Siekimas, kad visus mokykloje dirbančius ir

besimokančius asmenis sietų pozityvumas, nuolatinis rūpinimasis esančiu šalia, pasitikėjimas savimi ir kolega, aukštesnė savivertė, neblėstanti darbo motyvacija, nuoširdus domėjimasis dėstomu dalyku, pareigingumas, pagarbus ir atsakingas bendradarbiavimas, įsipareigojimas sau ir mokyklos bendruomenei, pilietinė atsakomybė.

Siekimas ir puoselėjimas stiprių ryšių tarp mokinių, mokinių tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą.

Stiprios savivaldos kūrimas, kur aktyviai dalyvaudami jos veikloje, mokiniai ugdomi socialinius gebėjimus, mokosi dirbti komandoje, išsiugdo gebėjimus konstruktyviai spręsti problemas, atsiskleidžia kaip lyderiai.

### III. Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Mokyklos atnaujinimo darbų organizavimas ir vykdymas, ugdymosi aplinkų modernizavimas, siekimas teikti kuo kokybiškesnes su mokyklos veikla susijusias paslaugas.

## 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS IR ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Veiklos	Planuojamas laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
<b>I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems.</b>				
<b>1 uždavinys: Mokytojų ir vadovų kompetencijų plėtra.</b>				
1.1.1. Sudarytas mokyklos vadovo, pavaduotojų ugdymui, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas 2018 m.	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Kvalifikacijos kėlimas pagal poreikį pastiprins ar atnaujins mokytojų žinias ar gebėjimus	MK, ŽI
1.1.2. Integruotų pamokų vedimas	Visus mokslo metus pagal atskirą planą	M. Šilanskienė, dalykų mokytojai	Glaudus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas, dalinimasis gerąja patirtimi	ŽI
1.1.3. Mokytojų, kurie ruošiasi atestacijai, konsultavimas atestacijos klausimais	Visus metus	D. Valackienė	Sėkmingas mokytojų pasirengimas atestacijai 2019 metams	ŽI
1.1.4. IKT taikymo tobulinimo mokymų mokytojams organizavimas	Pagal atskirą planą	M. Šilanskienė, S. Radzevičienė	Sėkmingas ir drąsesnis mokytojų IKT naudojimas ugdymo procese	ŽI
1.1.5. Praktinio užsiėmimo: IMO-LEARN technologijų interaktyvių kubų taikymo būdai pratybose, pamokose organizavimas	II ketv.	M. Šilanskienė, J. Baronienė	Susipažinimas su naujos technologijos taikymo būdais, mokytojų bendradarbiavimas	ŽI
1.3.6. ES priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“, projekte „Mokinių tarpusavio mokymasis ir	Pradžia 02-19d.; Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė, projekte dirbantys mokytojai	Naujo darbo metodo taikymo matematikos pamokose mokymai mokytojams, technologijos taikymo pamokose priemonės kūrimas	ES, ŽI

mokytojų bendravimas: grupinės dinamikos galimybės matematikos mokyme ir mokymesi“ dirbančių mokytojų mokymai ir konsultavimas				
1.1.7. Interaktyvios lentos naudojimo galimybių plėtra: mokymai mokytojams (pagal mokytojų poreikį)	Visus metus	D. Valackienė, M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Didesnis ir platesnis interaktyvios lentos panaudojimas pamokose	ŽI, MK
<b>2 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.</b>				
1.2.1. Ilgalaikių planų, auklėtojo darbo, integruotų programų, neformalaus ugdymo, metodinių grupių planuotų veiklų įvykdymo aptarimas darbo grupėse	06 mėn.	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė, D. Janušienė	Sėkmių ir nesėkmių matymas, aptarimas, leidžia sėkmingiau planuoti ateities veiklas	ŽI
1.2.2. Ilgalaikių, auklėtojo darbo, neformalaus ugdymo, metodinių grupių planų rengimas 2018-2019 mokslo metams	06, 08 mėn.	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Geras planavimas lemia sėkmingą, savalaikį darbą	ŽI
1.2.3. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos fiksavimo formų paieška, susitarimai	II ketv.	Metodinė taryba, metodinės grupės, M. Šilanskienė	Bendrų susitarimų organizavimas ir vykdymas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos fiksavimo	ŽI
1.2.4. Gabių mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti organizuojamuose mieste, respublikoje, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose	Visus metus	Dalykų mokytojai, neformalaus ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	Aktyvus mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose	ŽI, AL
<b>3 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas taikant įvairius mokymo metodus, IKT, įvairias erdves.</b>				
1.3.1. Kubų klasės įkūrimas, aprūpinimas naujomis technologijomis	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis	Siekis ugdomosi aplinkų įvairovės, IT klasės kūrimas	MK, PG, ŽI
1.3.2. Naujo metodo taikymas: IMO-LEARN technologijų taikymas logopedinėse pratybose, pamokose	Visus metus	M. Šilanskienė, J. Baronienė, mokytojai	Naujų metodų taikymo galimybės, ugdomosi aplinkos pakeitimas ir įvairovė, sėkmingas visų mokinių, turinčių specialiųjų poreikių ugdymasis klasėje	ŽI
1.3.3. ES projekto metodo taikymas pradinėse klasių ugdymo(si) procese	Nuo 2018-09 mėn.	D. Valackienė, M. Šilanskienė, projekte dirbantys mokytojai	Naujo darbo metodo taikymas matematikos pamokose (keliose pradinėse klasėse)	ŽI
1.3.4. Platesnis interaktyvios lentos	Visus metus	M. Šilanskienė,	Platesnis interaktyvių lentų	ŽI,

panaudojimas 5-8 klasių matematikos ir kitų dalykų pamokose		5-8 kl. mokytojai	naudojimas ugdymo(si) procese	MK
1.3.5. Pamokų organizavimas kitose erdvėse (ne mokykloje)	Visus metus	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Siekis ugdymo(si) proceso patrauklumo ir įvairovės, išnaudojant erdveskituose objektuose	ŽI, MK
1.3.6. Planšečių komplekto gamtos kabinetui pirkimas.	II-IV ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis, M. Šilanskienė	Ugdymo(si) proceso pagerinimas	ŽI, MK, AL
<b>II tikslas: Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
<b>1 uždavinys: Mokytojų dalykiškas ir glaudus bendravimas bei bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių.</b>				
2.1.1. Dalykiškas ir konstruktyvus metodinės tarybos veiklos vykdymas	Visus metus	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė	Metodinės tarybos teikiama pagalba mokyklos mokytojams, bendruomenei	ŽI
2.1.2. Nuolatinis ir dalykiškas metodinių grupių narių bendradarbiavimas rengiant planus, aptariant mokinių pažangą, vertinimą	Visus metus	M. Šilanskienė, Mokytojai	Ugdymo(si) kokybės gerinimas bendrų susitarimų dėka	ŽI
<b>2 uždavinys: Mokytojų ir klasių auklėtojų glaudus bendradarbiavimas su tėvais.</b>				
2.2.1. Susirinkimų kokybės gerinimas, nagrinėjant visus rūpimus ugdymo(si) proceso organizavimo bei vykdymo klausimus, bent vienos paskaitos tėvams organizavimas	Visus metus	M. Šilanskienė, V. Petrevičienė, mokytojai	Gausėnis tėvų lankymasis tėvų susirinkimuose, glaudus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas	ŽI
2.2.2. Bent du kartus per mokslo metus į ugdymo(si) procesą įtraukti mokinių tėvus	Visus metus	M. Šilanskienė, mokytojai	Glaudus mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas	ŽI
<b>3 uždavinys: Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas, analizė.</b>				
2.3.1. Ugdomosios veiklos organizavimo - pamokų stebėjimas, aptarimas.	02-03 mėn.	D. Valackienė, M. Šilanskienė	Pagalbos mokytojui organizavimas, ugdomosios veiklos gerinimo galimybių paieška	ŽI
2.3.2. Mokyklos veiklos įsivertinimo vykdymas: ugdymo proceso kokybės, pažangos tyrimas įtraukiant visus bendruomenės narius. Tyrimų medžiagos sklaida.	03-04 mėn.	D. Valackienė, Direktorius, įsakymu sudaryta darbo grupė	Įsivertinimo rezultatai naudojami tolimesniam veiklos planavimui	ŽI

<b>4 uždavinys: Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</b>				
2.4.1. Įsijungti į Vilniaus m. savivaldybės visuomenės ir sveikatos biuro, Pedagoginės psichologinės tarnybos ir kitų partnerių iniciatyvas	Visus metus	D. Janušienė, D. Valackienė, V. Petrevičienė, M. Šilanskienė, Sveikatos priežiūros specialistas	Mokyklos bendruomenės švietimas	ŽI, MK
2.4.2. Dalyvauti ŠMM ir Vilniaus miesto savivaldybės skelbiamuose projektuose.	II-III ketv.	Administracija, mokytojai	Mokyklos veiklos pagerinimas	ŽI
2.4.3. Mokyklos vadovo susitikimai su pasirinktu vadovu- mentoriumi Biržiškos gimnazijos direktoriumi pagal pačių sudarytą darbinių susitikimų planą Vadovų ir mentorių mokymų metu 2017-10-11 mėn.	I-II ketv.	D. Valackienė	Bendradarbiavimas su gimnazijos vadovu, siekiant atsakyti į savo iškeltus klausimus, bendradarbiavimo galimybių paieška	ŽI
2.4.4. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, organizuoti bendrą poezijos ir muzikos renginį.	Visus metus	D. Valackienė, V. Petrevičienė	Bendradarbiavimas su progimnazijoje įsikūrusia muzikos mokykla	ŽI
<b>III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Funkcionalios, dinamiškos ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</b>				
<b>1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – dalyvavimas prevencinėse veiklose</b>				
3.1.1. Dalyvavimas Erasmus+ KA2 projekte „ATSPARUMAS (RISELIENCE) – Europos prevencijos programa jaunimo rizikingo elgesio kontekste siekianti išvengti mokinių iškritimo iš švietimo sistemos“	I-III ketv.	D. Janušienė, D. Valackienė	Mokinių iškritimo iš švietimo sistemos prevencijos vykdymas	ŽM
3.1.2. Savižudybių prevencijos paskaitos „Netylėk“ 8 klasių mokiniams	03-11 mėn.	D. Janušienė, D. Valackienė, V. Petrevičienė	Sudaromos kuo palankesnės sąlygos vaikams ir jaunimui kontroliuoti aplinkos rizikos veiksnius, ugdyti budrumą	ŽM
3.1.3. Savižudybių prevencijos ir intervencijos ASIST ir SafeTALK mokymai mokytojams	Nurodytu laiku	D. Janušienė, D. Valackienė, M. Šilanskienė	Mokytojų gebėjimas veikti susidariusiose krizinėse situacijose	ŽM
3.1.4. Seminaras mokytojams „Pozityvaus elgesio konstravimas individualiu, klasės ir mokyklos lygiu“	02-21 d.	D. Janušienė, D. Valackienė, M. Šilanskienė	Netinkamo elgesio prevencija	ŽM
3.1.5. Mokinių susitikimų su	IV ketv.	D. Janušienė,	Pažintis su viešosios tvarkos	ŽM

Savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos pareigūnais organizavimas		D. Valackienė, V. Petreivičienė	taisyklėmis, tinkamu ir pagarbiu elgesiu viešose vietose	
3.1.6. Policijos komisariato bendruomenės pareigūnių paskaitos keliose klasėse.	I-II ketv.	D. Janušienė, klasių mokytojos	Smurto, patyčių, nusikalstamumo prevencija	ŽM
3.1.7. Savaitės „Be patyčių“ organizavimas pagal Vaiko linijos siūlomas veiklas	03 mėn.	D. Janušienė, R. Šimkonienė, pavadootojai ugdymui, mokytojai	Patyčių prevencija	ŽM
<b>2 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.</b>				
3.2.1. Rašymo lentų keitimas ar atnaujinimas 105, 107, 203, 102, 104, kabinetuose	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	D. Valackienė, A. Sakalis	Pagerinta ugdymo(si) aplinka	MK, AL
3.2.2. Roletų montavimas klasėse, salėje (pagal atskirą planą).	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	D. Valackienė, Progimnazijos taryba	Mokinių ir mokytojų darbo vietos apsaugotos nuo tiesioginių saulės spindulių ugdymo(si) proceso metu	PG
3.2.3. Įrengti paaukštintus turėklus laiptinėje į cokolinį aukštą, kur randasi mažoji sporto salė ir muzikos kabinetas	Visus metus netrikdant ugdymo proceso	D. Valackienė, A. Sakalis	Turėklai atitiks saugos reikalavimus – higienos pasui gauti	AL
3.2.4. Planuojama atlikti remonto darbus kabinetuose: 009, 015, 016, 217. Sudarytas darbų planas gali būti koreguojamas, atsižvelgiant į finansines ir fizines galimybes, atsiradus nenumatytiems darbams.	I-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujintos, atitinkančios higienos reikalavimus ugdymo(si) aplinkos	ŽI, AL, SP, rėmėjų lėšos
3.2.5. Įrengti ar atstatyti darbo vietas 009, 015, 016, 217 kabinetuose.	I-III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Atnaujintos arba sutvarkytos atitinkančios higienos reikalavimus ugdymo(si) aplinkos	AL, SP, MK
3.2.6. Įsigyti kėdes salei	01 mėn.	D. Valackienė, Progimnazijos taryba, A. Sakalis	Salė aprūpinta kėdėmis	PG
3.2.7. Įsigyti (dalį) ir sumontuoti salės apšvietimą	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis	Įrengtas meninis salės apšvietimas	AL, SP
3.2.8. Įsigyti technologijas: 201 kab. – planšetės; 204, 009 kab. – projektorius, ekranus (pagal galimybes ir daugiau)	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis, Trūkstant lėšų Progimnazijos taryba	Kabinetai aprūpinti reikalingomis technologijomis	MK; AL, SP, Trūkstant lėšų



				PG
3.2.9. Pakeisti avarinės būklės grindų dangą 102 kabinete	III ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Grindų danga atitiks higienos reikalavimus	AL, SP
3.2.10. Pakeisti higienos reikalavimų neatitinkančius šviestuvus 141, 142 kabinetuose	Visus metus	D. Valackienė, A. Sakalis	Sutvarkytas kabinetų apšvietimas	AL, SP
medžių				
3.2.11. Nupjauti du prieš mokyklą augančius avarinės būklės žilvičius (2017 m. gautas Vilniaus m. Savivaldybės leidimas)	I-II ketv.	D. Valackienė, A. Sakalis	Nupjauti avarinės būklės medžiai	AL
3.2.12. Baigti tvoros montavimo darbus: įrengti vartus. Nuolat taisyti gyventojų sulaužytas ar išardytas tvoros vietas.	Visus metus	A. Sakalis	Tvarkinga ir saugi mokyklos tvora	AL, SP, ŽI

**Paaiškinimai:** ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, SP - spec. lėšos (nuoma), PG - 2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos lėšos, skiriamos mokyklai.

**Pastaba:** metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.

Metinio veiklos plano rengimo grupė:

1. E. Gervetauskaitė – mokytoja, mokinių tarybos veiklos vadovė
  2. I. Gučienė – mokytoja, metodinės tarybos pirmininkė
  3. M. Šilanskienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui
  4. V. Petrevičienė- direktoriaus pavaduotoja ugdymui (neformaliajam)
  5. A. Sakalis - direktoriaus pavaduotojas ūkiui
  6. D. Valackienė - direktorė
-